بعونہ تعالیے



حبلوجاب ۔۔ یہ بی ساحب نے

ما ب انگریزی موسوم به کیرکٹر معنقه مواکٹرا ساللس سے حب فرمائش ۱۱ مرسم محمد معرف صاحب تحصیلدارا اا وہ سکے ترجمہ کیا

E 10 19

إبتمام بنده باركاه احد جلل الدين احمد نفراه التالقمد

مطبع الواراح مي الراباد مطبع الواراح م

وقعها ول

"TADBIR,"

The Urdu Idiomatic Translation of the famous Dr. Smiles' well known and valuable work,

'CHARACTER,

IS MOST HUMBLY DEDICATED

BY THE KIND PERMISSION, AND AS A PROD. OF THE

FEELINGS OF GRATITUDE AND THANKFULNESS

FOR TH

TO

J. R. C. COLVIN, ESQ.,

PRIVATE SECRETARY

TO

Y. Yonon Sin Aucland Colvin, C. J. E., L. G. M. G.,

Lieutenzent Governor, N. W. P. zand Ozadla.

Syed Murtage,

1st March, 1889, Benares.

گرست الندالرحمن الرحم مارز و معلیاً و ساخه

. واکٹراساً ملس *ایک مشہور ومعرو ف مصنف انگلش*ان مین گذراہے ۔اوسکی بڑا ترتصنیفا نیماو<mark>م</mark> خلاقی *مدنیا مین برحا وی بین کرکراوسی عالی دماغ مصن*ف کی *ایک کتاب ہے جسکے معنی ب*طال و بلن کے ہیں۔اس تماب کوہبی ارل فلاسفی ہمنا جاہئےاں نگستان کے باشندے عموّا اس شہور علاسفرکے کتا بوکموشو ت سے دکیتے ہیں منے سے مرہ کتاب کوھرف سرسری گناہ سے منین بلکفور یقمق کے سانتہ مطالعہ کیاہے۔ مجھاس کتاب سے **جوجو فائ**رے مال ہوئے وسیکے تشریح میر[،] ایک طوالت ہے۔ بیکتاباگر توبہ کے نگاہو نسے دمکی*ی اور پرہی بنا*ے توجال وطبن عمدہ اور وہی ا بی_{د ع}وجائے۔ مٰہ بہب کے حلایل و حقائق کا کا ما طور پیقین نہم نہو<u>نے</u> معاشرت با ہمی کے برتاؤگی حقیقت معلوم ہوئے۔اس فلسفے ہے عمدہ اور مفول طور سے تابت کیا ہے کا بنیا ن کہبی *اعتب*ار کے لایو تنیر کیموسکتا جنگ کہ وہ ایماندار منو میرے دلمیر ، بیزیال بیابرد(جوشا یاسی کتاب کے مضامین کاانز ہو)۔ کاس کتاب کے بیش ہما نضائے سے تنها فائر اوٹھانا نامنا سب ہبی ہنیں ہے ملکہ خودغرمنی ہے بندا مجھے پیشوق ہواکاس ادر وہے شال تباب کا رحمار دوز انمیں کرکے مک کے . این پیش کرون اوراینے بموطنون کو توزبال نگریزی نہیں جانتے ہیں جانک مکن ہے فائدہ ہونجا ک يد بريس خدبات ميرس شوق وتمناكوميرس جوش ورولولو ان كومير ف الى لاعلى ورمحدورة البيت مانغ وترراه ہوتی رہیں۔ گر بالاخرمیرے پُرجوش اِدون نے سکویس باکرکے ٹی ایندکے ساتنہ ہے

ہ سر کتا *۔ کے ترقب*ہ کرینے رہمہتن کا مادہ کر دیا ہمان ک*ی کہ اپنے بنت کیے اخری بڑ*ھ کوا سوقت کامیالی كى حدّتك دكيتامون بعني احديقه كل تناب كاتر تمنيتم ، وكيا-معربه بسفيحتي للومكان مهينت كحيخيالات ومرضامين كوسكيسر إو نفعيها بروين بيان كرنسكي أثبته کی ہے اور دہان کہ بہو کا ماری اروافتہ ا رکے ساتہ افعلی جمیر وافعہ آبا ہے، ایک ریہ ہی ہی تتحص كواس مركے سننے كارتی منین ہے كہا وہنے كوئی طلعی نہ كی ہو اُئاتہ بینیو ن کے بیلونم تن يدود ہو گئے ہون *املامین اپنے مغرز ناظرین سے گزا بٹر کرتا ہ*ون کہ عمان کید ن^{ہو} ہے ، کمپین معية ف كرين أوربراه مه إني ميم ظلع كرين مسيقيم المسيقي كل والون سي كامل ميد ہے كہ ميرسے اس * ق رنيه ي و عبان فشاني كا **و دو دسٹنگے اوراس کتاب سے عمدہ نصیحتوں کوٹر کرنمل کرینگے ۔ تدبیر منزل اور ، یاست مدن کے** مدارج کی کمیاعلی طور پر د کمیلا ویکے ۔ لما ل **ت دروان**ی ورغایت مهربانی سے اس بے وقعت ترحمهٔ ورنا پیزگزاب ٔ و مشهر سیجے آر. یسی- کالون پائوٹ *سکریری ب*آ زیر**آ کلٹر کا**لون یسی- آئی -ای مستحمه تسبی - انجیم میچی - نفتنت گور نربها در ممالک فه بی وشایی داه و ه نزاین نام سے منبوب و مزین کرنا بیند فرما یا ہے لہٰذا بعلور دلی تعظیمہ یہی احسان ندی اورا کمنا وا ما وره کا رہے اور بھے نام کے سائقہ معنون وہنسوب کرتا ہوں۔ ن**ا ظرین ا**ب د وسرے صفحہ پرنطروالین اور داکٹ^{ر اسائ}کس کے عمد و خیااات کے بیش م نبرتائج سے مہرہ ور مون۔ مسسب پر مرتضنی راج گها ٹ بنارسس کمیم مارچ س^ون نادہ

مبهلا باسب عال طبن کا انر

ردو کسی ملک کا عروج اس پر منین منحصرہ کدا وسکے محاصل زیا دہ مہون حدود کم مول یا عمارات خوشنا ہون ملکا دسکی ترقیل مشترط ہے کہ ہاشند سے شانیت و مهذل وتعلیم ما فتہ مول''

دنیا مین جال طبن ایک بهت بر ی تخریکی توت خیال کی جاتی ہے کیوکراینا کی اسطا درجہ کی حالت پر مہونجا کر عمر کی کا نمونہ نباد تی ہے ۔ فطرتی طور پرجمز کوکؤین عمرہ اصول کی یا بندیان مین وہ مختی ۔ ایما ندارا ور متدین بین وہ بنی نوع سکے خود اختیاری عجز و نیاز پر ہر حالت میں قادر مین ۔ قدرت کا منشار سبے کہ السیسے آدمیون پر اعتبار واعتما و کرنا چاہتے اورا و بکی تعلید کرنی لازم سبے ۔ دنیا مین نیکیان اوندین کی ذات سبے قائم بین اورجب مک ا و کا وجود نبو دنیار ہے سکے لایق نہیں ہوئتی ۔ اگر جا دراک باعث تحسین سب کیاں جا کی خورکر نے سے ظاہر بموتا ہے کہ و و طلبیق فوت اورا خرال درائی بیت ہے ۔ عور کر نے سبے طاہر بموتا ہے کہ دو طلبیق فوت فوت کا نیتے ہے ۔ عور کر نے سبے طاہر بموتا ہے کہ دو طلبیق فوت فوت اورا خرال درائی میں نویون آدمی کی قدر کوا

جودت کے ہوتی سپےا ورجال حلین وا لیے کی عزت بوجہدا یمان کے لیکن فرق بیسیے بەندكورالضدركى صرف تعربیت مہوسكتی ہے وراخرالذكر كی تقلید۔ علے درصکے توگ عام نوع انسان سے ستنیٰ ہیں اور علوی مرتبت نفابل ہے۔لیکن النیان کی زندگی کاسلسلہ ایسی محدود مہر حالہ ت کم لوگون کواعلے درج تک ہیوسینے کامو قع ملتاہے تا ہم تیخر سے اپنی زندگی عمدہ طور *ریب کرسکتا ہے۔ چیو گئے جہ ہے ا*۔ مین بهی انسان رامتبازی ایمانداری-انفعات اور وفا داری کابرتا وگرسکتا سیط ر طبقهمن که قدرت نیط وسکو قایم کیاسیا وسکے مطابق اپنے فرایفن نجام کرسکتا ج ا نسان کی زندگی خدمات عامه کے احاطہ مین محدود سبے اور زبادہ تر دہنے دیان وٹر ہیں جوروزمرہ سکے کا مونین ضروری ہیں۔ مُواکٹر کا باکٹ سنے حب اپنے مروہ دوست سپیکرامل کے عالات فلند کتے نوا وسكي قوت منتَّظمه ا ورشاع مي كي تعربيت منير . لكي ملكه ون خوبيون كاوُر كما حبُكاتعلق زنه اہے کہ سیکوائل اپنی بی ہے۔ ت کرنا-لڑکون برمهربا نی کرنا- دوستون سیست کمررشته رک -اپنےقول مین بچائی کاخیال رکھتا۔ فی انتقیقت کسٹی دمی کیےجاا حلن کااندز ہلحاظ ن شاعریا مدبر بونے کے نہیں ہوسکتا اہکہ روزا نرکار و ہار شکے قبلہ ہے۔ الرتا وُدہ عام طور پر دوسرون سے ک*رسے ایبی طرب*معلوم ہوسکتا ہے۔ بیس حب فرض ہی انسانی زندگی کے کاروبار سے تعلق ہے تریہا علے درجہ کے جال علین والے آدم پو تکے واسطے کفالت کی قوت ہے گوا و شکیے پاس روپیہ جا ئدا دہنولیکن او کاول قوی ہےا ور مراج ہے۔ وہ ہرطرحیرا یا نار را شباز را ورانیے فرایف سکے پوراکرنے واسلے ہیں۔ یہ جا دی ينافرض يواكرنيكي كومشش كرتاسيه توكوياوه كامرانجام ديناجا بتاسبه حبيكه واسط تعييج

ا *کیا سبےا وراس بخریک سے وہ اپنی طنب*یت میں اصول جو ہانسانی[.] لوگ در جنکونسبت کها جاسکتا ہے کہ وسنکے پاس ونیا کی کو ٹی چیز مندر بر ينے اصول پراس مفہوطی سے قائم دین جیسے کوئی تامیار ہاہ ﷺ عقلی تربیت کوچال حلین کی عمر گی سے کوئی ضروری تعلق نہیں بہوسکتا۔ دماغی قابلیت کے اُنہا بعض وقات دنیا کے مدترین خصایل نفرت ا ورکرامہت کے لائق شامل ہوتے ہیں مِشْلًا کُوْتِ^{مِ} ت وغیره مین فاضل *سیسالیکن ایمانداری بنیکی راست*از*ی اوانج*ام فرائفز ^م مان سے ب_ی کم سبے۔ بیرمہس سنےایک مرتبرانیے دو^ات کولا وئى تخفو كېيپايى عالم تبحة بوليكر ممكل سپه كا وسين لبنه خيالى - باريك بينى په طرخ ل پيطريق مانترت - راستیازی - ایلانداری اورنیک بنا دی کی سبت کیدیمی ہو**۔ سروا کشار کا س**ے ت سی کتا میں دیکی ہیں اورٹرے ٹر سے تعلیم یا فتہ لوگو کی سے گفتگ على ويرم ألي المراكزي والتام المرام ويدفيها اوقات غياتلم لی زبان سے او بکی دقت ا وصعوبہ عن ملائے این جسیردہ دبیر *ی سے نابٹ ورم س*ے اليسے الجيھے خيال ورعمدہ اصول سنے ہين حبہين مين ہے بجرا نجيل کسی شرسے تعلیمریا فتہ کے زمان سے کہبی سنا۔ دولت کوعمرہ حال علن ۔ لیکن بجالت تخالُف خرابی اور دلت کی بنیا دسیے۔ دولت کوخرا بی سے عیش وعشیرت ہ ہی فریبی تعلق **سبے حب**سا ناخن کو گوشت سے تصار^{ت کو ا}کہت ن لوگونکواینچ طلبعیت قابونهین سیےا ور بدمزاج ہین اوسنکے ہا تہونمین دولت کاہونا مثل ایک جا ایکے پیچبر 'سے اونگوا ورد وسرونکو بہت کی نقصان ہیو بچسکتا۔ پیوکس اسکے عُسرت سکیقمقابل حالت بطر ترتھن چال عیں ہے موا فق ہے اگر کو آگھ حرف مخنتی کفایت شعا را ور دیانت دا ر ہوتواعلے درجہ کے انسانون میں اور کا شمار پوسکتا سرامی کے باپ نے مرتبے وقت جوا وسکونضیحت کی نتی وہ قول دیل میں درج کیاجاتا

أُننا نین کے ساتہ تم برتا وُکہ وگر تمہارے یا س ایک کوٹری ہی بہو وَأُدْمِيتَ كَ كُسَيْخُصْ كَي غُرات بنين ہوسکتی '' میز ہندے صاف اور عمدہ ترین عاوارہے ا یک ومی کود مکیما سیم جوحهو شے سے موضع مین انگلشان کے شمالی دانئے سکونت کریتها ورمزد در می کرکے مبفتہ مین صرف دس ٹرمائیگ، بیداکر ٹانتہاا وراسی فلیل رقم میری اسینیے سے فاندان کے ساتھ عزت ہے زندگی سیرکر تا تھا گوا وس شخص نے عالم مدرسہین لی تعلیم یائی تهی بیکن دانشمندا ور دوراندیتر بتهاسه و س نیےاپنی غریبا نه زندگی حبیب ت ا ورعما دت مین خمرکی تواسینے بعدعقل اور عمدہ کامو سکتے بدولت ایسی بارڈ ہی رمیٹوری ے برے عالی مرلتبا ور دولتمن لوگ ر*تبک کرتے ہے*۔ ومغضرسف بهي مرشيكے بعد دولت يا روپير کبيدنه پيرڙاکيونکه وه اپنے زياز ۽ بايتان بیامفلس نتاً گهٔ تری سازی اور باغبانی کرسکه اپنی او قات بسری کرا انیکن او سی تقت کی حالت میرن وه اینے طک والونکے اطوار کی تربیت کرتا اور دیندار ہو رک پیپیم ف و این مرفیال آن جا ما در این خررفیال آن جا ما ندجر شی سے می شروه لی بی اوی ەزت^{ىن}ىۋىنىڭ بېرقى تى - جال جاين ئىن كىك مكيت *كے ہے جو تام ئقب*و ضأت سے فضل إوراسفك سبيء بيمالي عام رضامندي ورغرت كي جائدا دسبے اور جولوگ اسكواختا كرستے ہين گووه دن**یا وی اسبا^ن مین د**ولتمند نهون کبکر. ا_ا ونکواسکا نغم البدل غرت وشهرت بط_ایق من حاصل *سبے حر*ن کاروبار کی بمانداری سبے جوانشانکی ز^اندگی کے ساہم شامل کے ہے اگراوسکی مبنیا دہمیک اندازہ اور قاعدہ کے مطابق ہوسصے وہ صحیح حاسلے در درت خیآ آ میمی ایما ندار می سبے جواً دمی کوشتھل رکہتی ہے توت دنیں سبے اس_{یا}ب راحت مہ_ی لرتی ہے اور اسی سیفتکل کا مونکا انجام بخیر ہوتا ہے۔ سر برجامبر وردیارہ

كا قول ب كركس شخص كوبيه ضرورتٍ نهين بيس كهوه عالى مرتبه يا دولتمندم و ملكريهي

ضروری نهین ہے کہ وہ عظمند ہولیکن بدلازم اورواجب سے کہ ایماندار ہو۔
علا وہ ایماندار می کے عمدہ اصول کی یا بندی سبت ضروری ہے کیوکہ جونی سے
اصول اور قوا عد کا یا بند نهیں ہے وہ شل ایک اسیسے جما زہے ہے ہمین نہ تو ہا وہ اسے
نہ متول سے اور وہ ہوا کے جمو نکون سے تہ د بالا ہور ہا ہے۔
ایک بڑا مقرر جوکسی مقدمہ میں بے نہ کرنے واسطے روم جمانا تھا ایک عمید تمس سے
ملا اورا دس سے چنداصول فلسفہ حاصل کرنا چا ہا ایک طبید شر نے اوسکے کلا اعتبار نمیا
اوخلق سے پینے نہیں آیا بلکہ کہا کہ تم کہ پریکنا نہیں چاہتے صرف میراامتحان کرنا تمہین اور خلق سے پینے نہیں تا یا بلکہ کہا کہ تم کہ پریکنا نہیں جائے ہوئے ہوئے اور کی طرف متوجہ ہو تا توہیں بی مقصود ہے۔ مقرر سنے جواب دیا کہ اگرین اس قسم کی چنے وزئی طرف متوجہ ہو تا توہیں بی مقروب نے جواب یا کہ اگرین اس قسم کی چنے وزئی طرف متوجہ ہو تا توہیں بی صرف میں نہیں ہو جا تا ۔ ایک طبید شہر ہو تا توہو ہو اسکے تم حجسے ہم تمہر پر ہمیت نریا ہو کہ سے اور با وجو داسکے تم حجسے ہم تمہر پر ہمیت نریا ہو کہ اس جیے اس جیرون کی حذورت نہیں سے اور با وجو داسکے تم حجسے ہم تمہر پر ہمیت نریا ہو کہ اس جیرون کی حذورت نہیں ہو جا تا ۔ ایک طبید بی میں تریا ہو کہ اس جیرون کی حذورت نہیں ہے اور با وجو داسکے تم حجسے ہم تمہر پر ہمیت نریا ہو کہ سے اور با وجو داسکے تم حجسے ہم تمہر پر ہمیت نریا ہو کہ تعرب میں میں وہ بیا ہو جو داسکے تم حجسے ہم تمہر پر ہمیت نریا ہو کہ تو بھوں تا ۔ ایک طبید بی سے بیا مورون کی حدورت نہیں ہو جواب کے تا کہ کو بیا ہو جواب کو کہ تا کہ کو بیا ہو جواب کے تا کہ کو بیا ہو کہ کو کہ کو بیا ہو کو کہ کو کے تاب کو کہ کو کو کہ کو کو کو کہ کو کو کہ کو کہ کو کہ کو کہ کو کہ کو کو کو کہ کو کو کہ کو کو کہ کو کہ کو کو کو کو کو کہ کو کہ کو کہ کو کہ کو کہ کو کو کہ کو کہ کو کہ کو کہ کو ک

اور ندمین خوشا مدکرتا مهون- بهی سب چیزین این جرمیرے جائز سب به بین اور خکومین اور خکومین اور خکومین اور خرار می این جرمیرے جائز کی این اور خار میں این جرمیرے جائز کی ایس اس است ریاد و ترخور خیال کرتا ہون۔ میرا دوائے میرے اسطے مثل ایک باد شاہت کے ہے جسے ہجا ہے تمہا رہے مفطر با نہ کا ہلی کے ضم ہم کیا گور و ارحت واسایش حاصل کرتا ہون ستمہارے تقبوصات ہمین قبیل المقدار علوم ہوتی اور میں ماس کرتا ہوں ستمہار اس مقدار سے تقبوصات ہمیاری خواہشات بالکل اور میں مرطر سیر ہون ۔

اور میر سے ملو کا ت مجے مهت عظیم الثان نظراتے ہیں۔ تمہاری خواہشات بالکل اور میں مرطر سیر ہون ۔

ناکافی بین اور مین ہرطر سیر ہون ۔

ناکافی بین اور مین ہرطر سیر ہون ۔

نامی نہیں تا وقعیت ماسل ہوتی ہے دو مرد کو اور پر مقبار ہوتا ہے ۔

جس سے آرمی کو عزت اور قعت حاصل ہوتی ہے دو مرد کو اور پر مقبار ہوتا ہے ۔

عال حلین کے بیرا میرمین اسپنے کو دکھلاتی ہے یہی *را*ستازی اور کا مونکی سے ابی ہے ا ته ظاہرکر تی ہے۔اسکے معنی اعتبار کے بین ہی ونیر تابت کرتی سبے کا بیسے جال حلن کا آ دمی قابل اعتبا رہے ۔ وہی خُص دنیا مین قابل قدر ہے جومعتبر سحبہ کیا گیا ہے کیونکرٹیفن سیے کہ وہ با ت زبان سیے نه نکالیگا ادر دیات کهیگا اوسکو و وکرسکتا ہے۔ کراسیلے و ر گیا۔ بیس اسّا زی نبی نوع انسان کی غرت واعتبا رکاایک عمدہ دربعہہ ہے۔ براوقات کے واسطے حال حین شخمل سبر دبار می سا ورانسول کی جست است ت - ذیا نت اور دماغی قوت کے لیس خاح ہا جا السيى دانست كى بهت كيمه حتياج ہے جوباا لكل را نی ہنوسکو صبحے جاکے طین والے اومی کی شہرت تر قی نپدیر ننو کیکن اوسکے ہے کطیمہ بوشدہ نبین رہ سکتے۔ اگر صربعبہ تبی اور نامساعدت زمانہ سے ہے لوگو تکی جانب سے بدخن اوریڈ کمان ہونگے بیکن او کانتحل ہخرت اور نرر گی کے لابق تسلیم کرا کینگے جبکی وہ فی تنفیقت ستی ہین ہ اوسكى نمايشي دا درمتس بالكل فضواتا بالنيے تقبية تخوا و كيے واسطے تقاضاكيا ت سرزنش کی اور کها که تمراییا درصه الکل م ی سنے فورا جواب دیا کہ مجمہ مین اور آب بین دولو تی ہے اوسے مین بخونى فأنتابهون ملجا ظننسل فانذان اوتعليم سنيئ يهيم محصيهم جحرمين بأميز برا عتبا رز مٰدگی - عا دا ت_ا ورحال طین <u>-</u> فيجمكوا يربدرهها فو ق بيطأ

مر مگیرا سے ملک کارسننے والا ہرک نامی ایک شخص عمدہ جال هلیر برکاً ومی منہ ا اِ ہیتیکٹ برس کا بہی نہ ہوا تہا کہ اوس نے یا کیمنیٹ میر ، حکّبہ حاصل کر لی ا واٹنگلتہان لی نشطامی تاریخ مین بڑی ناموری بپدائی۔ با وجود کید **بپرک** فیا من اور آسطے درجہ کیے جال طن کاآدمی نتا کسکین اوسمین نہی ایک جزو کی انسی کمی نتی صر سے بہت کے نفر _اوا قع همو گیا لینی اوسکی طبیعت مین نر می تنبین تهی وه بهمه تن **تنک خراج شرا را اود** ت کی کمی *سسے اوسکی ٹری بڑ*ی دا ددہش ا*ئوجش*ثین با لکا ہیے سودا وریے میتجہ ائررکہتی حتمین ۔ عال جلن کی تمہیب ہوسٹے ہیّوسٹے میّوسٹے ختلف واقعات سے ہوتی سہے جوہتوٹرسے بہت ا نضبیا طا وراختیار کے ساہتہ ہون، ر جبطر حرکوئی ایسا بال منین ہے جو سایڈ فکن ہنواد *میطرح*او نے سے ا دینے کام مہی ایسانہبر ہے جبکا کجر ہتھے ہنہو۔ جله خالات محسوسا ب اورامورات کالخصارطبیعت عادت اور توت مدرکه کی رمیتی ہےجنگی ناگز رِتا نیزات آیندہ زندگی کے کل کامون پرجا وی ہیں۔اسپور چاا جا کا مولی فیرمبلائی اوربرائی دونون جانب ہوتا ہے جبر سسے پیڈیتے کھلتا سے کہ خوا ہ نیکی کرسکے مین ترقی دین یا بدی کرسکے ا وسسے تنز لی کی حالت ڈالدین ۔ سنترمکر ، کا نول سہے کہ میرے زندگی مین کوئی ایسی بیوتو فیا ورحات ا تی نہین رہی حبر ہنے میرسے خلا ب سیرے مسرتو نکوزایل اور توت مدر کہ کو طل کرنا نہ جا ہا ہو۔ لیکن سیری زندگی کی گذشتہ کوشسشین خبین راستی ا ورعمر گی کی شعائین نمایا ن تہین میری معین رہین اور سبھے اسپے ٹہنر کیے تعایم رسکنے میربہت استلے درجہ کا چال حلین بغیر کوسٹسٹ کے کسی طرح نہین قاہم ہوسکتا اورسیکا واستطے دایگا ہینے سکی گرانی علیبیت کی یا بندی اور مزاج پر خود اختیا ری مام ر نبکی مثنا فی مہت ضرور می ہے۔اگر جاس کے عملدر آمد میں مہت سے اسباب

مانع اور سدا ، ہوسنگے جندروزہ نا کامی کا سامنا ہوگا طرح طرح کی ^وقتون *ا* ور منطونها مغلوبانه طوريرمقا بدبروگا نبيك انسان كو دلمهع لي ورستقل مزاجي <u>سس</u>ے كام **كزالارم** ورا نیز در طرا نه کامیابی سے کہی مایوس ہنونا جا ہتے ۔ اسی قسم کی کو ریال بین کے اوس زینہ تک عاسکتے ہیں جہان اتبک ہمالا قدم نہیں بہریتج درگواسمیں کھیہ کمی رہجا۔۔۔لیکن را سازی کے ساتد حوکوشسنٹیین منزل مقصد دیک پونچنی مین ہوسکتی ہن اوسیکے صرف کرنے سے ہم ما زننین رہ سکتے ۔ اینسان *ا* رف ہیہ لا زم نمین بلکہ اوسکا فرض ہے کہ عمدہ حیال حلین حاصل کرے ۔ہیی نہین ندېرو دل کامې*ي اميرېو*نا چاستېيه دنيا ومي درحون مين مغرزېونا کافي نتين^ت لبک*سیجی غرت حاصل کر*نی چاہئے۔ ہے انتما ذیا نت بنین ملکہ خدا ترسی عمد صف*ت* ذ*ی اختیارا ورمقتدر ہوسنے کے سا*تھ ایماندا رب_{ے ا}ستاز۔ اور دنیلار ہم بی اضور تی ہ پر لنس گنسپرمٹ جوایک پاکنرہ خیال اومی تہاا وسکی عا دت رتبی کہ لوگونکو محف اپنے طلبیت کی حمد کی سے تحریک اور ترغیب دنیا کہ جب ملکوکٹوریا **لونکٹر کا** بالاندا بغام تقتيم كرين تواون *كر كون كوا نغام تهنين ملنا حياسيّے جو ب*رت مختتی با جالاک ہون یا باالکل کتا ب کے کیڑے ہون ملکہ انعام کا ون *ر کون کواسختا* ق حاصل سبے جو *شرایت بین یا حبسے ہیرا مید ہوکہ وہ عمرہ طب*نیت ملت مین اسنے کوظا ہرکرسنگے۔ حب جال جلن سکے اصول پر بالتصیم ارا دے سے عمدراً مدہونا ہے در نشے اثر ہیونجایا جا تا ہے۔ توانسی حالت میں گویا انسان نهایت دلیری سے اور استقلال کے ساتنہ اپنا فرض بوراکر تا ہے اور تب لها جاسکتا سبے کہ انسان اپنے دہو د کے باعث کوسمجا ہے۔ ئیس جال حلین کی صورت وہ بلا ہیں وہیش طا ہرکر تاسبے اور مہاوری کے

. نیالات اسینے د ل مین مجتمع کرتا ہے۔ ا ورزند کی مین اسیسے آ دمیو سنکے ضال لی شهرت ہو تی *ہے اور د وسرو شکے واستطے تمثیل* قائم ہو تی <u>ہے ا</u> ، شہ قائیم رسبتے ہیں اورا وہنین اٹھا م سے مطالق عملد آمر کیا ھانا ، طرح کو تهر سنے اپنے اقوال کی شہرت کا نقارہ حبرمنمی مین سجایا اربی زندگی کوملک والوکے طرز معاشرت کے واستطے نظر قائم کر دیا سیکٹٹا لمکین مونزاندقوت بغیراشازی وزنگی کے مخزن عی ' کا قول سبے کہ اخلاقی کمیا ہے خیال کا خطرناک مخالف تحکمان**ا**و نه زندگی کاخیال سیم عبهین کبرد حسدخو دغرضی ا ورحله خبانت کو ط بری ہین۔اس قسم کے اُ دمیون مین جا برون اور دنیا کے برماد والونكى تغداد مهبت زيالوه بهوتي سبيه حبكوقا درمطلق سنے اسينے رسسے خلق مین جبر وظلم کا کام انجام دینے کیوا سطے پراکیا، نحكما مه خیال كا آ دمی آوس نگه طلنت شخص سلسے باالكل عبار گاند ہے <u>جسکا</u> فعال اِستازی برمنحصر ہیں اور جو قانون قدرت کی یابند می کے تحصرا بنی زندگی بسرکر تا سیے۔ وہ عمولی کارو بار۔ امور تنعلق عامضانق اوراینے خانکی زندگی مین راستا زا ورایما ندار اینے حبله امور اورا قوا ل وافعال مین سیار *مبتاہے۔* وہ اینے دشمنو *ن آور عاجرون کے س*انہہ رحدلیا ورفیا حنی سسے پیش ا تا ہے۔جس اصول کامصداق متمر مگران تهاجوبا وجوداني ناعا قبت اندنشو سنكح فياض متهاا ورسكة تكليف نهيركهمي عال حلن والااً ومي ايما ندار بهوناسهے وہ اسنے اقوال اور نبر کل قرکا وسكنات مين قوت ايماني كاشمول ركهتا سبے۔ چال جلين دالآ ومي منز

بھی ہمۃ تا ہے۔ کیونکہ عرت نوع انسان کی خوشی کے واسطے س ہے بغیرا سیکے نہ نو مغدا ہرا ورندانسان پرتقین اعتماداوراغنقاد ہوسکتا ہے غرت كوندمه، أنا مراد ت سمنا عاسيني كيونكه بهذا أبهين الكي وومرسب ومنفیٰ کرسٹ کے ہار سیاسلے کی جانب رہزع کر ناسے۔ مرنهمامس اورمرى كاقول بيركه دانشمندا ومن وا تعات كا تجربه كرتأسيم اءر وانش وتجربه بين ابك ايسا بالهمي تعلق بب حيك تفاق ا فعال کے نتیجے ظاہر ہموت ہیں۔ وہ کسی اثر کے واسطے مہین حایا ہوت تا تیری سے راغب ہوکرشہر ت جامعل کر تا ہے نیکو ، پوجہ توحد خیال مک ہالت سے عملدرآ مدکر تا-بیعے۔ ا ورقو ت مدر کہ کو تدری کا بیشر ہم عطیہ مجمد شخلمنہ ذکیج ووست ہے پر واانتخاص کا تنونہ ۔برائیو کا علاج سپ ورخودانيا الوونكي رمنهائي كرتاب وهاني بمم مين مثل منيزنابان کے ہے جبکی شعاع او منین راہ رائمت دکھلا تی ہیں ۔ ىيى و قىت اوس بىسى مبأكَّة اىنىير. ملكەسا تهدجا لەپ وەزمانەس ابنی دماغی قوت سے برنسبن صبمانی طاقت کے زیا وہ کا مرکستیا ہے۔ ا را وسے کی مضبوطی اور کومششر کی قوت کوچال خلین کی روح خيال كرنا عابيئے -جهان ميه مسب منفتين مونگي و بان تو كا سابي تو ي ا ^{در جها}ن میدا وصا من نمین بین تو و بان هرطرح کی مایوسی – ۱ ورنا اس^ی الماميا ماسيه مضبوطاً ومی کی مثمالُ بٹ ارسسے دی حاتی سے *جبطر*ح یا نی کی منہر اسبنيه واستطعے نمو د لا مشد نبالیتی ہے بیشلقل مزاج اور یاکیزوخیال مآد ٹی صرت خو د ہی ایسے مقاصد میں گامیاب نہیں ہو ناکبکہ دومیرونکی رہارالام

ر نيكا باعث برد تاسبے۔ا و سكا مرائكيكِ كام واتى وقعت اعتبارا ورا راہ کا ورپر طرح قابل قدروتسیر ، سبے ل مقهم که ا یان کیا کہ مجے انچی طرح یقین سپے کہ صرف اِراد و کی مضبوطی اور فر پسنے اوسکو اتنی قابلیت پیدا کر دی که وہ ہم لوگو بیجے واسطے مثل ایک فه ذکے ننہا جسکی ہم متوری سبت انجام فرایق امین تعلید کرتے ہن میرارادہ ہی کی مفبوطی ہتی مبسل سنے بیرا نہ را کی سکے ضعف کو! نشرام امور خطمہ ہیں ، سنے دیا۔ لار د موصوف کی انکے، اور صفت یا در سکنے کے قابل م سكے مزاج مین غیظ وغضب باا لكل ہنین ہتا ہیدا دسکی کوشٹو کھا میچہ منیز. ا غی قوت کا گرا نبهاا نرا در قدرت کی بیش نخیش متی۔ سيصفيث بمنسه بادركينيا ورتقلمد كلالق سب جوائخا م فرايفر ويتحوق مین ہما ری مدد گاری کا فریعہ ہے۔ا ورا س عمدہ مثال پر تناررا مرکر کے بولا رُدموصوت کی بقراین و تمیر ، کرنی عاستے سے وہ برطر مشمق ہن ۔ مِرْكُر وه كا بيشيواا نيم بم طريق وميونكونشش مقنا طبيهي كيماندا ن مرحیان مورکی خوش فلاتی-مها دری ورب طسع سندا كامل طور برانيا مطيع نباليا تهاوه ان لوكوشك واستضمتنا اكي تنوند كيريا مبکی تقلید مین بهبرخود بهی <u>خص</u>الامکان کوششش کرستے ہے۔ رہ

ر کی سواننج عمری لکنے والا بیان کرتا ہے کہ ان ہوگر بونكم ملينهمركي وماغىا ورطبعي قوت كے موزترا بر ، ذکاوت اورُفراست کانبُوت سیے. بوط چال علین دالیے اومیونمین امایے مشمر کی متعد می قوت ہوآ نکے! ویرسی! ٹرکرا تی " ہی کیہ نہ کچیہ جوش پیدا ہوجا تا ہے اوراونکی متابعت کے وائس ی**بینهر کابیان سبه که ویرا کی** ل^{وا} نیمین **انبیر،** والونگشت ناہے نبرمیت مین ایک شخض مہو لک نامی اینا گہوڑا دوڑاکہ مل فرانسسیسی فوج کے سامنے آیا ورٹوبی او تارکراپنی ثویج کی ا ورحرا ُت بٹریا ٹی ٹاکہ وہ فرانسیسیو بھا مفاہلہ کرین اوسیکے سرفعاسے سپیر ·) والوئین ایسا جوش بیدا ہوگیا کہ ساری فوج نےاوسکی مددمین حله کیاا درا بیبارگی **فرا کنس** والونگوشکست دیگریس **پ**کر دیا _ ا در میدانگ معمولی باکت سنیے که بزرگ اور عالی مرتبدلوگ د درسرونگویهی سنے ہی مانند کر دستے ہین سے مثلاً کو ئی عمدہ اور شھکر جال علین والا اّ و می ہ پرمقرر ہوجائے توجولوگ وسکے التحت ہیں اوکی ایسی پو مائیگی که گویا اپنی ترقی سے واقعت ہوگئے۔ يتمه وزيرمقرر بوا توادسكي ذاتي عكومت كالمحكمه يحيط مین بہیل گئی الحقیطرے سُفتنے جازران مکسو، کے زیر حکم تھے۔ اوس بها در کی چرائت کا پر توموجود تها ب مکٹر و سنے کما نڈرانجیمیٹ کے عہدہ برکامرکنام

رئن کی بہاڑی پرغرلت تشینی اختیا رکر لی ہتی لیکو جہ ک به اگراً پیاجازت دین تومین اُ پیکانام فوج مین لکهه ازياده برمونراور كارآ مدبهو كابرتسلبت منگیط ہے اعلے درجہکے چال طبن اور عن تها كه ملك واسلےا وسكل سقد رغرت اور وقعت كرنتے تہے۔ ذاتی رعب دا ب کاایک وا قعااور یہی بیان کہا جا تاہیے جوایک کماٹ*ڈرسے* لنش نوج س**مر ور ل** سکېرمقام مين پڑی ہوئی *نتم واو پشي*ت مرطساا ونيرحله كي تياري كرر و معلمتر ، نوج کا کمانڈرانفاز سے ی*لاگ*مان*ها وسکیا مه کامتیا بی کے ا* بارتهه فوج وبين آنتطار بهور بإنهاكه مأكهان وارتنها بها ژبرمنو داربهوا-سیه طو **یو ک ولن** سے *جلاا دہما فر پوک کوکٹر ہی اسیسے* ، دوبون نوجین اور<u>سسے اح</u>بی طرح مشاہدہ کر لین اوسکو طولوک کے مدسے مطلع کیا۔ نے سو کسط کی ہیںت ناک صورت دمکیکرانیے دل میں کہا پس ماکرونگاچنانچهایساہی کیا۔ سے بعض موقعونیرطلسه کی **کار**روا کی معلوم ہو تی۔ ندور ر کا قول تہا کہ اگرین اٹلی کی کسی عکبہ پر قدم جاکر کہڑا ہوجا و ن تومیر سے

ت وا مركا جردت ايك نوح كيرارسوكا -خلیفه عمر سکے تنبیت کہا جا تا ہے کہا و کی جیٹر می ہیے لوگو کروا نے لڑا ئی فتح کی۔اس فعل ہے اوسکے سا ائت ہوئی کہ اونہون نے تلہ کیا اورانے شمنونکو خلاب باسیسے گزرہے ہیں جنگی منتہرت برنسیٹ زندگی کے مرف کے للكرط كرتاب كرسيج كرسيني بربركي طاقت اوريميت نکے دلونیرا وسکی حالت حیات مین *الیسی طار ہی نہیں ہی عبیبی کہمو*ٹ موئی ولیم ارتج نے بوشہرت اسٹے تیل کے بعد عاصل کی د ^{- با}ریخ اورا خلاق <u>سسے ایسی ہی تشلین</u> قامیم کی حاتی ہیں۔ ایسان کا طرز عمل وسکی اتبات فاطبیت کے واسط شل ایک دائمی پاوگار کے ماتی رہتا ہ ن مرشف کے لیر تفقّو دہرہ ما تا ہے لیکن اوسیکے خیالات او يت بين وراو سكي نسا رك واستطر نقش لازوال كي طرح قايم رست بين وگی ار وارح آینده اوکونکا جمالات! ورخواستیات کمه درست کیسیے حال اطل کاترہ رثى سب انهين لوگو شکے وجہ سے اسطلے درجہ ا وربر تر مربتہ کی جائب توجیہ وع وتی سبے ۔ بس امنیز کو نوع انسان کی ترقی کا بیجامبب بجنیا چاستیے جس طرح

سی بهاوی بر چارو نظرین روشنی بیلی جاتی سیراسی بط جانگی ماه بین

ىنە دىنىلەپ كىيە داسىطەا نىي مېك ھارىمى ركىتى سېھە عالى مرتبه لُوْلُو مَلِي عَرْبِ وعْظمرت كرْمَاا كِي قدر في با ت سبِّ ٱكر جيمس قوم ست ا ذَهُوتُعَلِيَّ سينيه وسيسهم حموظ دسة تبعيِّين أيكن وه صرف السينيم يُمصر ومكوا سفِّلخ در حبرتک منین میونیات نے ملکہ اوسٹی بعد حرز آیرداسسے برٹ میں او منیوں ہی ترقی کی را ہ تباہ نے جاتے ہیں۔ا و کی بٹر می بٹری مثالین ا وسئے ورشد دار کی را ث ہیں او نکے کا رناسے اور خیالات بزع انسان سکے واسط طبیا اب*ق*در ترونے ہیں۔ وہ لوگ گزستٰ اور موجودہ زمانہ کی مطابقت کرتے ہین ترونے ہیں۔ رهٔ زمانہ کے انبوالونکو ترقی کرسنے مین مددوسیتے ہیں جال طین کی غرت ہم کرسنے۔کے اصول مرشب کرسکے ہمارسے وماغ مین نصابیجا در دائشیندا نہ نعالٰ کی تا نیر ہدا کرتے ہین جوزندگی کے واسطے ایک قابل قدرا درمیتے قسمیت نعالات ورا نبال سيے حب چال جلن کی ایک تاس قایم ہو گی توا وسکو۔ لازوال سمجنا چاستہے۔کسی غور کرنیوا۔ کیے نیالا شدانشان کے دماغ مین صدیا برین مک فایم رہتی ہن ہمانتک، که زندگی کے روزانہ کاروبارمور شامل تے ہیں۔ النیا ن سکے مرسنے سکے لید بہی ہاِ وسی طرح گفتگو کرستے مین ادرا نیاانته ظا مرکرستے ہیں۔ گوکہ سوسی سه دا کو ویسلیم) بی فیلاطر**ل** المركة المستعمل والمستادر المستدا للملاطب المرا بن اتبک *سیسے کلام کوٹنے ہی*ن کا سرکرسٹنے واسلے اور نبال کریٹ دیا ^تاریخ کیےاصل معنسف ہین کیونکہ حیال جلن والے با دشا و۔سروار پیشوا دین فلسفی - مدیرانک د وست توگون سنے شکے الاتفعال انسانبیت قایم کی۔ تشسير كاركامل ما ت طوربيان كرست بين كدمغرر طبقه ك

یکی تاریخ زیاِ و ۰ ضروری *سبے ب*رنسبت دنیا وی تاریخ کے ا و ن۔ نہ کی تومی زندگی کا طرزمعائشرت اجی طرح ظاہرا ور نابت ہو تا ہے۔ اگ_{ر ج} ونكاعمل اومهين سكے زمانه كانتيجَه سپےليكن خيالات عاصب و مهنین جنین و ه ظ**ا ہرکرتے ہین اور ا**نہین خیالا ت سے وا تعا_یت پیدا ہوتے ہی^{ے ب}ط حال کے مقلحان قوم نے موجودہ خیال کوازا دی سے درست کی<u>ا</u>۔ رسو • ہا قول سبے کہ ٹرسے کا م ذمی وقعت ا دمیو کی محنت سے ہوتے ب طرح اسلام کی بنیاد متخد اسے ہوئی۔ اور **برو رسٹیٹر ص**ر کو **کالو**ڑ ذی وقعت لوگ اپنے خیالات کو قوم مین مثل ایک نقش کے قایم وتهرسن جرمتي مين كيااورنا لینٹر میں۔۔اور ا^مل اکے دا<u>سطے</u>اگر کو بی شخص ہو یم کی ہوتو وہ **ڈین**ٹر *ی سے۔ اگلی کی حالت ننر*لی میر!و ہے قوم کی مہت کچھ مدد واعانت کی وہ اپنی قو می آزا د مکل را وسکی محنت مین موت و حلا وطنگا دلبری سست شخل تها ۱۱ وس کے مر ے بعد اتنا بہتے تعلیم یا فتہ کو گور ، سنے اوسکی کتا ب زبانی یا دکر لی نہی اور مرت تے جا سے اور کا ذرا رہے اور نی الحقیقت وہ انہین تعربین و توصیعت کا اُنگلستان مین بهی ملکه **الی بین بر** کے عمد حکومت میں اس قسم کے ٹر علماا ورحكما كأمجمه مهوكيا تتاخيكي سماسي كرامي ذيل مين درج لئئے جاتيين سيلے-بركى-سندنى-بىكن، ملئو، -برر

ِت کی نایا ب نعمتو ن مین تها *گربشت* زمانه بن<u>ے ان لو</u>کو *بکلے و*ا گرا بنها خرا نه جمع کرگماا وراینی توم کے واسطے قابل تقلے ت کیونکہ انکی وجہسے ملک کی تر تی ہوتی ہے ہےا دراینی زندگی کی تمثل سے ملک کے واسطے ایم غوا تے ہیں۔کسی مصنعت کا قول ہے کہا گ ے بررگو ہے ایجا دکر دہ یا دگاریونکی تقلید کہ ا دبار کی **ہواا نیاا تر بنین کرسکتی حواسینے رف**ار مرکو**ا** س طرح[.] تتے۔جو کمہ اون لوگون نے اسپنے وقت میں کیااوسکی تناہو نے کے واسطے مثل ایک توی الا ٹردوا کے باتی ہے۔

رەسىپ چوڭسى تۇھ ئېر. اومكومراتا، سروالطرم كالشاكي طاقات كوآيا ليسفوه را <u> شعاب گرونوا سے کسان وی</u> لهاكه بن أكبوانسكا مط لنترك لابترا ی قوم کی عال حلن کا اندا ژ ۱ او ن لوگو کی پر تحکمف کشیر**م ک**او بین بہوسکٹا جوروزمرہ ہرجگہہ نظراتنے ہیں ملکہا و ن لوگہ نے ۔ مدبر فلسفی ب^{یا ہ}ل وین ہی*ن اور حدِ* قوم*ی گروہ کے نیمالات* وطرتھے کی مبناد قاہم کرستے ہیں صنبے روز سردر ٹو می ترقی نی سبے اور جوا و نمین ایک طان خبش قوت پیدا کرستے ہیں کیومکا فی *انت*قیت وہی قوم کے بیٹت بنا ہ ہین ۔ حب تک که قوم مین عالی دماغی - راستازی - ایما نداری - خدا دلیری نهوگی اوس وقلت مک کسی دوسرسے قوم مین اوسکی کھروقعت ن یت حبین قوم سکے افلاق حمیدہ اورا و ص شف ایما ند اری ا درعمد گی سے حکومت کرسکتی ہے لیکن ہو تنوم کہ ناپاک نووغرمن- دغاباز- بي*ے ايمان ہے اور* فالون کي بندندير ہے تولامحالا*سکو ورشنگ کے سخ*ت ا کام برداشت کرسنے پڑسینگے۔ مرشته رفارمركي يإ د گار وسنسے قوت اورمدو وجو ده انسلونکموتقویت اورتر تی بوتی سب*یدا ورا و منکه شر ... ب*ر پڑے مهات کی کا میابی سے جرارت اور بہت ہوتی ریبیہ تو ہ_{ی سو}سے

ری ہی شار شخعی کے ایک ٹرسے تجرب ہے کی دولت سہے ہی شفلندی يسيترني ماقعل مبومكتي الورعرن عبوتكسية باہی۔ بریا دی اور ناکا عی کی ہمپر مصور آنکا سامنا ہوتا ہے۔ مثالث بی ا مدیحے قوم ہی اشتمان سے شکار خستہ ہو جاتی ہے کبید کمہ تاریخ کھر کارٹند لوكو تنك اوان مهمات ا ورشكان كي الاميان يونكا ذكرب حسك بب حال حلین هین او نکی شهرت مهو نمی آ زا دسی اورمنب الوطنی کا شعر قی آگرههٔ بهت کیج نيب كالبري المايش اور تجرب كرسب برفون ب حب الوطنق کے پریستی نہیں میں کہ میٹیمکر فضول شوروغل کیا تے تیتی فیت وسنسه ترقی کی عاسی - را شیاری اور دلیری ست الفیل ے کئے جانبین ہے کہ رکون نے اسکلے زمانے میں کارخایاں کئے ہیں او کمی مثالیہ بینیں کر کے مکر میں جرا رت و تہت سپیلائی عاسے تأکمہ توم سکے بیر بیرہ خرور نہیں کہ اوسین مروم شاری زیادہ ہوملکہ کیارہے را وسمین لایق ا ورقابل بهون متقوم مین ادمیدن کی نقدا دا در مکک کی وسعت ت ہوسکتی ہے لیکن اس سے کیما وس قوم کو فیرمنین ہوسگتا۔ نبی ارٹیل کی قوم مین مهت *متروٹرسے آ* دمیونکی نفدا دسمی کیکن اوس تو مے ا رما ندمیر! کسیے بریسے بڑیسے کا م سکتے ور نوع انسان سکے وا۔ دنیامین کیسے مدلل صول قایم کرگئے۔ انہمنشس او**ر بونان** کی آبادی ليميست زياده منين تتي نيكن وبأعلى قوم مين كس قدرحب الوطني كاجوش متها اور کیسے کیسے علوم و فنون مثل حکمت وفلسفہ کے دہانسے طاہر ہوگے۔

ن انتهمیشر _{کی} ناگهانی تنزلی کاباعث بهنیبت تر قی_ا۔ ت ا فنراسبے کہ وہائکی قوم نے ایکیا رگی اپنے اخلا ق کونیراپ کر د متی وفجورسے دہبو<u>سنسے</u>الودہ کر <mark>االا ۔</mark> اسبطرح روممسكا دبارا ورننربي كي دميتهي وبالسبكي باشند ذكي ليعالي کاہلی۔ اور عیش ہنید علی ہے۔ با شند کا**ن روم کے** دماغ مین کیرو تخوت کی من^یموم و بھیج ہوا مہر گئی۔او نہو ن نے صرف اینے بزر گو سکے کارنا مونکون غار كاباعت سمجمه ليا جسے يك بك او بكى ترقى اور عروج كامچكدار ستارہ ادبار وتنزلی کی نیره و تا رگهٹامین حیب کرفا سُب ہوگیا۔ بی_س جو قوم عیش وعشیرت ابل ورکهوولسب مین مصرم ف بهومانیگی اوسکوکسی نهکسی دن نتایهی وبر باوی کے بحرمیق مین سکونت گزین ہونا پڑ کیا۔ اور دوسرے جفاکش ومشعد وم ونکی ٹائیرمقامی کرسے گی۔ لوفی چار دہم نے اپنے وز**ر کاکبر ٹ**ے سے ایک دفعہ سوال کیا. یننی دجہ سبے کہ با وجود **فرانش**ر کی اتنی ٹرکنی وسعت اورآبادی سک<u>ے ب</u>ن لنثذا يسيحيمو سنمه ملك يرفتماب نهوسكا وزيرسف جواب دياكه خدا وند . کی بڑائی وسعت ا درمرد مرشاری کی زیا و تی پرمنیین تحصر ہے بلکیا شندگا ٤ کی قابلیت پرسبے۔ بیونکہ طوح والے لایق-جفاکش اور ستعدمین ی وجرمسے اونیرفتما بی شکل ہے۔ أسونسمركي امك حكابيتا وربهي سنيح كدحب مث لاء ميربا نے اربین کولوں **اسپیولا اور جا رطو ط**ے کوکسی عہدنا سہ کی کمیل سکتے سَطَ بِالْ مِينِ رُوانِهُ كِمَا تُوا وَنَهُونِ نِي دِيانِ جَاكُرِ اتَّفَا قَادِ كِمَا كَمِهِ التَّامِيرُ

لها <u>نے کا نید ولس</u>ت شروع کر وما-بہہ دمکیکر ان وو**لون** دکیا غے ہے وریا فت کیا کہ بہدکون ہن اوس نے جواب ویا کہ بھ دت گزآر حکمران ا ورنا سِّب الریاست بین-تب د د نون سفیرون میانیسین وره کیا که اسنے مصالحت کرلینی عاشہے کیونکہ انپرنتمایی ہالکل غیرمکن-جو قوم که اپنی طالت مین ترقی کرنی مسدو د کرویتی سبے و ،عنقریب اپنی بربا دی کی خطرناک بنیا د قائیمرکر نی سیسے اورجس توم مین کدایما نداری راسیاری دیانت داری-ا درا نضا ن کلے مطابق عمله رامد نمین م^اوتا توا وسکو قو**م کو زن**دہ ہنے کا کو ٹی تق نہیں ہے۔ اِور حبر تو م مین کہ دولت لہو و لعب اور علیش و عشیرت کے کامونمین صرف ہموکتی ہوا وراٹوس قوم مین عزت-نیکی وفاداری ِ طاعتَ براے نا م*رکبئی ہ*و۔ یس آگرا دس تاریک طالت مین خوش نصیبی وئى ايماندا رشخص بهوا وراينية نوم كى مددوا عانت كرسن برمشعد بو توهرف ىپى اىك بقىيدا مىد بهوسكتى سے كمە ہراكى شخص اسنىي قال قار كو درس سے قوم مین کیسٹنیلنے کی حالت پیدا ہوسکتی سبے ا دراکر بدشمتی سسے فومی جال حلین کی تربیت لاعلاج ہوتو میر ہرگز کو ئی دوسراز ربی اصلاح کا منبین ہیں۔ (مترجم) نا ظرین إخا صکر ملک سکے نوجوان اور ہوشیا رتعلیم یا نتدا اپنے ے با^ل کو صرف سرسری نظرے و کہدلیا ہوگا۔میرے خلا ہ ناب کواس طرح سے بڑرہ لینیا کہ ہمرا وستے مضامین کا دماغ مین کھہ یہی اثر ئر<u>ے</u> باالکل فضول ہے۔بس مین موادب کہ پیسے گزارش کرتا ہول کاسک و وباره غورسے ملا خطہ کیکے اور مِن نامی گرامی اشخا ص کی تنگیین اس باب مین

آب خيال ليحنے كه بهيدا وس قوم كامصنع بن منكة أباوا دبا واتبدا مين عِيّان كمات محت اوريجا -ن استین صور برزگ امنرهان کوت کے میک اندار داند کارنا ارسالیا كهاياكه بهي قوم رواس زمين براعك درجه كي تعليمه إفتنه منذب اورشا بسنه بم کیاتی ہے۔ اگر چراب ہی کی قوم کے ممبر سی زماند میں اسکے اوشاو شے ب خور کرے شرمند و ہونا چاہئے کدا لب اکم بی اور بھاری کیا مالٹ ہے ہمار يه من به ناكها في تغيير كرجر بهت بي الدوم اكر سيم أي الراي الراي الراي رياب "ن فلمبدين يا دبيون- مين كجيا درزيا ده ككسكراً كي طبيعت كوسينديين رنا نهین جا ہتا صرف ایک شعر پر اپنیے نوٹ کوختم کر تا ہون ادراس کتا گئے ے باب کا ترحماً کیے حضور میں میش کرا ہون۔ لزم سكوداگرتا بشيندن داري سيندن اکرطاقت ديدن اري

ا ول اور ضروری تعلیم گاہ جا کے طین کے واسطے گہرہے۔ مکا ن ایک ی حکمہ ہے جہان انسال اپنی پیدایش کے سانہی ^{سطلے} درجہ

لنانس*یے اور مدِنرین خصایل ہی اوسلی طبیعت بیر*، سکوشٹ پذیر مرد سکٹے «نکه طرزموا شرت بی کی تا نیرسیے جس سے جال ملی کا صول ڈیم انسیس سِلے مطابق انسان کوعمہ بہرعملدرا مدکر ناپٹہ تا ہے جوز ہاگی کے انسأ تيمة موقى جي إطبيب ل کیسے کہ طرز ما نشرت سے آدمی کو اشانیٹ ماصل ہوتی ہے۔ عاشرت كى تعليم صرت طريقه اورطبيت يرينين بحصرب بكمها وسكافر چال جنن پر ہوتا ہے۔ فاصلاً گهر مبرطبعیت مین عادت کا دخل ہوتا ہے۔ چال ن مین نکی اور بدی کانسورونا موتاب اسے اوسی مس نا چاہئے وہ فالص ہونا مخلوط اصول اور مقولے برآ مد ہوتے ہن حسکے مطابق سوسایٹی میں برتا کو ے خو د صرف طرزمواسترت کی تا نیرا ت کاعکہ ہے۔ سے چیوٹا خیال جوا تبدا رُکسی سے کے ذہر نشین کر دیا ماہے تو واہ کی المکب او تہدائش رہینی عام خیال کے ہوجا بگا۔ بیں چولوگ بچونکی ابتدائی تعلیم مین محنت کرتے بین اوکور باد و وقت ا وسمانی پڑتی ہے ہمدایک قدرت کا ترتیب کردہ سلسلیسہ کدا بتدا ہے زندگی ایندوزماندکی ا ور د ماغ وخیال کی درستی سیطے گهرست ہونی جا ہئے۔ عاكم طفوليت گزرجا تاسب اور شباب كاز ما نه آناسب تو مرتنخص كاليكم علىمدە اپنى أيك سوسايثى قابم كرلىتاسىپ-بېس ئابت ببوا ے واسطے گہر شل ایک پر تاثیر مذرسہ۔ ۔ عف تعلیم کاسوال قایم ہوتا ہےا سوجہسسے ں چاسبے وہ تعلیم ی^{ا ا}فتہ ہو ما غیرتعلیم یا فتہ ہوا <u>بنے جاعت می</u>ن ایک*ے پڑھارا* کا

ینکے کھا ظرسے وہ سوسایٹی مہذب ورشانیشہ کیجاتی ہے مرشخص کی تعلیمرا دسکی شروع پیدایش سے ہونی چا سبئے کیونکہ انسار دنیا مین سیلے بیل الیا قدم رکھتا ہے تو وہ باالکا معصوم ہوتا۔ ہے اور پر ورش وتعلیم مین دوسرؤنکا محتاج - اورحبیو قت سیسے کها وسکی سیلی سانسرشروع ہوتی ہے اوسوقت سے تعلیم کی نہی ابتدا بہوجاتی ہے۔ اکج بنے ندہب کے بیٹیوا سے النے سیے کی تعلیم کا وقت پوچیا حبکو س*را* ہوسے ب*ی حرف چاربرس گزرے ستھا ویر ہنے جواا ب* دیا کہ ہمگمہ صاحب گرتینے ا نیے بیچے کی تغلیم حسوقت مک نہین کی تو وہ چار برس باالکل منابع کرڈا سے ے کہ بچہ اسکرا نا مٹر وع کرے ا وسوقت سے اوسکی تعلیم وترسبیۃ كاموقع حاصل سبيءك ا وس! بتدانی عالت کی تعلیمه بهدیسه کدا و سنگے سامنے اسسے مدہ نے بیش کئے جا بین مبلی تقلید کرنے سسے (کیونکہ ہید ماد ہ او منیز جطرتی ہوتا ہے) او نکی رگ وسیے مین اوسکا اثر نہیل جاسے۔ حبر ہطرہ ضربرہ کہ و کمیکرخربزه *رنگ پی*ژناس*سے بعینه ربی کیفیت سیجونکی ہو*تی *سبے۔* بیس ا و سکے لئے ٹری تعلیم سہدے کہ عمدہ مثال قایم کی جا ہے۔ عاسب كيسي ببي خنيف خفيف جنرؤنكو مطابق بجونكي حال طين فايم بوحآ بمرمرستے دم تک وہ عادتین پیجہا نہین جیموٹرتی۔ مکتشر ہرکا قول' ہرجس طرح صبح بہونے سے دن کی امید ظا ہر ہوتی ہے اوسی طرح اطریبن^ہ سے انسان کی ایندہ زندگی کا حال سنبط ہوتا ہے۔ بیں جب قسم کی اتبا مین تعلیم ہوتی ہے اوسیکے مطابق نیکی وربدی دبہن تشین ہوجاتی سیٹے جو رت العمر قائم رہتی سپ ب

ب بجیرمائے بیٹے سے پیدا ہوتا ہے توگویا وہ دنیا کے سائک کا ا بهی پیونخاہے کہ انکہ کموسنتے ہی ا دسکو گردانیے صدیاقسم کی عجیب ^{وغ} چنرین نظراً تی بین جنبرسیلے توا وسکی صرف حیرت انگیزنکا ہی^ل بین ٹیر تی بین کیکن يفته رفته و ه ا ون عجائيات كوغورسيه ومكيمت له معسال كذاله مقالمه كرنا! يكتناسيم اورننب وسكى دماغ مين خيالات ونفعورات بيبدا جموسف منسروية ہو نے ہیں۔ بیس اگراس حالت مین دانشمندا نہ تعلیمہ ہو تو فی انتقیقت اوسکی نوری ترقی بہت ہی تعب خیز ہوجاے۔ **لارطوبرلو بھر** کا قول ہے بهرس قدر صرور می چیزین اوراصول چار برس کے سن میں لیجید سیکھہ کنتیا ہے وس قدروه اپنی بقیه زندگی مین بهی نهین عاصل کرسکتا - اس عام طفولیت مین جومصلوما ت بیچونکو عاصل ہو جاتی ہے اور جو خیالات و ماغ مین شکن ہوجاتے ہین وہ استقدر قومی الا تر ہوتے ہین کدا وکمو کا العدم فرض کر لینے ئے بعد ہی کسی ممبر ج یا اکستھو طو کے عُوکری نہ نشہ کی فالمبیت ہوکے مند وحقیقت مندن رکتنی-وه لوکین یی کازمانه سیحسمین خیالات فوراً و ہر بنشین ہوجا تھے۔ بهن ا وربهت خفیه اشتعال سے رونشنی پیدا مهوجاتی ہے۔ا وسرقت کا کابتین ہمیشه د ماغ مین قایم رہنی ہیں۔مشارسکاٹ کی سبت مشہورہ کے جسکو ننا عری کا شوق اینے ماسکے اشفارسنے۔ سید ہواا درا و ' وفت میر ، بمکیمیر ، حرف بهی پیسنے کے لائق تنہیں تھا۔ عالم طفولیت مثل ایک ایسے ، سبع جبهین اینده زمانه کی وهسپهسن طانبر موتی بین جوانبدامین ایسی مبہہ ہے جان سے پرورش پائے ہین اور طرز معاشرت

کے مطابق اپنے کو مہلائی پابائی کی صورت مین ظامبر کرتھے ہیں۔ یہ ج خاندان مین که ع_مده فرایص حار می بین سعبان علمندی سیطیبیت و د ماغ کی ترمیت کی جاتی ہے۔حبان روزا نہ زندگی میں نکی اورایا نداری کابرتا ُوسیے ورحهان دانشمندی - مهر بانی درمحبت کی غلیمه موتی سب تواوس مفاندا بن ئے سیح البتہ لایق - دانشمند - ہونہ مارا ورفیہ زرمان ہوسکتے ہیں -وربرعكس استكح حبس نعا ندان مين جهالت بيوقو في ا ورخو دغرضي مبيلي ہے تو دہائلی اولا وہمی جاہل۔ نا شایشندا و رغیرمہذب ہو جا ئیگی۔ امکہ قديم يونا ني عكيم كا قول سب كه أكريسي سبيح كامعلم كو ئي غلام مقدركيا و تو ہمارے یا سر ابجا ہے ایک کے دوغلام ہوجا نکٹے۔۔ چۇ كمىرىچون مىر. تىقلىدى قدر تى ما دەبھو تاكىپ لىدا وەكبهى ا ونے بیش کرنے عامیس تاکہ مہ تقلیہ خ میں ایند وزندگی سکے واسطے مفید تا بت ہو ۔ بس بچو۔ مل کا حکم رسکتے ہیں ۔ کسی بیچے کی تعلیم_ہ ما فتسہ بال *ع* يتكيا تنوال دا فعال كي ردشني ا و بجمير د ماغ او رانكم يس ے اورا نیاعمد ہ انز ظام کر تی ہے۔ ا^{ور} دہ مفید سے۔ اورٹری تمثیل کے مقانے میں ا ہمی باالکل برکارا ورفضول ہے اسو صریسے کیٹمنٹیل کی تقلید کی جاتی۔ قول کی تغین کی عاتی۔ تول کے مرحکس فول یا نکیز ایسکویسے بنا میکاریک ى مْلَكِي تْعْلِيمِ وْنِيْدَارِي سِجَالِتْ بِنِيتِي كُونِي عِدِهِ الْتُرْمَنِينِ بِي ٱلسَّنْتِي ﴿ إِ

یتر کو **کا و** کی اس طرح بیان کر تاہے کہ رِجیسے ورخت کی ہ نشا ن نبا دئے جائیں جو درخت کی بالید کی کے یتے خاسکینگے۔ بیر | وس ہمالت میں کسیاہی جیوٹاخیال کیون یکیکن وه کهی معدوم تنین بهوسکتا ۱ وسونفت ندی نتل اسکے ہے کہ جیسے زمین میں تم ریزی کی جائے پیر حیطرے ہ فلہ پیدا ہوتا ہے اوسی طرح خیالات کی ذہب نشینی سے ا فعال وا قوال وعا دات کی ترمیت ہو تی ہے ۔ بيه قوا كسي طرح مبالغه مين بنيين داخل بهوسكتاك ب وناشايتگي صرفعور تو کي تعليم پر ه خاندان کابچه مهووه اینی مانکی گو دمین بیدا موتاسیه بیس و سکی آینده زربا بت اوسکی تا نیرنجشه علمه کی تمنیل برمنحصر ہے۔ ے کے برنسبت عور تو کی تعلیم کا زیا وہ اثر ہوتا سے کیونکہ ت انسانیت مین مردمثل دماغ - قوت مکمیزه ا ورطاقت کے ہیے۔ رہ۔ نطا فت۔تر بت اورسکی بہے ہے۔ اگر جد مرد د ماغ کو درست کر ٹاہے لیکر ، عورت قبر ت مدرکہ کو ٹھیکر ہے جو فا مرکز جال علن کے واسطے مہت صروری ہے۔ مروذ ہ ویفین د لا سنے عورتین اوسکی محبت ہم مین پیدا کر تی ہیں اوراخرال م*ضاحاً* ورتین بین جو ہم مین نیکی اور مہلائی کرسنے کی قابلیت پیدا کر سکتی ہیں،۔ مان رينبدلعث مبرا مركيه كتاسيه كديين بالكل كا فربوعا ناأرسمجه

, مانکی اتبدائی تعلیمه وینداری کاخیال منهٔ اجاتا-عاشرت حبل طرح يرشروع زندگي مين فايم بهوها تا ه **ما ژومی** کا قول ہے کہ حبت تک جاہو زندہ رہولیک^ز بند مال نتا بجُ سے مالا مال ہین ۔حب **واکٹرولکاٹ** بین گرفتار بهوا توا دستکے دوستون <u>نے</u>ا وسر ہسے بوجہاکہا س^ہ جا سطے کوبنیاا مرمسیرت بخش ہو*سکتا ہےا وس نے بیوا* ب دیاکہ بیشا ک*اع و رُأُ* مرت و مأ يوسا نَه الفَا ظرمين ا زسرنوجوا ن بهوسنے کی خواہنش ظا ہرکی تاکهاینی ت درست کرسیدانیکن افسوس که بهرشمنااوس نیجاییسے وقت مین ا وسکی زندگی موت کی زسنجه د ننین حکر می بهونی متی -کی مٹریمی فن موسیقی کا تا تیرطرز کماشرت درست کرنے کے عور توکی فنرزري منيال كرناسبها ورفي الحقيقت اوسكا نبيال بهت صحيح سب كيونكبركوا بدنسبت با سپه سک ما ن کا زیا وه ا ترهو تا سپ - حبر طرح مسبح کی تطبیعت و توکشکوا ہماوہا غروطبیوٹ کوشگفتہ اور تروما زہ کرویٹی سبیرا وسی طرح مائلی اتباراتی تعلیہ بیچون میں آپنیدہ زندگی سکے واسطے خوش خلقی۔مہربانی استقلال اوراسازی ا کر دنتی ہے۔کسی حکمہ نیک نها و۔ را شیا زا ورکفا بیٹ شعا رعورت کا رہنااوں مبرسکے واسطے نیکیون اورمسیرتون کا باعث سبے۔ البی عورت سسے کے ہر تحص کو فائدہ بہو بنج سکتا ہے اورا وسکی موجود کی ہرطرح س اطمنان اورتسلي كاسبب سيه یں اس قسم کا گر صرف بجین ہی کے وا ن مِتْرْخَفُوسُ مِي عُرِيْسُون صبر وتحل اوراننا م فرايض كا طریقه بخوبی عاصل *رسکتاب - ازاگ واکتری میربر بیش*ه کی مان کو

ہے کہ وہالیسی عمد گی اور خوش ملنگی سے خاندان کی خبرگیر*ی کر*تی ا یجو کونعلی دنتی که و ه ا خلاق کا سجا مدرسدگو یا گهر کی تعلیمیسے اورا وسکی معلمہ علی طوربرعورتین بہن ىنىين كى تعلىمىسسے انسان مىن ہمدروى كا ما د ەبىدا ہوتاسىيے بىرك كا قول ہے نخفو کسی سوسا بیٹی کی ہمدر د می کر تا سہبےا وسکو پیلک سیفیے عام خلق اللّٰد کا بڑا ہدر دسمجنا عاسبئے۔ا ورحب شخص کواسنے گہر کی محبت سبے اوسکوالینے ملک ہی دوستی سبے ۔ لیکن حبتقدر گہرطر زمعا نشر ت کے درست کرنے مین ہے اوسی درجہ مین مفر بهی مہو تا ہے۔عالم طفولیت <u>سے لیک</u>رز ما نہ شا به تک ائی جهالت <u>سسے ط</u>زر معاً شرت مین نا متنالہی نقصا نا ت واقع ہوجا بیجے کی تعلیم کو ئی نالائق اورجاہل عورت کرسے توا بنیدہ زند گی مین ى خرا بى كاكوئى مقول علوج نىين بوسكتا- + تعبير وليعير والوفايار سط بمشكه كالرانتاكة يجذ كي أبيده زند كي كا دارو مدار الکل اونکی مان پرشخصر ہے۔ و واپنی نسبت لکھا ہے کہ خبکو بیانتہا ہے ترقی تحض ما دری تعلیم کی دحب*سے* عاصل ہوئی **۔ پو نا یا رمض** کی سوا نج ع**م**ر*ی لک*ن والابيآن كرتاسب كلها وسكيا وبركسي كارعب وداب ننين تحابخرا وسكي ماسبكي نفقت أمنی^{تعلیم اورمحبت انگیزتمبن}یه کو**نویر للس و س**لسه بنیدکرتا اور پهنشار ک سهری اکنز دمکیاگیا۔۔۔کداکسی ہے کابا پاکا وارہ ویدخین ہے اورمان ریک *وہوشیا رسبے توا وس فاندان مین خرابی نمین داقع ہوسکتی اوراوس فاندان کے* سبيج عزت و وقعت سك سانته زندگی بسرگرسکته بین لیکن حب استکے برعکسرطالت

ہموتی ہے بینی مان آ وارہ وہد میلن ہو توگو باپ کسیدا ہی نیک جلے آنید وزندگی کا طرزمعا شرت درست ہونا باائکل شاذ و نا در قباس کیاما تاہے۔ ما وجود مکه بچون پرما دری تعلیم کا مهت ریا د ه انر هو تاسی*ے نیکن او کی گوستثی*س سے پوشید ہ رمہتی ہین کہ و اسما بیت آسا نی اور خاموشی سیے اپنی اندرونی کا فرض ستقلال وزنا بت قدمی کے ساتمہ پوراکر تی ہین-اورٹریسے ٹبرے لونکی سوانج عمری سکننے والون سنے بہی اون کامیاً بیونکامطلق وکر نہیں کیا ہواون لونکی مانکوا و نہیں سچائی! ورمہلا ئی کی حا نب *رجوع کرسنے می*ن حاصل ہوتین ہیں۔ بیس کیاا وکمی مختونکایمی صلیسیے۔ مرگز نهین ۔اگرچها ونکی عانکابهیونکا کیہ یہی دکر سنين كياما الكين تا مهم او تك كوششو سكك تاج بهينيد كے واسطے قائم ہوتے اگر چېکونی عورت جبرمقا بله کې مصنعت - دورېين اوردو دکش کې موجرمنير . بولی لیکو، اِ ذٰکِکا مرتبدان مصنفون اورموجدون کے ببلنبت اسد صبسے بہت زماجہ ہ اومنمیز ، کے بدولت ان تعنیفات اورایجاد کی فامبیت حاصل ہوئی سبکا شمار د کے بہترین فعات میں ہے تو می ممایی طیرانیے خطوط میں اپنی مانکورنیا بیت فرت! ومحنتَ كے الفاظ سے یا دکر ناہے اوسکا تحول سیے کہ میری مان فرست ملت تهی سبکوانشان کی شکل مین بار نتیا ہے نے پیدا کیا تھا۔اَ ور عبتقدر عمراً کیا ورمہلائیان مجھیے حاصل ہوئین وہ نبیری مان کی وہبسے۔ عارج واستعلىر ان بابكى موت كو وقت صرف كيار وبرس كامتا وسکے باپ کی و فات سکے بعد صرف ایک بیوہ مان اوسکی پرورش کریئے دالی رمگئی۔ اوسکی مان ایسی قابلیت اوراپیا قت کی عورت تھی کہ شا ذو نا ورایسی عورتین بهوتی بین مشر مرسکے بعدا وسکو کیا کیسہ بھیے کی تعلیم وتر ہیبت امپر خانہ دار می شطامات

مائدا وسکے بند ونسبت کی دقتین بیش اگیئن ۔ لیکن ا و سے ننهایت وانشنندی اور سے ان سب شکلونکا سا مناکبااور پوری کامیا بی حاصل کی۔اوسکی دانشینی بیدا رمغزی کوسشش ومشتقل مزاجی سفے جلہ مها تا ورمشکلات پرفتمایی کی۔اوسٹ ومشقت كابيه صلهعاصل بهواكها وس سنه اسبني بحونكو دنيابين ٹریسے اعزا زوا فتہا ر عمرتبه برد مكما جو في الحقيقت ا وشكه واستطى سوحبست قابل فخيست كه وهي نیم ولغین کی مانجا حال و ربیان بودیا ہے۔ طونو کی وے ولنگنتہ لی مان مبنی کیبها وس سنے کم نهین تهی اگر جها و سکانشو هر صرف ایک ال زنده شااور ویک ورمین اسپنے انکی پوری تقلید کی ۔کہ طور پوک کی مان وسیے ہو قو بهاکر تی *متی ا در خدا جانے کیون برنسیت دو سرے ا*ڑ کو سبکے اوس <u>سے ک</u>م محبث رتی تنی نیکن طولوک سے آیندہ زندگی کے واقعات ا ویسکے ماسکے واسے حبن لوگونجا نام ذیل مین درج کیا جا تاہے اونکی مان بھی نہایت لایق وفالق بن اورا وہنین کی تعلیم کا ترہے کہا ن لو گو نکی شہرت بطوریا و گا راج مکیا تی ہے یکری- ارسکری- میرویهم- کنیگ-کرن-پرنسٹانسٹاوس مینیگ گی مان کو که ایسی خدا داد قابلیت تهی که مرشخص کو حسرت^{یو}تی تهی جس مجمع مین وه چاکر شریک مهوماتی تهی و با ن اوسکی شرمی تنظیم مهوته با وسکی ایافت أميزا وردانشمندا نه گفتگوسسے توگونکو سبت کے متعب ہوتا تھا۔ کر ن بہانی أكجى دانشمندي ا ورلدا قبت كى تقريبينه و توصيعت كرياسيها ورنكهة اسبيح كدا كرسميم زنها مین کسی چیز پر فیمز مهر سکتا سبعه نووه صر*ت میرسسه مانگی نمی* قالمبیدت سیه به

ی کی اسپیجے نے اوسکے دل پرانسیا غیرممولی افرڈالاکہ وہ ، مانکی موٹرا نەتقلىم يا داكنی **- برلىسطرىمىك** اون *لۇكى*يون **-**دنیا کی بیش مهانعمتون_{گز ب}س*سے جو سمجے نصیب ہوئی ان*ئین *سسے ایک گرا*نبهانعمت ریمتی که میری مان نے مجھے تعلیم کیا جبکا شکریہ مین کسی طرح نہیں ادا کرسکتا بجز سکے کہ میں عزت کے ساتھہا وسسے یا دکرون س شعرا درا نشا بر دا ز ونکی طبیعت پر نہی ا ونکی مانکی تعلیم کامہیت کیمدا ترہوا جبکہ تعلیق ا ون انٹنجاص کے ناموسنے ہو تی سبے جوذیل مین درج مکئے جارتے ہیں۔ **کر**سے تنها مس - سادوی - اسکاٹ -بلور- گویشہہ- گرے کے نزاج مین محبت کا مارد و محف اوسکی مانکی و جسسے پیدا ہواکیونکدا وسکا باپ سنایت مزاج اً دمی تها کرسے فی الحقیقت ایک زنانه نمش آ دمی تها کیونکه وه رابيثر ماؤا ورنبرول تغالبكن إس سيح سي يحم كاالزا مراوسيك اوير نهير عاركها عكما ے کی مان جب مرکئی تواوس لنے ساک کچدیر مہیمبارت کندہ کرادی یک مهربا ن اورخبرگیران مان حسکی متعد دا ولا د مین سے صرف مین ہی ایسا میس تهاکه زنده ریا^ن میسی مورخ دیرا جه^تاریخ مین اینی مانکی ماد مین ^{مر} تومه ذیل قل مین اس کتا ب بین مضاین ککهدر با بهون کیکن سیرے دماغ بین السيسے سنجیدہ خیالا ت شمکن ہوئے بین کدمین او منیر کہی فرمو ن کرسکتا به تیس برمس بهوسنے که وه عورت محیسے غامیب بہوکئی اورا وسوقت م الكابجير تناحس وقت مک وه ميرمي نگا بونمين زنده معلوم بهو تي سيځ فؤېية لی حالت میں میری شریک رہی لیکن فرا غدستی کے وقت شامل منہ سکی۔ میرہنے

ژ کبین مین ا وس*سے ربخید* ه کمیا لیکن ا ب اوسسے تسلی نمین دنسکتا - سم<u>جها</u> پ انونکی پڑیون تک کی خبر نہیں۔اوسکی موت کے وقت مین اس درحہ نگارست تھاکہ دفر جم رمین نهی نمین خرمد کرسکا ۱۴ رد مجے معلوم ہموتا ہے کہ مین اوس عورت کا بٹیا ہمون ھیکے خیالات اور قولا کی یا دست اپنی مان کوانیے ساسنے یا تا ہون اور وہ میرسے مانکا خون ہے جو میان ا بنے بزرگون کی ہمدر دی کے واستطے ہوٹن مارر ہاہے اورا دنگی ما ودلار ہاہے جوا ب د نیا مین منین _{این} سه جس طرح مائلى تغليمرسسے شاعرانها ورعالما نه خیال بچو نسکے دماغ میں جلبوہ افروز ہوجائے ہیں اوسیطرح مذموم و تبیج خیا لات بہی نقشدندی کر کینے ہیں اوراسکی تصدیق وتطبیق لا رطح با بران کے حالات سے کرنی جائے کیونکہ اگر جوہ ایک نام براً ور دنتیخص تها کیگن وسکی مانکی تلون مزاجی سنختی -ا ورخود بیندسی مے **ایرن** پرانسااژ کیا که وه مبی *ایف کی سرکش و دمغ*لوب *انیظ ہوگیا۔ <mark>ما برن</mark>* میں بہی اپنی مانکے مانند بدا طوار مان مروجو د تهیئن اور حب اس و و نوئین ارا کی ہوتی اور ما میران مائے سامنے سے ساگتا تووہ نجینتو کیکراوسکا تعا قرکت تی یہ برتا وُایسا نطرت کے غلا ن نتا جر ہنے **یا بر (ن**) کی زندگی پر بڑا نایا کی از · فا ہر کیاا وراوسکی ما بکی زیرالووتر سیت نے اٹیا پورا اٹر سیدا *کیا* -بچونکوا تبدا مین علم صباب کی مهت ضرورت *سبے ا*س سیسے ونکا د ماغ در و اسبے اورا صول اوسٹھے ذہن ٹین ہوتے ہیں۔ **برا بیٹ** کا قول سبے روكنوكوعلم حساب كى بهت كم تعليمه ديجا تى سب حبكى نا وا قفيت سسے او كوب اتبها ُصانات ا در شانے پر ستے ہیں بینا جب وہ جوان ہو *میں اور اسنے* شو ہر دیکھ مِیُن توا صول مساب کی عدم وا تفیت سے وہ اپنے اخراجات کامیج طور

سے کوئی میتی کا لیے کے قابارہ قی ونهین الی نقصان مبت کیها و شانعے ٹرشنے ہیں۔اق خانه داری مین طرح طرح کی دقیقن پیش آتی ہین جنگا انضرام صرف اسی صول کی واتفنيت سيخوبي ببوسكتا سبيا ورجؤ كملهن سے وہباالكل نا ملد لموتی مین توسیلے تنظامی ورضرورت سيه زيا ده صرف كربيكا بوحبا ومنين اوتها نايرتا ب جوا ونك فاندان مين اطینان اورمرفه لحانی پیداگرستے ہین سبت کجیبه مانع وسدرا ہ ہوتا۔ نے جس فیا صٰی سیے تعل مرد ذکو د می سبے اوسی طرح عور تو نکو ہی ، ورا سبخش سے پی تقصبو د- ہے کہ فرینہ سے اسکو استفال کا ور صرف کرنا چاہئے نہ کہ وجودمعطل کی طرح یہ نو ت برکا رکر دی سطےا و نکے دماغ مین بھیائیسی فابلیت کی نروارن سے جیس_ے اونکی دل مین ہمدر دمی *ہے۔ عور تو سینسے صرف یہی نمی*ن غرض سب كدوه 'باز دا - عشوه وكرشمه مين ح<u>سّبه</u> أگر ميه عالمه ننا ب مين افتكي خريبن روح اوزخونفبورتی مین با نگین اجا تا ہے کا سیابی حاصل کرین بلکہ فی کتھیفت بیجی زندگو په واستطے پیدسب انداز باالکل فضول ورسیعے مفرن بین – توريمير روم مين ا و س هورت کی ٹری تفرییت نتبی جو کچیه بَبناجانتی نتبی - ہما رسا مين مبي عور توسيط و استطے حرف استقدر علم كافى سجما كيا ہے كہ كلسط مى استعلق فقط او منین کها نایکا ناینکه لینا چاہئے اور خرافیدا تنا جا ننا چاہئے کہ اسٹیے مکان شکم مختلف کمرسے بہتان کین۔ اور **یا برر**ن جبکوعور توسیکے ساتہ بہت کم ہمدردی تہے بکتراسب کداو ککا کتا ب خانہ صرب دوکتا بوسنسے محدوو ہونا چاہئے ایک

و ووسے کہا ناپکانے کی کوئی کتا بعورتو کی تعلیم ودرتی کے واسطے پہخالات یہ نے گنگ و تار کیے ہین ا در قدرت کی منشا رکے باالکل خلات ہیں۔عوراؤ کمی تعلیہ ی طرح مر دسے کمرنمین ہونی بیاسٹیےا ورسواسے بسیت کے کسی مسمر کی واقع اور <u> ہے</u> ۔ اوا نکے حقوق مرد*سکے برا بر*ا ورخوا بش م عورتونکی تعلیہ کے بابت کہاجا سکتا ہے کہ جبر قسم کی تعلیہ مرد کے وا ۔ منید ہوگی! وسی طبح کی تربیت عورتو نکو ہی فائدہ مند ہوگی۔اسولنٹ تک سیقد ر د لایل مر دکی استنگ تعلیم سکے معرض بجسٹ مین بیان کئے سکتے ہیں! _دسبطرح عور تونکی واستطيلبي ودمباحث نهايت منبيوطي كح ساتته مفيدثا بت كت سکتے ہیں'۔ تعلیمے سے او سسکے خیال میں دورا ندلیٹی ہیدا ہوگی۔ خروریات ٹرندگی پاکسے مین اونہیل مددملیگی-امور خانہ داری کے انتظام بین ترقی ہوگی!د*ربطِرے* ہے کا موسنین اونہیں آ سانی ہوگی۔ ندیمی یا بندیون سسے اونہین اچھی طرح آگا ہی ہوگی جس سسےا و شکے اخلاق برعمدہ اثر بٹر بگا۔ ا ورا وٰمکواسینے فاندا ن سکے اُراہ ایش کے سیح ذریعے معلوم ہو سنکے کیکن حب عور تونکی تعلیما و بکی تر تی کی غرض سے ہو تو نہایت ازا دی سے ہونی چاہئے۔ مرو وینکے د ماغ وا خلاتی کہی درست نہین ہوسکتے اگرعورتیز کہٰدہ ناتراش ہور کیونکہ اخلاق کی تہذیب تو صرف عور تون ہی کی ترسبت سے تما_ع حال وتی *سے ۔* بیر عور تو کی تعلیم قومی ضرور ٹ *کے لحا طسے ہی لاز* می سبے ۔ ر**ن اخلاقی نهین بلکه د ماغی گوت کی تر** تی قریبت عور تونکی ا خلا تی د د م^{اغرمع}ا مصر ہے اور حب ان وولونمین زیاوتی کی جا یکی توسوسایٹی مهذب وشامیسه مرد تی بائنگی جبر ہے آیندوتر قیا ورعر دج کا ہرطرح سے تقین ہے۔ یجاس برس *بینیتر فلیبولیبر و را ول کا قول ت*هاکه **فرا**فشر روالزنگوان کی

ورن سیراس سیما وسکا بهدمطلب تهاکه قیرا کنش والونکواون عور تو۔ لېمريانيکی ضرور ت سبے جونيک ـ ايما ندارا ور دانشمنگرېږن ـ فی الحقیقت **فرا نشر** ہین جو میلاانقلاب ہواا وسکی یہی وجرمتی کہ عور تونی اخلاقی تعلیم کا ما د ہ باالکل تهمین بتها۔ قومی تغیر کے ساتھی ہرا کیپ سوسایٹی برکارہا ِ برفعلیو غی^ل و و سیخی نرجی وظالق کمی البغیر سیخت کے دلد کر مرجع نیز کر کھیکن بھورونکی جاا جا خیلہ ہوسکئے زن ونسوہرمین اعتبار نہیں رہا۔ ما ورا نہ لحاظ عاتا رہا بیمانتک کہ ہرا مکٹ فاندان تباه وبربا دمپوگیا۔ نیکن فرانش والے بیرہی دس نوفاک دانعے کو ہول سے کیے اور رانس دالونگواسوقت تک جس چزگی فرزن<mark>ت نمیمو لگس. اول کا قایم کر ده امتواس</mark>ے ى بچونكى تعلىم ا دېكى نىك ما ۇ د ، ـ عور تو کی تغلیم کاانٹر ہر حکمہ اور ہر ملک بین مکیسان سیے جمائکی عور تین فایاک پیموسی و ہائی سوسایٹی برنجرا ب اٹریڑا اورحہائی عور تو کا افلاق باک وصاف ہوگا و ہاتکی سوسایٹی تر بی اورعروج کر گی ۔ کینونکہ عور تو نکی تربیت کو یا مرد کی تعلیم ہے۔ او نکھے چال *طین کی درستی اسپنے ہی طرز معاشر*ت مین ترقی دیتی ہے۔ اوککی وماغی قوت بڑ ہانی اپنے ہی لئے مفید سہے۔ لیکن جس طرح میں معلوم س*ہے کہ عود* تونکی تہذیب وشابشكى برقومى ترقى شحصرسها وسي درجرمين سيدام شتهه بمجاع وروكامر سيكم سأفو ملکی کا مونمین شریک ہوناکچہ فائد ہنجنیز ہے۔عورتین مروو شکے کامونمین اوس کامیابی کے سامنہ حصہ نمبین کے سکتیں ، جبیباکہ مردعور تو سکے کامونین کے سکتھی ورجب عورت اس امورفانه داری کے انتظام سے کا لکردوسرے کامونین مهرون کی گئی تونیتی بمیشدخراب فلا هربهوا ساس و حبست اکثر بوم سے تھی خواہ سنکے انساز دبین ساعی ونگران رسیے۔

عور تو یکے جلہ فرایفن میں سے مہد نہایت ضروری ہے کہ وہ کفا بہت شعاری درانشهٔ مرغذا کی حاسب بنی کوششش سندول کرین-کیونکیه ۱ معدل طیاخی کی عدم واقفیت سے طِری کلیف اوٹھانی ٹیے تی ہے۔ غذا ایک الیسی خیریج انعی قو*ت اورمحنت کی عا*وت قایم روسکتی *ہے۔اورختصر پهر*کہ ی بر سبے۔ ب_{سیر} گر بہاری طوم کی اصلام کرنیوالی عور مین ا س جا نب ! بني قا بليت كوستوجكرين اورعمده نتيجه بيدا كرين توسارا خاندال فين عورتو کا تکرگزار ہوا ورقوم کے مرسے ہدرود مہی خوا ہو نین وکا شمار ہو۔ (مشرمم) حضدات دولسست باب كاترهبه بهي فتمهم بوا-اسمين عورتوكلي بٺ طلب سے کیونکہ صرف ہندوستا ن مین نہیل ملکہ ممالک پور م ہی اس صمون پر شد و مدسے مبلہ شے ہوئے ہیں- لیکن اخر کو تعدل ہے ربايا كهء رتوتكوبهي مرد وتنكي برابراسطك درحه كي تعليمه وبني عاسئيه -جوعمده تتائج آنيده نسلوشك واستطيمترتب بوسكتے بين وه بخولي اس میکتے سے آپ کے دہن مثنین ہو گئے ہو بھے پہرکونسی وجہسپے کہ آپالوگ سے کوٹ ش نکرین ءور تونکو تعلیمے سے محروم رکنانی حقیقت قدرت کے خلاف ہے اور صریحی ہے انصافی ہے۔ بعظ کو تداندیش پینچال تے ہیں کہ عورتین پڑہ ککہ کمرآ وارہ ہو جاتی ہیں آگرچہ اس خیال میں ہتو ہی سبت صدوقت ضرورست كبكن كبالفليمه بإفية مردآ واركى وفسق وفجور مين نهين مثبلاتهومآ سے محروم رکمی جانی برتبرمرد ونکوکی ہے يس أكراس خيال سيعلم كيغمك منوع كرنا جابئي كنين حقيقات بيه سبه كدعلم ليس كسي تسمر كاخراب انزاخلاق منین رُتاانسان کی جبسی قطرت ہوتی ہے اوسٹلے مطابق عادات پڑجا تی ہے جیطے آب نبیان *سانپ کے منہ مین ٹرِنا ہے توز ہر*کی فاصیت ہومائی ہے

، وہی قطرہ سیب میں ٹرِتا ہے تو مو تی بن جانا ہے۔عور تو نکی طنبعیہ نِنی تعلیمات سے *سدر* جستا ترکر دینی جائے کدا و نمین نیکیا ور بہلائی کا ما دہ پیدا ہوجا ماکه روکسی افعال قبیحه کی حاین راغب نهون سه اب و ه زما نه *نهیر ، ر* با که هرارس نوم *کے نوجوان تعلیمہ یا فتہ پرائے گرمیٹ* کی کندہ ما تراش *عور*تو کیے دلجیسیہے جال رسکین لامحالها و نهین اپناجلیس *ا و ترمهٔ شین* بنا<u>نے کے سئے مغربی ملک کی قلیم</u>افیۃ عور توسنکے ساہتہ متا ہل مہو ناپڑر کیا بیس اوسوقت فوم مین کیسی خرا بی واقع ہو گی۔ الٰہ ا آینده ز ما نه کے عالات پیش *نظر کرنے سے اپنے ہائی عو*ر تو نکی تعلیم کس قد *رخرور* ا ورلاز حی معلوم ہو تی سہے۔ گهرپر جوایک قسم کی قدرتی تعلیمہ ہوتی ہے اگرچے وہ سب مرمیدہ ہونیکے بعد اا تكليه نهيرمنا مُع برما ني كيرج بقدرسن زماله وبهوتا جا تاسيها وسيقدر گزشته تعليم كا اثر بهي بهوتا جاتاسبير بحاسيا وسكےائنكول كى ساختەتغلىم قايم بہوتى جاتى سبيا ور دوست باب کی مجت کاانزا و نیکے افغال مطبوع ہوسنے شرو ^لع ہولتے ہیں۔ أدمى حاسب بوربا ہویا بوہوان ا وسیر حبت کا خرورا ٹرہو تا ہے البتدا س فدر فرق کے سانتہ کہ بوڑ ہون برکم اور نوجوا نون برزیادہ ۔ جربر مض کی مانحا اوسکی تقليم سك بابت بيه تول تهاكه حبطي عبماني صحت كادار وملارغدا پرسب اسبطرح روجة یت نکی یا برائی کے ساتہ چلیئن سے اقوال اورا فعال رہنے صرہے۔ سیه با انکل غیر مکن سبے کہ جولوگ ہما رسے صحبت مین رستے ہیں ا^ر کا انبیال اور

پڑے گا کیزنکہ انسان میں تقلید کرسنے کا ایک قدرنی ما دہ ہو تا ہے ہیں تہوڑی مبن ما تیا بچارے احباب کے کلام دونمند فقار حرکات اور خیالات کی ہم میں عز ورا جاتی سیعے میرک کاقول بناکه انسان کے گئے **جیا**ل ایک مدرسہ کے مانندہے *اوسکے مندج* ذیل مقوسے بھی قابل ما دواشت ہیں۔ دہر نشین رکھنا ۔ مشاہبت پرداکر نا ثابت ہم^ج جن امور کی تقلید کی جا تی سب وه اسطرح پوشیده رستبے ہیں کہ ا وسکے نتا ہے پر کیمہ خمال ىنىر ، جا تالىكر ، } دېكاانر داىمى بهوجا تا سېھە ا وراسى جال حلىن مين موتىبدىلى بوجا تى سې برہسے کو ئی غورکرسنے والاشخص البتیہ واقعت ہوسکتا ہے ۔ کمزورسسے کمزورتخص کااثر كيحليبه وتخنبشين برثيرتاسب اورحله خيالات ومحسوسات وعاوا تصحبت وانعال الاستقلال قائم ہوجا نیکی قوت حاصل کرسنے ہین۔ ج**ا** رکسس مل کتا ہے کہ میرے واسطے اعلے درجہ کی تعلیم میرسے بہائی کی تمثیل تھے علاوہ اسکے میرے خاندان کے لوگ را شازہے۔ چال حلین سکے درست کرنے میں جن امور کی ضرورت ہوتی ہے اون اصول کا ترا تبدا ہی مین ڈالنا چاسئے کیونکہ حبقدر دن گزرتے جائیگے علی *ورتقلید می ا* فیال ے عادت مین قایم ہموستے جائیگے جوابیسے قوی الانر ہونے ہین کے قبل سکے مراونک_{ا م}اہیت سے اگا ہون ہمارے ذاتی آزا دی کو وہ یا نبد کر<u> للینگ</u>ے ، فملاطون كينسبت كهاجا تاسيح كماوس سفيكسي موقع يرابك يطيسك كومبي سے سنحت ملامت کی – لط سکے سفے کہاکیاً پ ایک ذراسی بات پرسنجے ا سنقدر سنررنش کرستے ہیں۔ فلاطون سنے جواب دیاکہ ہیہ ذراسی بات نہیں ہے صباسکی عاً د ت پٹر مائیگی توسخت مصزت ہوگی اور*کسی امرکاعا دی ہوجا* اایسا خرر رسان سہے کہ اکثر اشخا مں! فعال قبیجہ کے حرکب ہوجاتے ہیں ہا وجو دیکہ وہ نہیں

ہے ہیں۔ وہ لوگ ہبی عادت کے مطیع ہو گئے ہیں جنگی طاقت کا کو کی مقاملہ تا _ **راک کا** قول ہے کہ وماغ مین ایسی فوت پیو*کرلینی جو ع*ا دے کامقابل مكح اخلاقي تغلير كالسطلخاص اگر چیچال طین کی درستی تمثیل سے لازمی ہے نیکن کسی نوجوان کو ہمہ ضورت نہیں ؟ ند ہون کی طرح دوسروبحا مقلد ہوجاہے۔اوسکا بنو دواتی چال حبیب لن اوسکے ہا تہیں نسے زیا وہ اصول زندگی کے مطابق قایم ہوسکتا ہے۔ ہتر تھے کوانٹی خوا ۔ ورازا دی کے مطابق کام کرنیکا ایسا ماوہ حاصل ہے کہ اگروہ اوسپرولیری سیٹھلڈ ے توانیے روست احبا ب میں نتخا ب کے قابل ہوسکتا ہے۔ کوڑ سے اور نوجوان جورون کے واسطے بر دلی کی ہات ہے کہا بنی خوا ہشات کے مطیع ہوجا بین ینے کو دوسرونکی کمینه تقلید کا حاوی کرلین – مشهور مات ہے کہ اومیونکی شناخت اوس طبسہ سے کی جاتی۔ ہون۔مکن نہیں کہ کو اُئ تنقی دیر ہنیر کا رقدر تی طور پر مدہوش شرابی کی صحبت بنید کرتا تعلیم یا فتہ جاہل کے سانتہ رہنا قبول کرسے۔ یاکوئی وضعدار۔ آوار ہو مدوضع کی دوشی ے۔ ذلیل کومیو بھے ساتھہ رہنے مین مدا ں خراب ہوجا تا۔۔ مذموم ا فعال کی خواہش ہوتی ہے ا ونکی سوسایٹی مین شرکت کرنے سطال^{یا} ۔ یلاعلاج تنزلی ہوجاتی ہے **سینگیریکا** کا قول ہے کہا ونگی گفتگو نہایت *ھری*ر ارج! وسوقت کوئی نوری نقصان نه ظاهر بهولیکر. او سنسےعلنحدہ ہونیکے بعد کیر ذہن میں خیال رہتا ہے اور مثل ایک ایسے **و ب**ا کے ہے جیکے واسطے گمان م اكر نوجوان وميونكي وانسمندي سيتعليم وترمت كي حاسب تواونمين مبيقوت وطوه پیدا ہوجائیگا کہ وہ اپنے سے اچی سوسا پٹی ٹلاٹن کرسکے اوس مین واخل ہون اور

وسكى تقليد كرين - اچى صحبت سسے عمدہ اثر ظا ہر ہوسنگے اور ہيسے سوس یرا ہوسنگے ۔ ونیا مین ہرطرحکی طبیعت ہوتی سیے بیش آنوو انفسیة تطبيريا فتترا ومي كي صحبت يين ربينا عاسيسة بأكه تزرميه بے طلبعیت میں کا ہی مفودغرضی حاقمت آ جا تی سپتہ چال حلین ا ورانسا نیت کے واسطے مہبت مضربے۔ برخلا ^{ن اسکے} دانشہ و تجربه کارا دمی کی صحبت سسے ترقی اورع وج ہوتاً سبے۔ اون سے بہار ىنروريات زندگى كى واقفيت مين زيا د تى ہمو تى ہے <u>- يې</u>كوا و<u>ىنسے اپنے</u> مزاج لاح حاصل ہوتی ہے اوراو نکی فراست مین شرکت۔ ہما وسکے دریعہ ملاح حاصل ہوتی ہے اوراو نکی ت دے *سکتے ہیں ۔او بنگے بچربے سے متن*فید مو^{سکتی} ہے رنا و *نهین خوبیونکو نهین حاصل کرسکتے جوا و نمین موجو د* بین ملکہ دن خیرو^{رگ} بت*ی عاصل کرستکتے ہیں جن سسے او منین وقیتن او ٹھا فی ٹرین ہیں۔ بہت* میونکی صحبت سے ہمارے حال طین کی درستی مین عمدہ مد *دارا د* ون مین کامیایی مبوثی ہے۔اور *مکولس*ا ئیڈ ہی اسلم پینیاں کا بایان اسے کہ خلوت تبینی کی ^{عا د}ت تحت نقصان ہوا۔ اوراس سے زیا د ہ کوئی خرضرر سان ہند إسنيے د ماغ مين حيالات ن*ه بيدا كرين ڪوشه نشيني ننپد كري* حامرین کی ہمدردی سے نا وا قف نہیر، ہے بکداور انکل ہے خبرہے جوا وسکے لئے ضروری ہیں۔ باہمی مجالس

سقدر منین کهٔ ارام وا سایش کا وقت بهی منه ملے مہبت سسے فائیہ ہے تھور ہین ور نفا صکر بھا رسے ڈاتی تجربون مین روزا فیزون تر فی ٹیقن سبے کسی مهربال کے دوست کی نصیحت کا بهت کچیها نر ہمو ناہیے *سبکی بقعدیق ڈاکٹر* بس**ل**ی سکے والے قا**ت** سے ہو تی سبے جب وہ کاربج مین طالب علمی *کے طور پر نتم*ا۔ حالت طالب علم مین يهيلى منهايت مشريرا ورسب تمنير تهاليكن تانهم وواسنييه دوستوخين مهابيت عزيزا ور بيارآنتها-اگر حيراوسكي قدر تي قاملَبيت استلط در حركي متي نسير. وه نهايت بيروا كابل ورنفنول خرج تها - ايب عرصه تك وس نے اپنے كارىج كى قليمين لهربهی ترقی نهین کی - ا و سسکے ایک دوست نے میں کوایکر تابضیت کرنی ترویج کی ربیلی می*ے را ت بہراسو حب سے ن*ہین نیندا ئی کہ می*ن متہارے حاکت بر* . بشب غورکر تاربا -تم سخت نالایق ا ورکابل بهو- مین تهمین اسینے صد در کسی تمجها مون که تم آرام طلبی *و رستنگی و چهو ژوبه ور*ندمین مکویقین د**لاتا** هون مِن مک بخت کتهار کی محبت ترک که دونگا -اس نصیحت کاا وسکے دل برایسا افر ہوا کہ اوس نے اپنے بُرسے اطوار درا پنی حالت مین ما مک غیرمعمو لی تغییر حلدیپداکر دیا -ا وس -ے ساتھہا پنی زندگی بسرکر نی شروع کی ا ورا وسیرجانفشانی يستقل ربا- حسك وببسسے وہ ايک اعظے درحه کامخنتی درجفاکشرطا لبَ علیما رفتەر نىتدادس سنےا ينی جا عت کے طالب علموسنسے بہت زیا وہ تر تی کیا اخيرسال بين بيهنيتحه ظاهر همواكه وه يونيورستي مين ايك مبرا عالمهرفاضل قرريا با چال طین ہستے آیندہ زندگی کے حالات معلوم ہوتے ہیں اعمدہ عال طین والأأدمي اسيني بمعصرة كومهته بن اموركي طرف مايل كرتاب ادر خراميا إطل والانالايق آدمي ابني ساتهيونكو برائي مين حبونكتاب مراو وريح بتوانيج

شهرین تازه واروشخص کوقایل اعتبار آ دمی کا ملجب ناسیگرون کیا نیزارون ميوسننے بدر حما متبر سبے حبکا جال علي منين در **تثال لوگو سنگے دلون پر سبدریج تنایت موثرا ورمفید ٹا ہت ہوگی** اور یا قت کے مانند قانلیت پیدا کر دیگار کیونکہ اسچیے آ دمیونکی *عب* ن پیدا ہوتی ہن ا ور بڑے ادمیو شکے ساننہ سیے خرابیان ۔ ہرشخف کی روزا نہ زندگی دوسر دیکھے واسطے ایک تسمرکی اچپی اورٹری مثالون کی فهمایش ہے۔ ایک نیک خصلت ا وریاکیز ہنش اُ دمی کی زندگی ، واسطے نیکی ا ورمہلا ئی کی عمدہ تحریک ا ور برائیون سسے بازر کنے **، والنش بیان کرنا ہے کہ ہر بر مٹ** جوخط بادری ا**نگر روز** زندگی بسر کرنے کے بابت لکہا تھاا وسکو یا وری صاحب پنے ہے اور حب کہی ابنے دوستو ککو بھالکر و کملاتے تو ملافظ سياصلي مكهديرا حتمأ طنسة محفوظ ركتبي اوراس فدرادر ننے کہ مرت دم مک اپنے سینے سسے علیٰ ہ نہیں کیا ہے جبر سے السّان ہر دل عزیز ہو تاہے! وجہ شخص ؓ ، وہ دوسرو سکے دلونکوانے قابومین کرلتیا ہے۔جبکلس د بلی مین مجروح ہوکہ عالت نزاع کے قریب ہواتوا وس نے اپنیے دوست سرم برمط افو ورو د کوییه ضمون لکها - نین ایک اجها آ دی ہو تا اگ تہا رئے سامتہ اپنی زندگی *نبہ کر*تا۔ کیکن میرے تعلق *جومشکل فوایف*ز نخام دینے کیے واستطے نے اوٹہون نے مجے مہلت ندی میں تما ته رئینے کی تمنااینے ہمرا ہسلئے جاتا ہون''۔

م م مور ایسامید ه مفال ٔ دمی تهاکه وه ترمی طبیعتون پر بهی بوكرلتيا تهاكها رئين نكى كاجوش پيدا موجاتا - **لار در وك** اينے مرده السرفلىپ سٹارنی كى تعربیت مين لکتاہے کہ اوسکی فهم و فراست ميرے اِلسِي غانب ہوئی کہا وس نے مجھے ا ور دوسرو مکوحرف نفط اور خیاام ین ملکه لوا زما ت زندگی می*ن عم*ره اورا*سطلے حد تک بہو بنی*ا دیا بہ نیک ا ورمقدس لوگو شکے دسکینے سسے ا و ن نوجوا نونکورہی ہونیکی راستازی۔ مہا در می ا ورنزر کی کی طرف نہیں مائل ہوتے رغبت ہوتی ہے کوکھان کوکوکی مجیمولر کی موت برا دسکا دوست فریگرر یشخف نے وفات پائی حبکی دہشت تسے مرشم کی برآٹیا ن ورگنا ہیں د فع هو تی تهین- ابسانتخص مرگیا جوراستبازی وا یماندا ری کا عامی تهااواصکا نوجوا ن^{و ب}کی اصلاح کر<u>ن</u>نے والا- ووسرے موقع پر مپیروہ بیا ن کرتا ہے ک اوسکی تبییسکے مثیا ہدہ سسے مبی خیالات قبیحہ د فع ہوجاتے ہیں کیونکا کہ ہات میں ہمارے د ماغ کواون مدموم خیالا سے مجتمع ر کینے کی میرگ قدرت تنهين تهي ۔ بیس کمرہ کومقدس لوگو بکی تصویرونسے زینت دنیاں ہا رہے گئے ا دسی درجه مین مفید سبے که گویا و ه هما رسے جلبیں بین –او ن شهمو سنسے مگر یگ پلے قسم کی فخیسے ہیں۔اگر ہمارسے دل مین اونکی کہریزن سب توا وکل مو لمعلوم ہوگا کہ ہمکوکسی وقت مین اسنے کی تعلق تھادہ شہال ایک ایسی رنبے کے سینے جو ہارسے موجو دہ حالت کوعمد کی ا در مبتری کے ساتھا ا رتی ہے۔ اورگو ہم اپنے متقدس نزرگو نیکے مرتبے سے بہت دور رہنگیں

تا همرا ونکی موجو د هشبید کی مدو وا عا نه فكأكسس برسيه فخرسساون موركوبهان كرتاسيجوا دسكور تقدر ملکی معاملات کی وا تفیت مجھے کتب ببنی سے عاصل ہوئی ما ہو میل ہسے بیدا ہوئی اور جو کھیر میں نے دنیا کے کامونمین تجربہ۔ ہے پلیہ کی نعمت اون سب سے در نی اور گرا کی تیمت ٹہریگی ۔ يروفيسه لأبرار سہری- فیریڈی کی دوستی کو بی آدمی ہے اور مین بهی اگر حیطا مت کو نیند کرتا ہون کیکن السکے مریثیر محی سکے میسل حول۔ عاجزی محبت اور نرمی کو بھی نہیں فرام جوآ دمی کہ سلیم الطبع ہو تاسیعا وسکااٹر دوسرونیر چال علی سکے درست کر ت زیا دہ ہوتا ہے۔ کیونکہ ورٹوسسور شمہ کے دلیرانی بن کھل جل کا نزا ہ نقش ہوگیا کہ ہمیشہ تک قایم رہا -ا دسکا بیان ہے کہ اگرچہ میری بہن **وروس**ی ں حیوٹی تنی کنیکر ! اوسکی نرمی ا ور رحمہ د لی نے میرسے طبیعت کی لاح مین ایک غیرممولی انرظا برکیا اورمیرے د ماغ کو شاء می کی طرن موافق کردا **مروکیری منینه رانیه عال حلن کی نسبت بیان کرناسیه که اتبدا مین مان کی وج** درست ہواا ورمیشا باب کے زمانہ مین سرحان مور کی تقلیہ سے جاوسکا افسیّا۔

جال طبن کی قوت مین ایساانر ہوتا سہے کہ ا د سے تفبوطی ہوتی ہے اسکی تا کیدسسے نوع انسان کے افعال پر طرا اثر ہوتا ہے۔ - سرگرم ا ورُستعدا و می د وسرو نکی جال علن کو نهی رفته رفته اپنیم موافق کرلیتا وسكى تمثيل السيى كأركرا وربرتا ثيرموتى سب كه وسرسيا وسكى تقلب كرنے يرجبور سوجين ا وسکے علمدا مدمین ایک ایسی برقی قوت کے مانند تا تیر ہوتی ہے کے دِلوگ دِ وہیٹ*یں رستے ہیں! ونکی طبیعت مین تقلیرگانت*غال *بپدا ہو ج*ا باسنے ورخود بخور دل^ین ايك جوش طا هر بهوتا . طحاکٹر ر**نلٹر** کی سوانح عمری سکننے والا بیان کرتا ہے کہ اس فعل کی تاثیر جریوا^ن عا ونکوعلم ودانش کی ترغب بهو تومیر کو ئی تعجب خیزبات نهیر . بونكه يهى تافير پيدا كرشيكے واسطے يعسل نهايت دنسوزيسے وقوع مين ايا ہے یے ملدراً مذکر نا باالک_{ا ن}میک نیتی *اورخوث خدا پرمبنی سبے۔اگر کو*ئی دانشمندا دمی ا<u>پنے</u> نعال مین اس مسم کی تا نیر پیدا کرے توا وسکے دیکنے سے دوسرد کی طبیعت پرہا دریکا جوش اور مبادت کا شوق پیدا ہوجاہے۔ جولوگ عالی د ماغ بین او نمین سیه قوت سیے که دوسرو نمین بهی اس خیالات پیداکردین-کیونکه **درنای**ئی کی مجبت سے **مک**ٹر مین بردباری ا الیسی عمدہ صفت پیدا ہوگئی تھی کہ اگر کو ٹی شخص ملے علی سسے وربیہ وہنی کہ تا تووہ، وش رہتاا ورزمانہ کی نامساعدت برہنا بیت استقلال کے سامتیہ شاکر رہتا دفیعٹے ہی سکے پرا ترخیال سے بایران کوانے ہام میں متعدد راگ پراکزیکا ایسا ہوتی اور کامیابی ہوئی کہ اس سے سیلے وسکے باہے مین کہی استقیم کی خوش ا اوردِلفریب معدائین نه پیدا ہو کی تنین _ بأكيره اورمقدس آ دمي دوسرونكوبهي اسپيے طرف پايل كر ليتے ہون ہـ

غ*ع ا نسان مین ایک قسم کا تعجب ب*ہیل جا ٹا *سسے بہی ج*ال حلین کی پاکیز ہ صفت مماغ ودرست كركيح خوا بشاث نفساني كي غلامي سے جو مانع اخلاقي ترقى سبے أزا دى بخشتی سبے۔ا ون مقدس لوگونکی یا د داشت جنهون نے اسپیےا فعال واقول سسے د نیا میر نهکنا می کے سا شد شہرت حاصل کی ہے ہما رہے <u>ن</u>یفتل ایک ایسی مفرح ہوا کے سیے حیر ہسے روح کو تا زگی ہو تی سبے اور اسکے ذریعہ سے چکو ایک ایسی غیرمعلوم ترتی ہوتی ہے کہ بھا علے درجہ تک بہونچ جاتے ہیں۔سمارسط میر نے اسنے نناگردوسننے کہا کہ تم اپنی اپنی سیندظا ہرکر و تومین تباون کہ تماری طبیعت - ندا ق ا ور چال جار کسر قسلم کا ہے۔ اگر تم ذلیل ا دمیو مکولیند کرتے ہو توتمهاری فطرت دلیل ہے۔اگر دولت مند کوبینند کر ہے ہو تو دنیا کے بیت ہمت مخلوقات سے ہو۔اگرتما وس طبقہ کے ایسان کوپند کرتے ہو جنکے برسے بڑسے خطا ب ہین تو کچہ تنگ نہیں کہ تم خوشا مدی اور چا بلو س ہو اور اگرئمتین ایما ندار مها درا ور دلیراً دمی غرزین تواللته تم خود مهی ایک ایماندار -بہادراور ولیرطبیعت کے آدمی ہو۔ نوعمری مین حال جلیر جہ سے درست ہوسکتی سبے وہ بڑسے بڑسے كامويجكم ييندكرنيكاشوق سببربين حبيقدر بهاراسن بربتا جاتاب اوسيقدر عادت بهی شایشد، ورمیندیده او تی جاتی ہے۔ شاہراده **الرمظ بی**ن بیماک تمایت عمدہ صفت تھی کہ دوسر و شکے عمدہ کا مونکی تبہت تعریف کرتے ہے شا نرا وه ك حالات كنف والأبيان كراسي كالكركوني تنحو عمده بات كترايا ا جِها کام کَرتا توا وسکو بڑی خوشی ہو تی۔ جاہیے کوئی قول یا فعل کسی سیجے سے نظا هربهو ما یا کسی تجربه کار مدبر کی ذات ہے طهورندیر ہوتا وہ دو نزنگی مساوی درجا قدر کرتاا وربیشها وسسے یا د کرسکے خوش ومسردر ہوتا۔

کشرہ کا قول ہے کہ کو ئی چیرونیا میں انسان کوہر کے کہ وہ دوسرو بھے اوصا ن کا سیائی سیمہ فطرت کی نبو بی- راستا زمی وصدا قت ظام_{برب}روتی <u>سب</u>ے اور قض یاکیزه خیال نوجوان ومی اینے مقدس نررگونکی زمارت کرسکتا ہے آ ک بینی کاشوق ہو۔ ایلی کونشکہ جوایک معار کا **نا شی**ڈیل میربردگارتیا اس غرض سے أكبوشار إكد مروالشرام كا م قا ت کریے۔ یہ لڑ کا بہت کہ تعریف ویحسین کامشتی ہے اور خاصکا کمے اوس شوق کی توبیےا نتا قدر کرنی چاہئے جس نے اور وسرر مبنأ كثرس كى بابت بيان كياجاتا رن دس برس کا تها تواوس سنے آ دمیونکی مشرین سیطینالاته دین سکے بیتیوا کا ہاتہ حیونا جا ہا تا کہر ہے دریا فت کریے کہ رکی نکی ہے۔ ہمیٹران ایک مصور حب ر**نا لڑ**س ہے ینے وطن کو والیس کیا توا وسکوا سینےاس کا مریزآ ، برا شاعرتها رکین ہی *کٹواکٹر ح<mark>یا اشر</mark> سی مل*افات کا ن اوسکونصیب نهو ئی۔ **اسکاک** ، ملاقات کاشوق غالب بردالیکره افسوس سے ک طرح الشر والناسي مرف ميند كمنشينيز انتقال كيا-ليكن برخلاف استكے كوندا ندلتر اسے دا ہسے نبیر ، لیند كر۔ سے ذی حرمت لوگونگی اقوال دا فعال کی تجہ بھی قدر منین کرتے۔

رستے ہیں کیو نکرمٹیارکو کے نز دیک جوچنر دینیا میں سب سے ب وسکی میٹند کی ہے اور کو ارسکے کیڑو سنکے خیال من اس بڑی دنیا کی وسعت صرف گولہ کے دور تک میدو دہیں۔ ایک فلاسفوکا . قول *سب که*ا بسنان کی طبیعت مین ایک قسم کاایسا ما ده بهی مهو تاسب جسکی وحہ سے اوسکوا نے دوستونکی بہی نکبت د تناہی ناگوار ننین ہونی اوسکا نام حسیب که دوسرونکی نا مرا دیسے اوسکومسرت ا ور کا میابی سے ہے۔ بدنجتی سیےا د ن لوگونکی ساخت ایسی واقع ہو کی بحکه وه خودا<u>ن</u> بین نیا ضی اکتاده د بی نبین پیدا کرسیکتے۔ تما م مخلو نی مین و و لوگ نها بیت نفرت دکرا مبیت کے قابل بین جو دوسرو رت ا ور ذلت کی نگا ہوسنسے دسکتے ہیں۔ اس قسم کے لوگ حلمام وہ عمدہ کیون نہون مثل وا تی نقصان کے خیال کرتے ہن وہ کسی کی تصریف و توصیف شننی بیند نهین کرستنے اور خا صکرا وس ممددج کی وسنكح طبقه كائهو كمينه خصلت آ و مى كے دماغ مين حقارت جو ئی کی ی^ا تین رہمی ہین وہ ہرچیرونکوٹرا <u>کنے کے واسطے مشعدر م</u>نہاہیے یا ئی۔ بہو دگی۔ اورا زیکاب گنا وسکے۔ان بوگو سکے واسطے نشلی کا خرواعظم سیرہے کہ جال طین والے آ دمیو کی نقدا و کم ہو**جار**ے ہم ومستن علطي ننوتي تووه بهي بيو قو فون سكے الند نبوجات رحة عقلمندأ ومي بيوقو فوسنسه داتشمنب دي سرطريق يرحاصل كرتا-پہ جن جا قتو کا ارتکا ب بیو قو فوسسے ہو تا ہے اوسکو و ہ ترک کرتا ہے لیکا تنافونا دركوئي يسابيو قوف هوگاجواشكي داننتمندا ندافغال سے متنفيد بريسا ایک جرمنی عالمرکا قول ہے کہ وہ شخص ٹرالمینخت ہے حبکی ہیہ عاد ت ہو

ب راغب ہونے سے ماسیے اونکی مالت حات وت سکے بعد کحیہ نکمیہ ضرور قدرتی طور پر تقلید کی خوا ہنس پیدا ہوجاتیہ تنتمسٹیا کلسوں کی طبیعیت میں اپنے معاصرین کی دیکیا دیکھی لڑکیں ہی۔سے با جوش پیدا هموگیا متاکه اوسسے اس امر کی ب**رئ تناہ**ی که دہ ا<u>سنے</u> لک والونکی خدمت کرے نام آوری عاصل کرسے۔ چنا نجدا یک مرتبہ بب ا دسسکے ملک مین لڑا ئی واقع ہو ئی توا وس زما نہمین وہ نهایت حزین وْعُكَيْرِ، ربتاا وسسكے ووستون سنے حب اسكا سبب وريا فت كيا توا وس سفے جوا ب دیاکد ہے اسنے توم کے شکست کی علامت معلوم ہوتی سہے اور سی سے مجھے را تو نمکونین نامیر ، آتی ۔ شوڑرے ہی دلون کے بعد ہیہ سنت ملكي فورج كاسيه سالار نبكر دشمنونكا مقابله كرسن كومشعد بهواا وانتركار سنبے فرنق مخالف کوشکست دی۔ ا وسسکے ملک وا لون سنام کی وانشمہ ؟ ا وربها دری کاا عرّا ف کیا اور بتر د لهست نگرگذار ببوسنے۔ ه و ما سنتهاینسو کوایک م**زرمای طبی** شراه رای فصاحت و بلاغت امنیرگفتگو نگریه شو ق بهوا که وه خود بهی اس فن کو ماصل کرسے - اگر میه وه مبها نی سے نہا بیت کمزور ناطا فنت اورضعیت تہا اوسکی اواز بہت جیو ٹی تہی *دیر تک به گفتگو کرسنے کی قوت با لکل نهین تهی کیکن ان سب موا نعات پر* سسے فتحا بی ہوئی وہ صرف شو تی محنت ا درمشقت ارا دہ کاسب تها۔ تمرکی تمثیلین که بڑے بڑے لوگونکی تفلیدے جال جین اور ے ہوئے ہن اکثر تاریخو تاہر، موبود ہین۔ بڑسے بڑے مدبر خبگ آزما - شاعر - انشا برداز - نوسنس بیان جمکو دنیا مین کامیا بی

ے ساستھ شہرت حاصل ہوئی ا وہنو ن سنے بہی اپنی تعلیم کڑ بکے ہ قوال وا مثال کے تعلید سے کی۔ مقدس لوگ بڑے ، با د شا ہو ک*ی طبیعت مین شو*ق پیدا کر دسیتے میں۔ خیانچ**را ا**لس ىىبت مشہمورسىيے كەھىمىشىر ، مېكومصورى مىن كمال ھاھىل تتا باد شا ہے ساتھہ کہیں جار یا تہاکہا تفا قاً اوسیکے ہاتھ ،نقش وبگار کا قلم گر ٹرا ۔ با دیثا ہ نے اوس قلم کو اپنے لا سے او شھاکہ مصور کو لویا اور کہا کہ تم اپنے کمال کی وجہنے فی آ س ا مرکے مشتحی ہو کہ ایک باد شاہ تماری خدمت کرے۔ بید ای کونامی گرامی باربرا کی خدست مین رسنه کا ا شوق نهاکه آ وس نے میہ قصد کما کہ خدمتگا رہے طور رحلکا و إس رہنا چاہئے۔ خِيانِچ جس فاندان مين **يا** ر**مرا** رہتاتها وہاڪ حب خانه بسیرا جازت لیکر مهه اوسکی خدمت مین داخل مواآوربوژ ر سر اکاکو ہے اور حوتا صاف کیاکرتا۔ سیلے دن تو ما رسیرا ا أنخان اوربرگانه تبحه کم عضه بهوالیکن اوسکا ساراغیظ وغضت ش ہر یا نی کے سامتہ بدل گیا جبا وس نے اپنی خدم^{رگ}ار کی قابلیت اندازه کرانیا - چنا کیدا و سکی تعلیم سے مہیٹر اوسی کوانسی لیاقت ل ہوئی کدا وس سنے بڑمی شہرتا ہیدا کی ا ت**يرو ٿرن - كولھن** جله فلاسفرون ے رکبہ کیتا ۔ اسی طرح کا میں <u>سے اوس نے بہت ولون نک تعلیم پا</u>ئی نہی اُوراَ وسک وقت نک بسه کی تصنیفات د کمینا نهین موقو*ت کیاحیب مک ا* وسسکے د ماغ^ین رر فی واقعائت کے بیا ن کی قابلیت نہیدا ہوگئی اور اسسکے حصول مر فی واقعائت کے بیا ن کی قابلیت نہیدا ہوگئی اور اسسکے حصول ے ہی زیادہ او کی قدر کیتے لگا۔ عمدہ لوگ جو تمثیل پیدا کرچاہتے ہین وہ کبھی معدوم منین ہوتی ملکہ تمروسترا مل نے برسے تہ وس **آ ت کامن**س مین بیان گیا تاگهٔ مرت بی_{یا}یک شال سے اون لاعلاج ا ورنا متنا ہی نقصا نا ت کے عوصٰ میں تسکیر بخیراً ہِ مشلی وہ سبے کِر ہما رہے مقدس اور نزرگ لوگ ہم سے با الکا عدوم بنین ہوسکئے بین بلکہ او سکے اقوال ہم لوگونمین بیان سکئے جاتے یا ت مجت و دلیل مین پیش کی جاتی بین ہے کہ جارے نگوا ورمباسنتے میں نہی اونہین کے خیالات شامل ہن ۔ بین کمہ سکتا مین بعض ممبراسیسے ہین کہ جواسوقت موجو دنہین ک باستکےممبرضر ورہین۔ بس میرسے خیال مین او منین ہیں۔ سوا نځ عمری کا مید بڑا بہاری سیق سیے کہ وہ لوگؤ مکو تبلائے کا نپا میاکرنا چاہئے *- گیا ہو*نا چا ہئے ا درکیونکر ۔ ا س سسے آ د می مین عدیدوت اورا عتباً رکی زیا و تی مبوگی - برو کیے سامنے عاجز ونکوہی شوق -مید-اورحرا، ت پیدا ہو تی سہے۔ ہما رسے وہ بزرگ جنہو ن نے حیات ابدی اختیارکرلی سبے اور جنگاخون ہمار سے رگون میزد ہورہ وہ اتبک اپنی قبر وسٹنے ہم لوگو کے ساتھ گفتگی رہے اور راہون

نی طرف اشار و کررسب بین بیوا و سکے زیر قدم آجکی ہن-اونکی تمتیل ہماری رہ نمائی اور ہدا بیت سکے سانے ہا رسلے یاس وجو دہتے کیونکہ جال جاری کی عجہ کی آیا۔ ایسی دائمی میرا مف ہے جو رہانہ وانہ سے قایم سبے اور اسپیم ہی ماننداز سرنو پیدا کرسنے کی مشغفل کو مششر مین وَه بیش بها ا قوال جو مقدس لوگ بیان گرشکئے ہیں اورجوممثیلیں تا يم كركئے بين ہجيتيہ كے لئے زندہ ہبن۔ وہ آیندہ نسلو تکسے دماغ وطبیعت مین اپناگزر کرتے ہین ۔ دنیا وی کاروبار مین اومنین مدد ہے ہیں اور موت کے وقت اطبینان وتسلی۔ **بنیر می مارٹن** جو حالت تیب د مین ترکار اجل بهوا کتباب که وه موت سمایت بنصیبی کے ساتھ ہے جو مقدس لوگونگی گزمشتہ زندگی سے مثابہ نْهُ كَيْ كُنِّي ءُو- اور صرف و بهي اكِي شخف "زاا دْ النِّر اور نبوش تصيمت جسّلوا بنی ایند ہنسل کے وا<u>سطے ایسی میثیلی سبق کی میراث قائم ک</u>رکر بیش *ہرا مو*رفع م*لا ہ*و۔۔ (مترجم) اس سے با ب مین توکہ زیادہ لکنے می ضرورت د میرکس و ناکس تشلیم کرتا ہے اور بہہ نہی مہندی کی *ایک مشہو کیہا وتا* . د کیما دیمهی بن اور دمکیا دیکهی با پ 'کیکن اسمین سے پند کرکے اوسسکے مطابق عملدراً مدکر ناا ب کی فطرت پرمنحعہ سہے ۔ لبتہ بھدا مرضر ور تبلانے کے قابل سے کہ کسر قسم کے اقوال واشال مے مطابق عمد رکرنا جا ہیں۔ بہدا کی ایسا حکر خراش سوال ہے

نے والا تو بھا رسے قوم مین کوئی ز - اگرچهاس وقت ہما رسے قوم مین قابل^{ا تق} ہے مفدس میشوا ونکی کتا ہین موجود ہی*ن ا* ونکی تواریج ہم کو کنیے چاہئے اور سابق ہکے دا فعا ن کوم ق حاصل کرنا چاہئے۔ اس مو تعریب مکوانے قد ماکی مدرح ہے کی خرورت نہیں ہے لیکن سیسنے ننگ کھنگے کہ کوئی **یوقت تک تر قی نہین کر سکتی حت تک کہ و داننے** ز وا رکیج سے واتغیت نہ عاصل کرسے ا ور فاصکر انگلت مان والو آن ر مین جس قدرغلو بیدا کیا ہے کہ د ہلوک اپنے نررگونکی شبعہ کا بہی ینے پاس رکنا ترقی ا ورعروج کا ذریعہ خیال کرستے ہین کیکن ہمارسے کئے صرف نہی کا فی ہے کہ ہم او شکے اقوال کو یا وکرلین *اور*اشا اے طابق کاربند ہون اگر جاس ہے ہم کو کوئی فور سی ا مربتین فائدہ فیعلو ىدن كەرىس فعل كىلى كىجەپدا نىرىنىواگرا سى وقىت نېپىن تورا يندە ، مین ہماری دوسر _بی نسلو *بکے حق مین مفید و کارآ مدہو گ*ااور *لاش*ہ فخرومبابات کی و حبرسے اگر ہیم خود اپنے وقع سس کی با ت منیل ہیں اسوجہ سے برکتین بهان میوژ کر ہما پنی جائین گے بت ہم منو کیے پر نصیحت ہم سے پائین سے بہت

برو کا باب

عملی جال حلین کی تربیت کے داسط محنت ایک جزاؤ خطر سے کیومکہ اسسے انسان میں اطاعت - برُد باری ستعدی ۔ توجا در ثابت قدمی ساہر تی ہج ۔ اوسکو کینے خاص شاغل میں دانفیت و قالمیت اور لواز مات زید تنی کے لئے ا میں لیافت وشناقی حاصل ہوجاتی ہے ۔

یں یہ سے در اصول کے طابق مشغلہ ہاری ہی کا ایک ایسا قانون ہے کہ جبارہ جو دہ اصول کے طابق نوع انسان ور قوام کو اوسکا با بند ہونا ٹرنا ہے۔ اگر جہبت سسے لوگ ہمجبوری قات بسری کے واسطے اسنے ہاتھ ن سے شقت کرنی گواراکرتے ہیں لیکن دنیا میں جولوگ قانون قدرت کے مطابق زندگی سے ستفید ہونا عاستے ہیں تواونھیں کسی طرح کی محنت صنصہ رکرنی جاہیئے۔ عاستے ہیں تواونھیں کسی طرح کی محنت صنصہ رکرنی جاہیئے۔ محنت اگر جرا کہ صم کا بوجہ ورجہ رہے لیکن میں عزت و شہرت کی وجسبے

تغیراسکے کسی امر تی تحمیل بالکل غیر کمن ہے۔ انسان کو جا غزاز حاصل ہوہم وہ صوبے محنت کے باعث سے اور بیمٹل ایک اسیسے درخت سکے ہے جسکے بھل کا نام تہذیب ہے۔ بس اگر دنیا سے محنت کا نام مٹا دیا جات نوبن آ دم سے اضلاقی صفت بالکل زائل ہو جائے۔ کا ہلی سے انسان کو لوق لعنت لینے گلے میں بھننا پڑیا ہے اور یہ اسطرے آ دمی کومٹی ورکجا رویتی ہے جبطرح لوسے کو مورج خواب کر دتیا ہے۔ جب سکندرسے فارس کو

قت میں اوفات گزاری عمدہ ترین *زند*کی ہج[۔] مردس نابسترموت يراييضياميوا شمحنت کے عادی رہو۔ اور ہ بعماني نوت وحكومت كويهت كجهرسي رائلي كے اندرونی حالات سابق کی نسبت لکھتا ، بڑے آمرا ورسہ دار قلبہ را نی کرتے تھے اور پہ نے میں بہت اجھاسمجھا جا آتھا اسکن اخیرمین محنت وشقت کے <u>صنع غلامو سکے سپرد کئے سکتے اوراس مشمر سنے فعال کولوگ ارام</u> ر نی جاسئے کہ آلام طلبی کی عا دت نہوجائے پیا ج سیسوال کیا" آینے دنیا مین کسی ^{دی} ماص وعا مركب ندكر تام وتواو س واکس عزنررکھتا سیے^{)،} انسان من اسل مرکی کو يه ورتى تحربك بروتى سبع كه اوسكو ملا دقت ومحسنت نوا نكرها صل براک ایسی عالمگیز*دامش سے کہ جیمسر* م**ل** سے اسکی باہبت ذريعة فالخمرك أكبا طرح بقسى نقصان مونا سيارك يطرح قومي غرت عجمي فنوز کا بلی سے نہ توونیا میں کوتی کام ہواہیے اور خدو گا۔آرام طلبی سے ونیامین

ان بواسم اربرو گایه قدرت کامنشاسے کراس بی نہو سکا بلی جسمو دمانے کے د<u>اسطے</u> مالکل رسر کی ہفا بدنا قسمرك حزرونقصان موت ببن اورميه جليحيوب كي با اغ*ې کابلي ز*يا د ه ترميخرت رسان په البهي بيماري سيع حسر سعيروحاني كامش ببوتي سبع اورخو داوسكي ت میں کیڑے کوڑے بیار والے - مطرح کا ہل آ دمی کے دماغ مین بھی فبیجو مذموم خیالات بھرے رہتے ہر، چینکے باعث روح سی لطیف شی نایاک اورآ لودہ سروا تی ہے ۔ مین سب ت کونهایت دلیری سے کتیا سون کیجولوگ کاہل مین جایب ملحائ كسكن والبحي تؤث إدرسيرنهين موسكه راو بتمنا مئين برآمتن كل مادين بورى مبون وسبطرحكا اطمينان حامآ - نک وه کانل ترسنگها وسوقت نک اونکه د ماغی حسمانی سرفسمر کیل وس موکی بهمشیخهول افسرده به ترمروه بحزین ومگین اور بهجیر رهمی ئے کا نسان کو تھی سکارو کاہل ہین ہونا جاسمئے۔۔ بان كابل سسسة نهين عاصل مومدن ملكم محنت ومشغله. زام طلبی سے آدمی تھک حایا سے محنت سے نہیں کیونکہ اس ہے ت حاصل ہوتی ہے ۔گوہروقت مشغول سنے سے رہانے کو يكن كاربل سے میدبالكل مغابع وسكار سوحا با تا ہال) کا نول ہے کہ کوئی چیزانسی مفرت رسان نہیں ہے جد ت کا فضول صائع کرناہیے۔اوسکامقولہہے کیا بنیان کا دل شال کہ کی کے سیج ہمیں اگر کیہون بیساحا ہے نواٹنا سوادرا کرخالی گھائی جانے تو

د**ا**وسکا نقصا ن بح عاصا کرنیکی نواس ہوتی ہیں اوسکونمبرداشت کرنا نہایت کیست ہمنی ہے۔اسکوصاف لفطونح ہیئے کہ کوئی چنر لغیر ترمیت کے نہیں بلسکتی سیمانتک کہ فیرصت کا وقت تھی عمدہ طور پرنہ ہر، جرن ہوسکتا جب باک کہ وہ کوسٹ شرسے ماصل نکہ لە ىغەمخىنت كے جووقت نوصت كالوگ خيال كىيەنے بېن وەشل السي نثني كيسيحسيح قبيت نهين ومكئي. وصت کی قدراسیوفت معلوم ہوگی جس يل غرود كارز الكان طے کوئی کا مزہد، مکٹا ما بازور سباع والنبرسلي تقي اورا تصوين مرتب بالفاظ لكصيف ستقه ببسة كالبون كامقولتهمجصاطبيني ما نرسے مجھے دھو کھا ہوا۔ موجود ہستے کلیف سے۔ اور آیندہ محنت ایک ایسا فرمن ہے جوسرطیفیا درسرگروہ کے وا رنحص كوابني حدا كابنه حالت كصطبابن كامكرنالازم سيرحا ب بى باطفانان اوتعلىما فتەببونے ك بن نهواسینے اس فرمن مین کوشکسش کرنسکایا ن کساگیا۔ ں شرکب سے ربعنی عامہ خلائق کے ساتھ محلائی کیجا ہے۔ایسے ں کولینے داتی آرام وآسالیش سے جود درسرو کی بدولت وسے حالی

ن بنین ہوسکتا تا تونئیکہ وہ اوس سوسا ٹیکے جسمین وہ قائم ہے سکا هِ تَی ایماند*ار درعا*لی داغ آدمی فضول له ندینه رس کرسکتا ۔فصنول اور پیکا رنتیٹے رہنے سے ناتوکوئی فر ہے اور نہ عزت اور گو کو تی چھوٹے خیال کا آ دمی اسپرفیاء کتے اور چنخص عالی دمانع ایماندارا ورستعدیب وه تبھی اسحالت کوسیجی عزت پنجنص عالی دمانع ایماندارا ورستعدیب وه تبھی اسحالت کوسیجی عزت ہی وقعت کے مقابل نہیں خیال کرسکٹا۔ رار خرط **ر فی کاقول ہے ^{در} کہ میں لیھی نہی**ں گھین نویشی حاصل ہوسکے - کام ماری زندگی کے مىن طامركرونگاكىرىم^ك ا وقت امنسکار په وقت امنسکار یے۔ لوگونکا بہہ خبال سے کہ تحلیفات اومِصائب وليكن تحربه سيريههات خلات نابت ببونئ كبيؤنكه قدرتي طورم ه والشيط محسنت مشقت قائم کی گئی سے ربر صبقدر لوکٹ کلوسکے ے بھاکتے ہیں وسیقدر شکار اوکتابیجیا نہیں جمیور تنس ^{کا} سے کر ذاتی آسایش کے دسطے کسی عمد تنغل مین مصروب غروری ہے ۔ جولوگ کو محنت نہیں کرتے وہ اوسکے سلیس اس فیلور عروری ہے ۔ جولوگ کو محنت نہیں کرتے وہ اوسکے سلیس اس فیلور كأط كاقول بيظكه خواب لرحت بدر سوت بن تواَوَى مالت مين مخطوط ره سكتے ہيں كر حب بم محصر كا ین ۔ا ورسین اوقات فرصت سے اوسی حالت میں توسالیش ملکی ا منت سے لینے کا مانجام دین اور فرایف بور کرین ۔ "

سے کہ اکثر لوگ حدسے زیا دہمحنت کرنیکی وجہسے مرحا ر بایکن اون لوگونکی تعدا دربا ده سے حبکی موت کابلی _نفس سے المبی *ی حالت مین مو*تی ہے۔ جولوگ سے انتہا محن*ت کرنے سے حا*تے ېے که وه با قاعده ابنی زندگی سبرکرنی نهید. جانتے ورسمانی خ لاروروردي كأسيمقولينك بهت تصك يرو ككسابيخ متسكا كا الامامتيان زند کې کاکوني صحيحه سامزمنيو . سپه - ملکه نسان کو ہیئے کہ^ا وسنے اپنی حیات مین کو لینسے کا م^ک یا کابرا، وفیضول آ دمی کی عمرکتنی سی زیا ده سولسکن دراصاف و بالکاعب شیجه ملكت برطانيهمين داحل براتواوسكے اما معن انجبال همل وزومرمين آلات نجارئ وسيطرحب و ه انگلتا ی مین کیا تورہان بھی لینے ساتھ فن عارت کے گیا۔ ل**وج** بھی صول سطيابى تمام عمرابل حرفه كيمجمع مين يتجفكر بإغبا في اوركه ثرى آ**ٺ مینیولین** کی عادت میر داخاسخهی کهجب وه کوئی عمده بسته کاری يدى صاحبنے غصه بهوكر فردور و کو دانشا كه اسطر فسے مت

نے کہا کہ انسکے بوجھون کی عزت کرنی جا سہتے کیونکہ ان ہجار و کام محنت عام کروہ کے فائد ونیرٹ ماہیے عمدہ مشاغل کی عا دخ ببطرح مرد و نکے واسط^{عا}بات ہے اوس بطرح عور تون کے لئے بھی فرحت کا سب سے اسکانیہ رتىن بىپے بروائی ورسے شغلی کی حراب حالت میں متبلا موجا تی مہن ورعلا وہ ینی کتخدا بیٹی کو مناکیدآگا ہ کیا کہ تبھی بے بروا تی اور۔ رنی جاسئے ۔ وہ خودا بنی سبت کہتی سے کہاگر جدید نبطسا و نمین ایسی یار وفضول ستی جیسے دن کے دفت الور شاہے لیکر کھیم ارتسان کو ^رسیا ىئىر كرنا چاہيئے۔ا ورخاص كرنوكتى الركىيونىن كم دميش بىدعا دت ہوجا نى جے۔ ی_دہ ترین *آسا نیش کام کرنے سے حاصل ہو*تی ہے کیکن جب ق^ا مح*رت* کے ساتھ کیا جاہے۔عمدہ مشاغل کی ماہندی سے حرب سمانی رحت مین ہو تی ملکہ دماغی فرحت بھی ہو تی ہے ۔ کا ہل آ دمی اپنی زندگی ہالکا مجہولا طوح ببركريا ہيے اورايني خلفت كے بيش بها جزو كواكر ح قطعي طور برنهدر معدو ردِ تَالَيْكُوں خُواغِفلت مِن صَابِعِ كُردِيْلبِي مِستَعَدَّوْمِي مِثْلاً بِكَ ابِيسِے منبع کے ہے جینے مختلف قسیام کے عمدہ مشاغل نکلتے ہیں اور جہانتا ہے اختیبار میں ہے ووسب کامومکوکرنا ہے۔کسے قسم کی معمولی تجنت موشفت بنب کاملی کے بہت اٹھی ہے۔ فکر کا بیان ہے کیٹر فرکیس جوابزاهی من بحری مدمت برستعیر برا گیاتھا وہ اینےا فسر کی آ رف ارسخهیان بردانت کرنے سے نهایت متحل ورحفاکش ہوگیا۔ سکل کتا سے کہ روزا نصنعت وحونت کے کامونمیں محووف رسنا کھر ہو مفيدخيال كرابهون-

ونكمه ده مُودنهايت مختبي ورحفاكش تصاللاً كل طب كتباسي كموالوه مصفتين كسي شاسنشا ومديحي اجی اور د ماغی قوت سے بس پری^ر اس**كا**بط كواسات كابحى سبت شوق تحاكه وه *ەفوا ئەجىس سى*ەرنيامىر جىقىقى دىشيان ھاصل بىرتى مېن لىيىن*ىچۇ* ے۔جسوفت وسکابیٹا **جارل**س مدیسہ میں ٹرہتا ہجھ رجەزىلامىفنمون!وسكوكلها_^و دېيز. اسبات كومهت مبالغ*ە*سك ماغ مربنیر ب*ته مکن کرنا حاستا صرف نهی کهتا مون که محن*ت ایا لے نے ہماری زندگی کی کل حالتو شکے واسطے مقر کر دیا ہے طرح تغیرفلب رانی اور نخریزی کے لو سے کیل پاتے لیکن بہیمکر بہنین کہ کوئی شخص اپنی محنت سیسنعید سے لی غیرمحدودا ورب انتها محنه یخصیل علمری اوسیکے واسیط مفیدیے۔اس کئے

يُنْ يَحِيْمَتْ كُرُوا ورونت كَي قُدركرو-كيونكما تبدايس سن بن طبيعت وملغ اىساماْدە -وناپىچكەماسانى دىسىن علمىرگىنجايش **سوماتى س**ے -يىس *اگرىتم* بمؤسبه بهماركوصائعكرد وكريعني موجود استنساليات ندبيدا كرلوسكي بورهائي كے زمائے مين بسے عزت دسبے قعت رم وسكِّ -اسكاك مطلح كبطرح سأودي بهيمخنتي درجناكش هامحنت كي دمير مىين نېبى ياينديان *ھى بهت تھين راوسنے اسپنے*اونىييو*ىن برسو* . ندرجەزىل عبارت للھ تىچى برى كاپوتھا حصەختى بوگىيا اورافسوس كەمىن بىڭ ارنی کامزمهد کیا" حالانکه سرا و دهمی درایجی کامل مندن تقام به مهت شوقین طالبعارتها! رابرنسوه مورخ کافول تھا کہ زندگی بغیر علم کے موت ہے بح مصحال جلن تهي درست مرونات بعد الله محنت حسكالخور بمبري برنب بن كابلى كاسوم سي تعليم المراب المحملام توسومات - اس سن فالبيت ما روتی سے اور دوسرے کا سرنسن کامیانی کی اساد ہوتی ہے ۔ لحنت کی عادت سے کامرکیٹے کا فاعدہ معلوم ہوتا ہے وروقت کی پابندی ہو ہے۔ بیں جب سطرحسے عمرہ سلغلونریو . دقت صرف کرنیکی عادت مو**حا** کی تو **حردی** ایک لمحد کو بھی بے حساب صائع منہونے دلیگا۔اور حب فرصت کا وقت آئسگا البيتها وسكى قدر ومنزلت معلوم سوكى - كالمرح كالبركلام مبت صحيح سب إدمى كى نسب بهدكه إحاك كهوه وقت كاخون كرما لمب توماقاً عرفجينه والے کو میہ کہنا ماہے کہ وہ وقت میں جان ڈالدیٹا ہے۔اوراو سکے مفال میں باقى رسىنىگا جېكەنو دوقت كانجى نشان نرسىپے گا۔ نگاط می بھی کامرکیے ہے کبھی نہیں تھی انھا۔صفرس سے اوسنے سنگار ہی بھی کامرکیے نے سے کبھی نہیں تھی کا تھا۔صفرس سے اوسنے بنهايت كوشش سيحنت كرف كاماده بيداكرسا اوربا فأحده كامين

بياسي ستخيمها اورجهازراني تفيي كرامته

بارمنر بمجي 'کی جالت کوعمد کی اورشالیت مگ_یر ان کھر کہ قدرا ل لكونمير بمعي بهي حالسيج كايونس- ديسكاروس-ماييش الرر

تے ہن لیلونے اپنی زندگی کام احصہ جوابر فروشی میں ، فرصت می_{ن ا}ڈراما اور ناٹک کی تصانیف سے اپنی ا ت ثابت کی۔ ازاک، والنٹر، رکٹ سی کڑے کی تحارث کراتھا۔ وصت سنے دما غرکہ اظہاراً شدہ کے مه وه الأيسانا كالن سوانم عمى للصفي والاسوام ولفو حركم صنعت اورظ ھالیکن کھوڑے کی سوداگری خِشت فروشی اورد وکا نلاری کرانمھا۔ ر ، عدراندا نی کے ساتھ کسی میسے میشہ کو تھی ا طرن تووه ناول کی تصنییف مینشلول رس برحفا امنه زاملیت کوتحارت فلزایت میر اسقدر کامیا بی مونی کها ب كان بنوا باجسمىر ابنى بقيم عمرالم وأسالشەسىلىسكى ت تحارت میر! وسنے بهت سی مطوم کما مر بھنگیا شرى كامصنف تھاا لأجونبحاتهم ط ارمی ما کے ٹریے کے مرہی وسوقت میں بھینے جبکہ دہ اسٹ انٹر مایا وسین سیدریک ما کے ٹریے کئے کا مرہی وسوقت میں بھینے جبکہ دہ اسٹ انٹر مایا وسین فأمنيتحني بمقررتفاا ورحمان حارل ليميب بي كأك مصنف مُرلاجال ادراورون ارس محقق راب محری سے کام برمفر تھے۔ میکا لے فابنی بالروهم اوسوتت مين شائع كويه ويجهده فذارت جنك يرمعموركفا موحو ده زما ندسيج مفصله فه اصفىنفيس بجهي على عهدون يرغر يم شار سرحان نيكي اير بخسر شرول به سطر الطراف غررتفا اوسكونوار بخارصى كرسخفية كابهت شوق تقاولهني وقت اسى كأمرمن صرف كريا علم حيوانات كى حانب تهي وسبريست تجييه توجيهتي مزسسے اسمیو. تبہشہ سنئے نئے تیجہ بوحاصل کیا کر ہا اوراس علم عن کزیمین محروب رستالیکن! دستے اینے فرص منصبی کے اوا رنیمین *زراکمی نهیون کی اورن*ه اوسپرنهجی *سبی نشسه* کااعتراض سبواسه ترركوري كبط لار وسرن إلك بهي ايني ادَّفات مُصت بن ا ميل مرم مرون رستاخ الخبرفر بم صوري ورعام رياضي مين محال كادرهم فيبهم موخ كىشهرت كايههب تهاكها وسكوسمارت ميرق قفيت اورته كالهجي تقريموا با وحود مكيده كيسے بڑے بڑے كامون كے انتجام دینے کے واسطے امریحا ليكن جيندشيا غل كي حالت بين تھي وه تواريخ رمم كامطالعيكريا تھاا درء ہي ورسي إنونين بهبت اليجمي طرح ما مرتفعاا ومصنف مونيكي وميسسا نسيي نشهرت حاصل تجيمكي سے آجنگ اوسکی بارگارفائم ہے۔ نین ولیوں اول کے ایجادکردہ قواعد کے فيتصنع سيمعلوم تتواسيح كمراوس كالصول تتفاكه انفرام المورسلطينت مين بالإعلم ي ملاح وشوريت ليثا في ميولين في حب ومروكروزير مقركرناها با قوا وسنط ا ممده کے قبول کرنے مین اسوحہ سے بسرفر میش کیا کہ اوسسنے اپنی ساری عمر کتب مبنی مین مرمن کی اور کھی اس عہدہ کے فوانفول نجام دینے کی نوبہ پیاز

میر ، ریخ کها کها زمیرمیرے باس ایسے معین ویددگار مین کہ جو *علطی ن*و مكين مجعدا ليسه وزبرك وزرت سيحوائلي ورحه كالثعليما فعة لاين ور مصفتين أسبائين بموجو دمين اسوح مستعين أب ۅڹ؞ ٞۅ؞_{؞ۿ}؞ۣٷؠڔڛڬۯۺؙٵؠڵۺٵۄڮٵۿۯؠڹڟۅڔػڔڲٶ؞ۄ وزارت فبول كياا دراسيف فرائص منصبى كوسدارمغرى سيرانجام ومكرا بني لياقم وفا بليت كالظهاركيا. بإفاعده كامركم نبيوالونكومحنت كي نسيءعادت ہوتی سے کداو نحفین کابلی مبت الگور سموتی ہے۔اورحیٰ پننے ناور کا میسے فراغت حاصل کر لیکتے ہیں تواوخصیں دوسر كام كى ملاش كرين سي آساليش ہوتى ہے-محنتي آومى ابني اوقات فرصت كامشغله بهت طيدتلاش كرلتناسي اولويس دنت نرصت حاصل کریلنے کا اختیار رستا ہے لیکن برطلات اسکے کہ جولوگ کاہل ہوں کسی وقت نوصت نہیں ہیں۔ ح<u>ارج ہر بریٹ</u> ک^{یا ت}ول ہے کہ جو وقعہ استعال نهیدن کرناا ویسی تنجی فرصت نهیر برمتی لیکن حَوِلُوک کام کریستے ہیں اور ت کے عادمی سم تی ہیں وہ اپنے فرصت کے کھنٹو نمین لينتهن كريونكها وشكحه ليؤكسي كام مين مفروت رير ىتى كى حالت مىن ئريى*پ ر*ىين - ئىس حىي سلے کہ وہ کاملی اور آدمى كا دماغ اوسيكه روزانه كامرسي برنشان موجا ناسبے نوابنی تفريح طبع آلوسط ى دوسركام مىن مثل طبعاك اور باندانى ويحيره كيمصروب سوياس-لیک است مرکی تفریخ طبع حاصل کرنیوالے وہی لوگ ہیں جو وقت کے بہت رمیے محا فطاور دنیا وی سواو ہوس کے محالف ہوتے ہیں -الار وبروسم مك علاده اورببت سے مدبخننی ورحفاکش گزرے میں جوابنی

يسيشنى اختبارى توابني او فات فرصت مين مرسين كينسبت ابني آي صامين نونسي كرناءلاوه سيكروه اور لو ک*ی درستی نوت د*اع*ی کی غرمن سے*م مختلف اقسام كي تصانيف مير بره رون رسبًا تصاا وراوسكي بهيستِ فكم تبابر ، ون اوگونکوا د سکے باس ملین مرکب کوجب اینے وشمونکی م*کاری سے* ماہ انباعهده جوڑا مابڑا تو وہ لینے کام سے علیحہ وسوکر تحصین علم طبعہات میں ہمرونہ نے اعلیٰ درجہ کے اتبادی علم زبا ندا بن کسطر کمن عود کیا۔وہ کپنے شب رتصنیعت کرے اپنی دا بہتنگی حاصب اکرتا ا الشرفاكس مريم انندروس اوربوناني بت **کرمین وامل ک**افیال ہے کہ وہ بونانی زبان کابہت لمصنه والابيان كرتاب يحكه وه كهانا كلاسف كح بعيرهم وانتح غمري كفنكوذعيره مين مرورت سوعات توعلى والمني كمرسطن نند**فا**لسر بهمي بوماني زبان كاعالم تعا رج **کارلوال کسی**س تھی سبت بٹرا قام ان ورحفاکش مرتبطه افریکھ ببثدنتك وروز برضكم مانخديبت كحيشهرت حاصل كى اوربا وجود كما وسكم تعلو سكل كامزيكا ننطام تعالبكن وسيني تواريخ داني تحقيق زما ينسلع بتجقيق زمان

عاملات مللی مین بهت برمی قابلیت حاصل کی اور کتیا بیر ب<u>صنی</u>ف کیو . نے ام مےشکل وردنیو مسائر سے حل کرنے بین بہت دانچسیں ہوتی ج مےمعاصرین کی شبت بھی اسی سم کی تلیل منسور عظر سیٹنز ہمی اپنی وصت کے وقت ہومرکی کماب کا حاست جھے وقرني كى كتاب روم استيت كاترحمه كم تاتها م لارورس ببی اریخ اورسوانی عری کے بہت بٹرے شائق۔ . في لحقيقت إمايب بهت الراه ريخها لنيكر. علوم انشا دا دب وعيره كام زندگی کا جزواغطی خاجسطرح آ دمی کوجهانی صحت فائحر کھنے کے سیے محنت کی *و*ف ارسيطيم دماغي قوت ورت ركھنے كے لئے بھي اوسرسے كام سے خرورت ہے۔ محنت ہنین ملکہ حدسے زیا وہ محنت کرنی باعث نفصان اور فرائح نا اسیدی کے کام اور عاجر کرنے والے افعال مفرت رسان موت میں-بهونها ركام فرحبان كجشر بهوت ببن اوجب عمد كى اورخوش اسلوبي سيعمل ا ئے جاتے ہیں توار ننے فرحت وسرت کے ا وماغى كامرك عندال سي كياجات توركب ت يريشاني نبين مروتي اورحب بإقاعده عمل درآ مدبونواس سيحساني صحت وندرشتي صورسے ۔ اورصوٹ کھانا مینا سوریہناا ورکا ہی مین زندگی بسکرنا بہت طریب مضرت ونقصان کا باعث ہے۔لیکر جدسے زمارہ محنت کرنا مهت بُراطرنقیہے إوزخاصكر حبت سبت نفصان تواسي حبكه آدمي تفك جألب عسقد ركتمسنت نے کلیون نہیں ہوتی اوس سے زیارہ تھک جانے سے نقصان ہوتا ہے۔ جسطسرج بالوا ورسنگر نزدگی کنرت گرد د نیکسی کام کے پُرنسے خوا س

موجات بین رسیداری میداری سی میمین صف و نقامت طاری میداتی ہے یس سی سی زیادہ محسنت کرنا در تھک جانا در اون کی نما بہت خبر داری سیے کہائی کرنی جائے۔ کیونکہ حدے زیادہ دباغی محسنے نے شیکل کا م ہےا در بہتھ کی قدر ٹی طور پر بینرا ور مملک ہے جائے تھے کہ دواغ سیم با فراط کا مراب اسے داور دواون زیج میں محسنت کر سے کے عنا ا جن جبطی کو کو کروسست وربر کا رکر ڈالے۔

(مرجم) في تحقيقت بغير محنت وكرمشيمة تو وثياه كوزُ كارنه بحركم إساه غرِ**ت وشهرت حاصل موسمتی سے ۔** تدریق کا نشبائے کیا نسبال دنیا عن ریگرمح مقت کرے۔ لیٹ آرام داسالیٹرل درنا میری کے سیاب مہیا کرسلیکین سکی صول مین اوسوقت کمک کامیا بی ب^{اری} ناعیمکر. ہے جب کم کوسنٹ م حانفشاني نكيحاس محنت كيعبدا وسكانحره كمناسية يمليف كيعبر راحت کا مزہ معلوم ہوتاہے۔ ونیامین جن لوگون نے شہرت حاصل کی ہے ادكى سوانيءى سنة ظاهر بروتاب كه او نفين برى برى شكلون كاسامناكرنا یراسیے محنت ورمان کھی کے بعد میلغمت ماصل ہوئی ہے۔ بس نیا مین حن لوگونگو مهینشو ق ہے کہ حزت و نا موری حاصلا کے ریم بھجہ قاط لیقہ سے میں مكوالجصول بالوس سي كرزنكرين يعنى كالرا ورمكارنه بينطه ربين بلكمحنت وكوستسش كى ما بندى اسينے اوبرلازم دفرص مستجھين۔ نامى كوئى بغىيە ئىشقت بنىيىن بېوا سومارجب عقبق كتاتب مكير. بهوا

ہمنسر کے دلونمین سمہ خمالات پر اکر کے کہ وہ لینے ملی دلوماؤ تکم بازربين غارت كروالا ليكن إوسنے عرب اینے فیصل کرنیوالو کے طلم کا يرى سبيئ غالما نهير كميا ملكه اوس كروه كےسامنے بھی ثابت فدم رہا جواد سيكے قوال لوسمجە نەسىكنے ستھے <u>ہ</u>وہ مرتبے دم مك اسبنے اس اصول برقائم را اگرام عمرفانی ہے اوسنے این اخیرونت میں جوالفاظ فیصل کرنبوالوسنے محاطب موکر سکے ذکر ہیں. ورح کئے جانے ہیں ²² وہ وقت آگیا کہ میں دنیاکو ترک کر ون ساگر حرآب الوگر یسکے لیکن بہہ بان بخرعلام العنیوب کے کوئی نہین جانتا کہ عفی مرکباحال جھ اكنرلوگ ايج و مذرب كيوم سيقل ك گئے بين سر د لو روه مين ا رنده حلادياكيا كهاوسنے اسپنے سيحے فلسفه کوجوا دس زمانه کی غلط فهمی کے لنوخیال نے، سے موت کا حکمسنا یا تو ہورومروج کروہا ۔جب عدالت کے حجون ہے رہ بلابس ومیش کنے لگا لاکہ آپ اوگو مکوسے موٹ کے حکم سنانے مین بہت او ہے۔ ہے۔ علوم موتی ہے بشدیت اسکے کہ عتنی مجھے منطور کرسنے ملین مونی عاسمتے ۔ بله جوماطبيعات كامان والانها اورسين زمين كي حركت آفتاب كري ابت كرك كوگونكوا سيخاصوا تعليم كئ اسوجه سيسيشوا سے دين سے اوسست یس کی عربین مازوم فرار دکیرر و مرمین طلب کیا اوراوسیار کا و کافنوی جاری کیرکے اگرە محبس میں اوسے زما و ہا ذہبت نهین دی گئی کیگیں، وفات کے بعد ىبتە مىزاكىيكى يىنى يېنيواسے دىن نے اوسكى لاش كوفىربين دفن كريسنے اچرىبكر ، ركوچواكب يارساسما اسو*يتر سيسنزا مونى كدوه للسف*رعلى كم لياكرياا وسيوكالزام اسوحرس عائدكما كماكدا وسيعلمهما مسرالمظ ظر تحریرین جریع من داخل کی گهکین اور و ، فیدکیا گیها جهان اوست اینی بقیرنی^ا

نے پڑے ہانیک کاری حالت بین اور ولل بساحو كما حرامه فلكي وارصني كي " دو ليك سنربحلي كي مامېت درما منت كرك ظا سركسايه ظرور کو مجھی یہو دیون نے اپنے م*زیب سے*ا وسکے فلہ وقت نرسب کے نحالف تھے حاتے تھے خارج کرد ما اورا خرمین ا در در علیو سراع راا ماصل كي تحقي - أو يَي شخته إل ورادطعن وشنيغ مكيا مو- بس ان اختلافات اواعتراصات سي بشرطيكه ده ستبازى ببيني مون تمكونحل داستقلال كاسبق حاصل كزاجا بيتي فلاطون کامقولہ ہے کہ دنیا مثل امک رسالہ کے سے حسے فدانے انسان کو عطاكيا ہے اورا وسكواسطح ٹرسپ كه اصلى مطالب ظا ہر سون ايك عالى دما ختخفر خدا کی طاقت - دانشمندی -اورنیکی کانتیجر کالے گا -اکثر سورنون بن تھی مردونکی بایردلیری کی صفت یا بی ُ جاتی ہے۔ ا فی اسکو کدا و سکے کل جوڑند ککٹے گئے کہے کر ڈانے گئے لیکن او سکامٹ ے آوازیک نذبطی اور وہ اپنی اوست و صبیب کویٹمایت اطمینیان.

ار رو وروی از رو وروی بنے آرد دیش ہے توگونکو محاطب کرک بری تھی جیے کم نہ ، سان کرنا گوارانگ سنيكوني فتح حاصل كرلي اورليه الشمنون غداكا شكركرا بيون كدستها به مرودا سبر آمکر. مرور ن بهی نفاوت _{آگ}یهن آج *رونگ*ااوراً پ کل مرسنگیر ^{بن}د المتطات اورشكامار مسيحتى محرومرما - فيد مروقی کیکون اوسکی بی بی نے اوراب بهونونه أيكر ا رحر توکه تنم مشیره است و بن کانتا سان که پیسکی ازاری نمایس ما مساکم ال ماكدادسكي موجو د گي کيچه اعت طينها . نهين موسکتري اوا دِسائي فائري يني تيرن المركبيل وتعدير وأكر سے نرو مک اوسیفدر سیمفام بھی هِ رَكُو أَجْرِي إِنَّا كُولِهِ ظ رو کر گونوسه دی رسی که کی خدمتگزاری کرتی رملی به باوحو دیکه وست کی پاس ولان پر نوملونها نه دون شی نسکن ينكوكك سب ابني مثري كوامك خطيين لكها ورمين نهون أن كرسكا كه جيجهاي ب تحرمر وسنسے کسقار خوشی حاصل ہے ''امور گورام سنداری میں شہید والتوكمه وه كمينغ فول مين صاوق تحااسو يسير مجروا فلفذ ارتحا الرسند رئيا او وٹ گوال کی جب مرہ رکا سرتن سے مراکبا گیا نواوس زمانہ کے جِننہ اِ**فِق لَنْدُنُ مِرْج بِرَا**ضًا ويألِّيا ليكن وسَلَّى بنتِي نَعْ حرابت بالمثرن لوتخفر بحى اينيا بجا ومذمب كيوجبرسي بإذيامنين كمائمف ين كولوب كامجاليف فاسركما حفاسي کے تو بقین ہے قبل کئے ماوکے رہیں ہا جاؤ اليكول وسنع كماكهنين مين جاؤنكاا رسمجها ؤنكا كوولان بيشاشاهيز

بت بیان کراها باسی کرهبوقت اوسکو میانسنی کے تخته ا نووهاس شان سيخته برقدم كفتا تقاله گوماجنگل فسرك زمتح کرنے جارٹا ہے۔ اسیطرے مر**نٹر کی** دمن کی بابت ہی *بخاطب مرکراماکراگر حیسر جمعین ایب بورش کی والسیلن* ہے تھھار سے ملاقیات ا إي اوسكاصله سي جيك وكسيط لوك محسنت تكليف كواراك المجنت کرنی ٹرتی ہے با وجود مکہ ہا دسے النظر ملک م د کی لیکن اپنی دلیری *سے متحدر سیتے* ہیں اوراس^{ام} يتع بين كركسي راكسي وقت ضروركو في متبط بإوجودمتوا ترنا كاميا ببون ، جامین ۔ اون لوگون کی تمثیل سے جوملات کے مانند جینے امریکہ کی لائش م فر*ر ور در از کی تحلی*ف وصنوبت گوارا کی دل مین بهبت زیا ده م^{یرانت ه} بت <u>علے</u>لاتعیال کامیابیونیکے کی دنیامین زیا دہ تر**ضر**ورت ہے وہ از فو بيرد تواريخ عن ميدان حنبگ كيشحاء ونحا ذكريب استطرح روزانهٔ زندگی مین بھی دلیری کااظها رکرنالازم ہے۔ اوروہ مفغ سے دلیری کا طلاق ہوسکتا ہے۔ ایماندا وطع سي إزرمناس وبالناليني جنبيت كرعبول نجانا واوس مع برها المح

وہاروکی فوت <u>س</u>یے *ایا نداری ہ*ے نيا_اكة خراسان اورتقايض ب تے ہیں جنھیں بر وریرےالفاظ میں عدم دلیری شخ بین که فلان کام *عمره سے لیکن وسٹے کرنے می*ر . انہی تے۔ گوکستی خصر کوایٹ فرایفر ہسے واقفیت ہولیکن شقل لادہ۔ غامزىمېىر.كرنامىنىيەن كىعقالورغەنعلىمانتدادى موم كېزاك ـ بهرد سيحت كيونكه وه دراانكارنهين كرسكنا بكانعميل مجبور سوحاباسي وداكر يستحض اس سيےزيا وہ کوتی دوسری چيز قابل طمينان نهين سوسلتي اکرطال صله کی عادت سے تھیک موسکتے ہے اوراگرانیا نہین سے تو کفتر پر الرون سے زره سكتى سېرىماورنە ئىھلائىيونكى تقلىدكر سكتى سىپىم - قوت قىيوملەسىما بىشقلال كام نے کا مادہ سرحاتا ہے اور کیسا ہی شکل گام کیون نہولیکر آسا معلوم ہو اس فيصله كرسن يين كسي دوسرست كي ه د كانواستكار بو أم مدتریر بعل ہے ۔انسان کواسطرح اپنی عا دت درست کر نی حاسیے کم صلیت *فت سے وقت مرف اپنی ہی قوت ہمیت براطبینان اورا عتبار رہیے*۔ *ڭەلوگ بېيىپ بېرىپ كامۇتكالادە كىيەتىيىن لىكە اپنكارىخام مەن ز*ابى ہے نہ تولیجی اوس کا مرسن ہاتھہ لگا ماجا ناہے اور نزکر نیکل کوشش بجاتى سے لیکن بریسب خرا ہی تھوٹ لیسی قوت فیصلہ نہونیکی وجیسے اقع كروكها نابهترسي ہوتی سیعے ۔ بس سکننے كامركزنا لازمى سبيرا وستكه عدم حميل من انكيضنعيف لعقل آدمي كالبخراس

نگهٔ اکه *وهٔ زلزل وندندب کی حالت مین بر*ار با بطرزه رمدزندگی نسبرکرنسکااراده کرنااورا و سکےشروع کردینے کا وقت نامهماکرنا نل ومرشخفر کے ہے جو گھا نا۔ بینا سوما جھوڑ دیے بہانک کہ مرحاہے۔ ی سوسائیٹی کے بریے انرکامفا ملہ کرسنگے واسیطےا فلاقی حرا ٹ مخت بزياده مزدرت سے ۔اگر حيسسو گرنام م جواماناس کي کي عورت تھي ليكن إ دسيكا خنيارات بهت وسيع لتحقي اكثرمروا ورخاصكرعورتين حسر طبقيمين تی ہیں تواخلا تی امورمین وس گروہ کتے تا بع رستی مبن اوراون بوگو نمیں ایک ری نامعلوم سازش *ایک دورسے کے خلاف رہتی ہے۔ مرطنفہ ورسرط*ت اور ہِ میں رسم ورواج کاافٹلا ف ہے جسکے دا سطے ندسی ابندی کے ڈررسیے فقت کی بہت زیا دہ *مزور* اخلافي بزدلى عام اورخاص دونون طرحيرظا مرموتى سيع يحبرس أكرح يستهان دولتمند کی وشامر کی نوبت تنیو ا تی کسکن ده غرب ا دسونکی جاملاسی گرمایپ اب_ق میں چوشا مدکے سب سے لوگ بڑی ٹرمی حکمون میں سیج بوسلنے کی بڑ تے تھے لیکن اب جھوٹے درجہ والو نکے سامنے جمی سے نہیں بوسلتے اور خكے تعلق حكومت كاصيغەسے توا و كى خوشا مدوط بارسى كى طرف گوبا ايك خاص خام ش ہے اور پیخ نوشا مدا ندالفا ظرکے کوئی بات نہیں گہی جاتی اور وہ کو البيغ وصاف سيموعدون كئے جاتے ہیں، جنگے نہ نوکا انجھین جھے گھا تیا ہا، موجو ده زمایهٔ مین علی درجا وتعلیمها فیته دمی تماتنی تلاش نهبین بهوتی تتنی کسی جهوت درحها ورغالجيليا فاستخص أيجه تبحورتي سياسوح بسيكرا يستقاميوني وحودتى سيحشرت راسط مين زما وتى بهوكى كيومكه بجزان مين لأن المانيك والسر

یا حق کوزمِشیدہ کرکے حاصل کیگئی ہے وہ ایما ندآرادی وط *جال جلر ، والے آ* دمی بید بٹرک سے بات۔ ول احور تبدیب ابنی مبٹی سے کہاکہ میری شہرت ہو ى كا مكازبون كا-كيونكه وه آدمَى بالكابركا يمركا ما دو مونا حاسية ناكسي دوسه كالزبارتومو ان مىن خودا ك^{ە تو} سے کام لیٹا ما ہے۔ لینے خیا سُعَلَوكرني عاسِيخ - است نيالات ي تحميل وراستفا دات كي وشيتي

نی جاہیئے۔اور حولوگ اپنے خیالات کے درست کرنیکی جرات نہیں کر ره بزدل-کابل وربو**توت** کیے جاسکتے ہیں۔اسی دہ غی جرات کے *بنو*ز ے لوگ نا کامرسیتے ہیں! دِراسنے دوسٹونکی! مید دنکو یا یوسی کے ساتھ میدلر تے ہیں۔ و منزل مقد و گا۔ جا ناجا سنے ہیں کیکن چند فدم کے بعد ہم لار *عابت مین اورا وسی فتوت فیصار د*حرات اور نامبت قدمی کی *عزورات مربط*اتی مح وفعطات اورحا ذنات كااندلينيه كرني للّتة مبن بهائتك كدموثرا ينركو ومّت گزرما ماسے حربحہ منین لوط سکتا ۔ انسان اگرراستیازی کی قدرکریا سے تورہ ارسیرکار بند مونکہ مجبور موجاً حان بالحركا قول ہے كہا ظهارصلانت مين نجھے جسقار تركليف سومين گوارا سِكَمَا مُونِ لِكُمْ إِلْكُمْ سِي سِالْ سِدانت كاخون موتوا وستضين رواسنة ا جب کو تی خصل یمانداری سے اسینےاعتما دات درسٹ کرلنتا ہے تو و عور فایسے بعداوسے جائزطور رغل میں لا ہا ہے۔ فديه تي طور يراماندار آدمي وغا باز كامخالف بهو ماسيه سياآ ومي حموسط كا ى مزاج آدمى ظالموكيا- باكنره نىش آدمى كَنْكار فاسى كا ـ لىيسەمتىكا بميشان مذموم حالتونكا مفابكه كرنا يراكب ورست الامكان اون لوكون س ولهرا ورمضيه وطآومي ونيامين حكرا ني كريت عبن وردوم بنيوائي كرت بهن _ كمرورا ورېز دا اَسينے بعد كو نئي نشان نهين جھيوڙها باليا استبار اوردليرآدمي لين بعدامك ايسي ردشني شتعل كرحا باس جسك ذربعيه سيعاد سكي تثنيل برعمار آمدكميا جا باسب -اوسسكے خيالات اور حرات وليري ہے آیندہ نسلونکوا وسکی تفلید کی نعواسٹ و ترغیب مہر تی ہیے ۔ جو

وسرومكو مجى تفين بوارتهاكها نفاقاً طوفان آيا ناخدا بيه مالت م اَكُوبَهُ بَوْفَ } مَكْه ينير. سِيميراهبارنبين ت ، دیاکہ اب محصر شوق سے مارم ، کم تعجبوري وسياني شاگرديمير ، قبول ك ب کھے دانشر بھی ہوتوریا دو مفید سے اجی جال جلر ، کے داسطے ک*ے تحر* مکی قوت ہے اوراً گا د ہوتو کار دیارزندگی من فائدہ کے سامھیم لاتحدكا مكرنولسا وسطورج ے میتنقل مزاجی سے سے ہت مفنبوطی سے حکومت کی ہے وہ کیسے دہیں شہیں تھے تقل مزام خنتيا وزمابت قام ستصحيج بالوكونمنل بهياوصاف تتط دیکے نام دیں میں ملے بانے ہیں مجھر کو تھر ناکس کالون۔

مے اور ہیہ بس باینیں ہو۔ بغذا سے میکائیل کے يحب انتقال كما تواو ن دنیا کی اسیدین بالکل فانی اورنا یا مُدار مین نسب کسیسکے کام آنا اور فائدہ سوک<mark>ا</mark> مبطرع لیحده منین بسی کیونکاسی *رحمه لی*ا ورتر قی که لمنزاده منرركهما نيكامنتطر بإحبيط وننا بزاده كيشحاعت اوسطرح اس زيا وسيه شامزا ده ترميح دليرائذا فلا ئے دلون برنجمی فالوحاصل کرلیا۔**اورورٹو** لینے زمانہ میں ایک سجاہہا درا ور جرات و دلىرى كاعمده نموز تھا۔ غت دلیرآ دسیونمین موتی ہے کہ وہ فیامن سوتے ہین یاسیہ کستاجا و کی طبیعت مین قدر تی طور برفیامنی ہوتی ہے۔

ب د باکرکھومضایقه کی بات منیں ہے ہی نرم د لی کے ساتھ یہا درآ دمی عالی وصلہ بھی ہتر ماہے وہ اپنے دسم ، کو بھو بميوقع نهين گزفيار كرثاا وريزايسے عاجر كوقتا كريا ہے جواپني هفا ىر قىسمە كى فىلصا ئېتىلىن محارىيغىلىرىن تھى دىلى گئى بىن بەنيانىچەجباكىي ے وقت حب **فرانس ب**یسی سوارون نے انگرنزی مسیسی ا فسرقریب تهاکه انگریزی فسیرپر عله کرسے لیکن جه ، توبونوان **فرآسیسی** انگریزی نسر کواخلاق کے سانتہ آیا مېرک پرتىجنىركيا توشا **ە چا**رلىس . ك**ومتى**ركى تېرد ہی مزار کاکتیبڑ ہ ریا تہاکہا وسکے ایک کمدنے خص ں محد کی قبر کمود واکرا وسکی خاک ہوا مین اوڑا دنیں میا ہے۔ یہ نینکرانٹا ہ ماطیش آیا که اوسکاحیر وسرخ ہوگیاا ورکها که مین فرد وسنسے نبین مُبَّک کرتا *ے مقام کی عزت کرنی چاہئے۔ دونیرار برس بیٹیتہ ہوا صول ارس* ، جوا نمرد یا دوسرسے الفاظ مین اصلی شرکیت آ دمی کے واسیطے بیان۔ بین ا ونکی اس ز ماند بهی دلسی همی تصدیق بهوتی سیے عبسی که خو دا وستکے وقت مین مدا قت ننی سه وسکا قول سبے که دلیرا ومی احیی اور بُر می دو نون حالتونمیر بک او

بسسے ڈرتا ہے! ورنداوسکی ملاش کرتا ہے کیونکہ جبلى وسنع كيمه پرواه بهوسه و واگر حير فررا كم گوا ورغاموش بهو اُتا ہے تووہ نمایت توضیح کے ساتبہ ہلاتکلف اپنے مٹالات ظاہرکتا سے قابل تعرلیت ہے کہ کوئی چیزا وسسکے نز دیک شکل مہین بھ سے کی نسبت کیر بھرت نہیں ۔ کر ٹاکیو ککہ ندا وسسے ہو ہے کہ کوئی اوسکی تعربی^ن کرے اور پینوا ہش ہے کہ اوسکے ہا<u>ن</u> ں توہین کی جاسے ۔ وہ نہ توجیو تی جیوئی چیزو^ن کا کچمہ خیال کر تاہیا ہے و م كئے دوسروسلسے مبتح ہوتاہے۔ یکے کمپنه خصلت لوگ مٰد موم ا فعال کویپند کرستے ہیں۔ رت کچه بهی نمین هوتی وه ظَے موجو درستتے ہیں تاکہ خو دصاحہ سے کہ کوئی کام کمیاجا تاہیے اوسکا اوسیطرج پراتر ہوتاہے سے عل مین آئیگا وہ سبت شکرگزاری کے۔ قبول کیا جائیگا ورجوفعل که کرا ہیت کے ساتھہ کیا جائیگا کو فی انحقیقت وہ ، وزبون نهولیکن بهت نا گوار بهوگا۔ **حب میمیر ، جال**شر _{* ا} فلاس ت مين بإرسوا توبا دشاه نے ايک قليل المقدار رقم بطورا نعام محے ا وسک س بہجی۔ شاعرچونکہ معا ٹگوا درغبور تہاا وس وابیس کر دیا که با د شاہ نے مجے مفلس تحبکر پیدر قم بیجی ہے حالانکہ خو د ا وسکی روح نهایت ذلیل سیع- جو کیه کهاس محبث میں میم بیان کر<u>سیکے بین</u>

_ دانشمندآ ومي بيان کرنا مول ورخرواغطواسكو وارديايتاكيا وننسرا برقسم كم نے کی طرف محنت و توصر کی تعلیمه دیجاتی ہے اوسیطرح سے بھی تعلیمہ ہونی قا نے ہین اور درجائے ہیں۔ ہے گہ وہ لوک نہی جو دا قعی خطرات کا م فے بین ان حیالی تصویر و سنسے مجبور بہوکرگر دا پ حیت ورنشہ تے ہیں اورا پنی ہی ہیمیش بندی اور پیداکر دہ تصورات سنے کل ا وطانی پرتی ہے فرقهأنا تندين عام طوربردليري كي تعليمهنين شامل سيے حالانكه به بيسبت ن بهی دلیر*ی کے سا*ته مثا_ل ہ بی کولکهاکه دلیرا ورنرم دل بهونیکی کوسنست^{نز} کروکیونکه _ا بین مبرحض ک^{ور} کلیف کا سا منا ہوتاہے لیکن اسطر چیرتقدیر کا شاکر رہتا جاسئے

غنستر كرناا وربرا برفكر وغورمين مصروف رمبنا بهي زندكي كانزكه تتجرب سيريز إبذ أبن ہے كہ عور نين بهي مردو سيكے ما نند مشكلات ومصاسرُ وملني نيز البكرج بب تهوم ي كليف گوا را كرك او منين پيربات تعليم كهج . جالی نالٹ مین ثابت ورم رہا یا سئے۔ . کیان تولیمه اسکی او س حالت مین بهوسکتی ہے جب دماغی اور طبعی قویت یت کیجا۔۔۔ ٔ عور تو نکو بہی جال ملین کی درستی کیے لئے طبعی قوت کی اوستھدر ضورت سب حبیبی که مردو نکوکیونکیو ہے کاروبا رزند کی کے انحام مین اونمیر قالمیت ہوتی ہے اومصلیت کے وقت بہت ومضبوطی کے ساتہ کامکا َجِرارت ہوتی ہے۔عورتون مین مہی مردون کے مانند حال طین کاہونا نیکی ہے اور ندہبی یا بند می کا ! عن سبے ۔حبہا نی خوبصورتی بہت طبہ رائل ہوجاتی ہے۔لیکن طنبعیت ودماغ کی عمدگی روز مروز شربیتی **جاتی ہے**۔ عورتوسكے صبہ واستقلال سكے واقعات بهي اكثر دسكيے كئے بين خالنجة ماريج يز گوٹر وژونندر وار مط کی جکابت ہت شہورہے۔ کہ جب اوسکے شوہر پر بیہ نلطالزام لگایاگیا کہ وہ ٹیا ہنشاہ اکپر سے سکے قتل مین شرکبر ، در شایت بیرهمی سیکے سامته سیه شرائسنا نی کئی که وه میسیمین زعه ه با نده دیاجائیگا ' أكه! وسُكانتسم يزيب *ير زسب اور جاب - اس حالتين بي* فا**دار دورت اسي** تهوهر کے اخیروا قت تک اوسکے یا س کٹری مہوکر مصنبہ وط دلیلوسنسے اوسکی بيجرمي نا بت كرني رہي ميانتك كه دودن وروورات استيطرح كزرسسكيّے كيكن سورتون سنے صرف محلبًا نہ جرا رت نمین ظامر کی ملکہ دلیر می نہی وک**ملائی سے**۔

یم در دازه پر کٹرئ ہونا کہ کوئی آنے نہ پائے اور ہوگ نحنی ط ازه براکرکٹری ہوکئی اور خب کک باغیون بنے اوسکے باشد نه کامٹے واسکے دو تا بت قدمی کے سابتہ کھری رہی اور مجروح ہو کیکے بعد ہی ا ون لوگونکو با زرسکنے کی کوشش بینیے کی ۔ شارلا مطرد ملاطري موال کیمیل ہو سطے طلب ہوئی کدانیا مکان حوالد کرتا لہاکہ میرانشو ہرمکان کی حفاظت میرے شعنق کر کیا ہے میں خلے ہا کے نبین دلیکتی۔ یہ کہ کرا وسر سفےاپنی نگہبانیا ورازا وی خداکے مہرو۔ ولروس ورابك برس نك نهايت استقلال وردليري سئنے سامته اسپنے كا ول رہی بیانتک کہ تین سمینے کے بعد شاہی فوج نے محا صرہ اوٹھا لیا۔ سار ه چا رٹو ، -ایک غریب ادمی کی اوکی تھی ورصغیرس ہی ہین ا نبی دا دی کے ساتھہ کسیسٹر میر ، اُ ئی اورخیا طی کرکے ایک تنگنگ روز پیدا کر **ت**ی واسی سے اپنی ا قات نبسری کرتی۔ کولٹاء مین ایک عورت بار ما ومثبر قید فا ندمین اسوح بسے قید کی گئی که وس نے اپنے بیچے کو شایت بیرحی ہے ما را بتاا ورا وس زما نه مین میده بحکایت زبان روخاص وعام سی بسیاره م**ارتر:** وا وسعورت کی ملا قات کااشتیا ق بیدا ہواا ورملیس مین وس سے ملنے گئی یکن وربان نب سیلےا دیسے اندر جانیکی اجازت ندمی اسپرہبی د دانی حراث سے با زنر ہی اور میر داخل ہونیکی ورخواست بیش کی ہے۔ در ابن نے منطؤ

ریا ۔ وہ مچرمہ تہوڑی دیرتک اوسکے سامنے کٹری رہی۔جب س**مارہ مارٹری** ينيم انيكي وجببان كي تومقيد شورت بهوت بيو ڪررو نے لگي اوراوسکي مگر زارى كى ـ بيرحالت دكيكر نعساً رة ما رشو . كى نظرونمين! وسكى آينده رندگى كى تصا ميركئىا درحب وسكوا بنيے كامونسے فرصت ملتى توقىيد فاندمين آكراوس عورت كى بمرردی مین شریب بهوکرانسپیر . ا نیاغمغلط کرتی۔ وہ قیدنطاندم آ) رقبید نوبکورنبی علیمہ دیج ا ورتیر مها لکهناسکهانی — اتوا رسکے علاوہ ایکدن وربہی اس کا م می*ن صرف ک* وراینے اویر خدا کی مهر بانی سمجتنی۔ وہ اوس عورت کوسینا بیرو تاسکہ لاتی اور مخت کی کے تعلیم دتییا وردوسرے قیدیو نکو نہی ٹویی **قبیض نباناسکہاتی تاکہ وہ کابلی سی**طیز ہر قیدخالنه مین *مصروف ہوشکی و حبسے سنا رہ مار طرق کے اصلی بیشی* می*ن بہت* بمتنزلي بهوكئي اورتب اوسكے دلمين بينيال بيدا ہواكه اگروہ مپرانسے بيشيكم تو چېرتی ہے تو قدیفا نه کا کام بالکل بند ہوجائیگا۔مہرکیف اوس نے یہ فیصلہ یا که بیه پاسات گفتنے روز قبید یو کا تعلیم میر بحنت کرنی ح**ب ملی رما درسمه سے مح**شرت وا _{وسنگا} حال معلوم بهوا تو باره یا ونڈسالانه اوسکی ننخوا ه مق*ررک*رد می *گئی -*ثین *ری* زیاد واس باکیزوفش عورت نے اپنے اس نیک کام کوانتجام دیاا ورجب پیارند كے زیا نہ مین وسیے ضعف وعوار ض نے گہیر نیا تو وہ اپنے اس شغلہ کو حیور د اغی محنت کی طرف مصروف ہوئی بینی نتا عری کی طرف توجہ کی حبکی شق اوس سیلے سے اپنے فرصت کے وقت مین کررکہی تئی۔ اسکی سوانے عمری سے به نتیجه مشخرج هو تلسبے که وه بهیشه سچی دلیری- ناست قدمی۔ فیا ضی ا و ر وانشمندي كي تمثيل تهي-



خو دا ختیاری من کریستاری

خوداخلتاری دلیری کی صرف ایک دوسری شکل ہے جال علیٰ کیواسطے اسکا ہو نا ہی جرو خطی خیال کیا جاتا ہے۔ یہ ایک ایسی صفت ہے جسکی نبدت میں ملیبید کابیان ہے کہا سے انسان اور حیوان مین تفریق علوم ہوئی ہے اسٹی انھیقت بغیار صفت کے اسٹا نمیت نمین ہوسکتی ۔ حزوا خاتیاری جمان کیو جڑ ہے۔ لیکا کرکستی میں اوسکی خواہشات ا دراغراض پر قدرت ہوجا ہے توگوا و سسے اخلاقی ازادی قامسل

هموگنی کیکن وه اینی زندگی بسرگرین مین خوا هشات کامطیع هو جائیگااز وسے میتجی خالی ازادگی ۱ ورجانورو سنسے تفا وت حاصل کرنااوسی وقت مین هوسکناسپ حب ادمی انبی خواسشا ۲ مرجانورو سنسے تفا وت حاصل کرنااوسی

نفنا نی سے بازرہنے کی قدرت حاصل کرلے اواس صفت کاحصول صرف خود فتیارگا پیشتی برخصرہے۔ بیس بیا کیک ایسی قوت ہے جس سے ضلقی اور طبعی زندگی کا تفا و ت

مها منعلوم ہوجائے کا وراسکی وجہستے خفی جال کین کی اتبدائی بنیاد قائم مہوجائیگی۔ مراج کتابوئین اوس قسم کے قوی اومیو کی تعریب نہین کے گئی سیسے جو ملک فتح کرشے ہیں۔ امہانی کتابوئین اوس قسم کے قوی اومیو کی تعریب نہین کے گئی سیسے جو ملک فتح کرشے ہیں۔

ہم کی مہری و کو سے ہوئی ہیں۔ بلکہ کیجے توا 'وئلی مرح کی گئی سب جوا نبی طبیعت پر حکم انبی کرتے ہیں اور میروہی کوگ ہیں جو اپنے خیالات ۔ اتوال وا فعال پراختیا رر کتے ہیں۔ پیس اگر خودا ختیا ری۔ضبط۔ اورانیی

ہیے میانانی کی جا ہے توخوا ہشات دسمہ کی تعداد فیصدی صرف دس رہ جا ہے۔ غرت کی کمیانی کی جا ہے توخوا ہشات دسمہ کی تعداد فیصدی صرف دس رہ جا ہے۔ اوراد می پاک باطن و حالی منش ہر جا ہے۔اور جال جلین مین یارسا کی نیکی ا در عمد کی شامل

رودن پی ایس میں ہے۔ ہوجائے۔

۔ چال طبن کی رمبیت کا عمدہ ترین دربعہ عاد ت ہے کہ راستی کے مطابق عماراً مارمورا

نتی ہین یا تو مہراؤی کی طرف توہ ہوگی یا برائی کی جانم لا في تعليمه كي الشافي! ريتنيزين تعليم كاه دبيساك إس أنها م يطرح وه ابتدا مین بنیا د قایم کرے۔ بیس حیث تحص نے گھرا ور مدرسہ کی تعلی لإتوسها وسكي مترمتون ہے فائدہ نہین حاصل کیاا ورجاہل ًے پتعلیم یا ضہ وغیرمہذبر بایٹی کی بدیفیبی ہے جسمین او و شامل ہونا ہے۔اگر صطرزمعاشرت ا درغا صكرا وس إخلاقى جإل حلن بيا تربهو تاسبيه ليكرب سرشت اورسباني محنت يرنهي اسكار ہے ناہم ہر تحص مین میں قوت سیے کہ وہ اپنی دائین خودا خلیاری سے او۔ اً بر سے۔ خیاسخے ڈاکٹر **کی کسنر ہ** کا قول ہے کہ آ ومی کا جا ایرا بوناارسی کی خواجش رست مسرس سبکوا ختیار ہے کہ چاہیے ہم اس بین عبراستقلال پیداکرین یاحید و ناشکری کے عا دی ہوجائین ۔ ا گرانسان مین خوداختیاری کی صفت نهین ہے توا دسمین استقلال مہی نہیں ہوسکتا ينيط وبرقابوبهوسكتا سبيراورنه دوسروسكى واستطحكوكي نبدوك رتبه پارلىمنىڭ مىن اس امركى نجت پېشى ہوئى كە وزىراغظىم بىن كونسى عىفت ہو نى دا فنتماری سکے ہیں اور وہ خود نہی ا و ر بان *کرتایس که م*ین-نبين وكمياسه يبخدوا غتيارى واستقلال كاسبب سبحس سيحيال طبن مين سيح حرابت

لئے پیر صنرورت تنہیں ہے کہ اس ہے کیکیں اس قسم کا مزاج ا وسی وقت مین قابل بینید ہوسکتا۔ اُ دمی مین اینی طبیعت پر اختیار اور قابور کنے کی صفت ہو۔ سنحت مزاجى سيع مزا كي فيسم كى برانكنچنگى سبے بير اگر طبيعت پرا غنيار و قابوندين ے لوگ اکثرا سی سم کے دکیرے گئے ہن لیکن سانتہی! سسکے! ونمین بیتوت والبشات كواصول وقاعده كايابندكر سكتين [ا رَأَ ف السلِّيفِم و معلوب الغيط وخشمناك وي تهاا ولا وسركوايت مزاج ك ت کرنے میں سخت کشاکشی واقع ہوتی تھی ۔ جب سکر طرحی کوک نے ہا سية كاه كياا وربا زرين كي نصيحت كي توا وسن مندرجه زيل ضمون لكهانيه ئے سے مجکز علیم مزاج ہونیکاعمدہ سبق تبلایا - نی انحقیقت میری موجودہ حالت. وش وخروش کی تحرک دنیی ہے لیکن میں بقین کرتا ہون کہ حسقہ رمیار خربہ ٹریزاہا بیته راس عیب مین روال بهو ناجا نیگا ۱ و ر طلبعیت پردوامی گزانی سے یہ بات جاتی ہوگئی '' و کر ہمی ابتدا کی زمانہ میں نہایت خود بیندا ورسخت مراج شااولینے تمرین خودرا ئی کی وصبست بدنام متالیکن بذیبی خیال نے یکا یک وسکی حالت میں کی پ غيمعمولي تغير ببداكر دياحس سسعا وستكيمزاج مين انسيى اصلاح موكئي كدانبي انيده زرمكي ین اوسنے بیں برس کر انگلستان مین حکومت کی۔ فاندان مشبوکے شانرادے

ن منير بمشهررتها كه وه في الحقيقت سكوت ليندرتها ملكروه ت مقررًا در فصیرے البیان ادمی نتالیکن اسسے ہی موقع پر کہ جمان خوش ہانی يسے موقع رمنین ظاہر کر تاہتا جہان اوسکی تقریر ، کی از ادمی مین ضرر و نقصان نهوسننے کا گان بردنا۔ اوسسکے خراج مین ایسی شالیشگی ا وربر د باری تهی که ا و سنگے دشمر . با و سے کم ہمت و بو داکها کرستے کیکر . خروش وقت ووايسا جرى ہوجاتا تها كه كوئي اوسكا مقابلة كرسكتا ـ ننگرش م کا ذکر بوج_اوسکی را ستبازی - دلیری اورداتی قابلیت ـ ی عربیت سے بمیا جاتا ہے۔ مشکلات اورخطرات مین بھیا وس اختیاررینایهاکه حولوگ وسر به ، نااشنات ہے اونہیں بہی علوم ہو پر انتیاع ط بنرالج كي تعليم وتربيت ك سبے کہ گوبعفر } وقات اوسکا طبینز خلا ہرہوجا انتہا کیکن وہ فوراً اوسوقت دوکتا اختیاری کیا وسمیر ایسی بتیں بہا صفت تھی کہ جوشکل سے کسی وور ہے کو ورفر سبور مهمه شاعر لركين مين نك مزاج - تندخو ـ ا ورفعته در تهاليكن ج ما نەسىكے گرم وسرد كائتجرىيە ہوا توا دسسكے مزاج بين خو داختيارى كى ايسى صفت

بكسى كىڭفىيحت نەقبول كەتاا دىمىيىغ قايندە زمانەمىن اسىپے ۋىمزو را صات کی نهی که بیرواه نکرتا <u>۔</u> یمنسری ما رنژ مه بهاژگیرین نهایت سرکش د صندی نهالیک او سنن خوابشا باكه وهسليمالطبعا ومشتقل مراج آدمى بهوكميا حبسكي وستة حبطرح انعال يراختيار كمناعمه وصفت بساوسيطرح اقوال بريجي فابوركنيا ہےا لفاظی سٰازیا دہ موثر ہوتی ہے بہسبت حبانی کے کیونکہ بھنے ، با تین نشته کا کام کرتی بین میسس بر تمیر کا قول ہے کہ خدا الفاظی کلیف لوار وخجرك زخم ستزبا ده ترجأنگزا بهوتا. ملبت کسی دومنرے امرے زمان کے اختیا رسیخولی لكاليكا وررعكس إسكه ببوقوت ومي بيد ترك جومنه مين ائيكا كمه ديكا بسال وسنكي دل مين سبها وربهو توت كادل او سكيمنه مين -اکن*زلیسے لوگ بین ج*بیوقو*ت نہین سے لیکن وہ بیدیٹرک ک*مہ سینتے ہین ورگرگزرے بین اوراسکی ہیہ وجہ ہے کہ او منین صبر وتحل با لکا نہیں ہے۔ ملسام م ، کابیان ہے کہ مرت نقرات کے ہیر*کھیرسے بہت کی*رتغ <u>ل ہوجا تاہے۔ بس اگر ص</u>کو ئ*ی مضمون ہوشیاری کاکیون نہولیک*و جبر نحتی و درشتی پرمجرا بهوتوگونش سے بازر بہنامشکل ہے کیکن بیرمہت مناسبیج ت صرف ووا ت ہی کے دور مین محدودرہ حاسے- *ایک شاہیج* تل*ا کی جراحت* ناخن *نبیر کے زخم سسے زماد* ہ تر کلیف وہ سے ۔ **بارلائل - ابورگرامول کامفوله بیان رئاسے کہ جیمس اپنے**

یے بات مکہی سواور بحیا نا وبترربه وماالسر ربات أ ے کہ لیافت سعے ہات کر بی *جا*۔ بنط وتيسس ومي بمكسركا قول رين بين المبيلير . إكامشهوره واختيارى ئى متيل جربيان كيجا تى سب قابل بارگا سهرى كے كام رگيا توا يك انبوه كثيرا وسكا بهلاليكوسنے م مواکه و ه اینی قند کا حال سان کر نگا کیکر بنر توا<u>یم</u> سي رازام لڪايا زم طلقاً اسينے قيد کا ذکر کيا۔ او تعض مواشع ليستهي بن كريمهان رغفته كالنظها رصرت حايزيبي بنين لل*ه وزور عی سنے ۔ جیسے کذب - بیرحی و*نو دغرضی ک*ی حالت بین ایک* باكيزه نبس آدمي كوالسيسي موقع مريحي كمة جهان اوسسے بوسلنے كاكوئي وينين إلى بند مدم وتبيح حركات دليميكر تدرتي طوريرط بشرت ما ما سه - بنيس

کی عمارِ آمد بروه با لکل قا در مندر تجعا۔! وسکی سوانج عمری وطور تبنين واصحرو تطبع ننسر برسا بح خبرر سيائسي عالانكراس . نعلق رمنیا طربا ہے لیکن کسی میں بہر ہوات من وه اپنی ترقی کرنگی خواسش کور ون نهو-اوروه اوسر نقصار برسے بالکل نا داقت سنتے بن ، غلامی کے درجہ ما*ک بہونج حا*تی سے -اوربہ ا بمانی سے دوسرون کے مجرو سے پر بڑا رہے ۔ نیونکہ وہ شخص حواس ہات کی

بحكائدني سيرزياده اوسبرخرح عائذكرسب نووه مريجي ال عابمانی کامرنگب مورنا ہے جیسے کوئی تخصر ہماری چیز چھیے *ى كى كفالت يرزندگى بېرگرنې مر*ف ۵- تبارج مربرط کا پیرقول نوب⁻ جمین سم منین می*ن نمامتر مدکر داری کی منب*یا رسیط^ی سيحا ونمى موراخلاقى مىن تبود يشنول سرماشرات وفضیلت کی بنباوسہے۔ عزت دارآ دمی کفایت شعاری کے ساتھ اپنی آمدنی مدن کا. بركها حاسكنا سيحسكم رآمدني اوسكي احتبه سو بعن بمجاتب عبن فوارسنے کماکڈاب میں بہت سی کسی جیزرو، آدی بوجائی ملندخالی کے دولت کی کھے مرواہ شريموتي توره بخوتي اسمرتم

نے کاکوئی ذریعہ نہیں ا مهمينركرط جوانك بزلاميا ندارتيك بضنول خرج آدمي نحفاسان كأ اخياج يتي سيحكهمان في وئی وہ اوس سے جلصی بانے کے و*لسطے روبہ عرف کرڈ*الٹا *ہے گئے* ٹ خرج کرے دوسرولسے قرص لیتا ہے۔ غ*روزا وسکی تبایسی اور مر*ما دی. _ مُدُرِ بِهِي تُفاجسكولسِنيا فرامات ربردا ونتفى ورسميشا ون لوگون كامفرومن رستا ہوا دسسپرا عتبار كريتے۔ رفو مامرتمن بان کرنے ہن کہا کی مزئبہ ماکھ ،جمع بوئے جوا دس سے کینے ترصفے کے متفاصٰی ستھے نے گوٹٹر مڈپر اِ باتصه وه نها بيتا بيانداري سيعلق ركقها تتمها حالانكها وسن بانهمور بنهال لوگوسلے دلونمن ذرائجی نہین تھا والواسكاك كرك ويه من بانداري بحرى موتى في السكال والمخ عمرمي من للهي أنمي بين - حب اوسيكے در ان لوگونگولگھاکہ ا ت مستخاتِ ماصل كروُنگوا ورگومرے پاس كونى چزخرات لىلىن مىن لىپنے جامدعزت برلىجى دھربا ىزسلىنے دوزنگا - او

ئ عُسرت ونىگدىتى كى حالت مىر بر والواسكا ر خيال بهيع مجھ زيا دہ تراحت سے نوراکیا میرے طنے سیجی تھرت ئے تحلیفت کی ہ*الت مین ونیا۔* واوراكرمن اينعام كولوركرما يرى تعرلف كالكايغ بانيكاكها ذكرسيصابحي تي تقى كدوه ابنے للصنے كى منز مرحا أنعظم ونطوت كواتشدان برركهكرمه ه بعدمین با لکل آزا د بوجا وُنگا۔

ما بی زیت بهت او مطانی بیری سبکی <u>حبسه اکثر مین اینی م</u>وت کانوانشگار ک^ل اس بهاری سے فراغت یا نیکے دہ بھیراوسندا مک کتاب لکھے لیکرم ہاستدر نعييف ہوگیا تھاکہ ابني محت درست کرنیکی غرص سے اٹلی گیا ا درسفیزیھی كفيغ روزد أمال ول للصنايين سننول رسا-حبار سي بموت كازانه زمب بهواتوره ا بالسفور قومين لوط آيا اوراسي ے وقت کہا کہ مین نے بہت کچھے دمکھالیکن بمجھے لینے گھرکے مانندکو ٹی حکمہ نظر منین آئی۔جوانوال کہا وسکے نیروقت میں زمانسے جاری ہو۔ قابل باد داشت مین مه و سننے که کرمین کسنے زما ندمین ایک مشهورد معرف منف رالا اورعلاوه استكے به خیال میرے لئے نهایت نشفی بخشر ہے کیسیا بذتوكسي كيابيان كوتنرلزل كباا ورزكت كليصول كومستردكيا اورزمين-اینی زندگی مین کونئ ایسا مصنون لکھاجسے اسوقت بستبرمرک برکالعب لرنیک*ی حزورت پڑے ہ* ا وسنے استخاد للکرط سے مرتے وقت پہلیجت کی۔ دد بربنرگاری اور ندسب کی یا بندی کریے اسنے کوامک اچھا آ دمی مباک بوكد تمكواكسين اخيرونت مين بجز السيكسي سيساطمينان زحاصل مركانا

الوال الم

فرض وريب شبازي

فرمن کا پوراکرناانک ایسا وآحبالنعمیا فعل ہے کہ شخصری جوموجودہ اعتباری فطافلة کمی کوزائل کرنا جاستا ہے اوسکو صروران اصول سے مطابن کارنبد

ہونا چاہیتے۔ایسان کی زندگی انجام وائفنے کے ساتھ شتاں ہے۔اسکا تبا مارط فولیت میں گھرسے ہوتی ہے جہان فرائفز کی تقسیم دوطرہ رسے۔ایک تع

ولا کا فرعن دال بین کے ساتھ اور دوسا دالدین کا فرص اولا دیسے ساتھ ہے۔ ب طریب اور سے رفخ اور اقبال کر ذائرہ میں حسیب شدیعہ وز وہ کیا آتاہ

سیطرح راور تھی مختلف تہا م کے ذائف میں جیسے شوہروز وجہ کا۔ آقا ہ ملام کا۔ گھرکے علادہ تھی ایسے وائف میں جباتی میاسے واسطے مردوعورت

بور کئے گئے ہیں شلا دستی دیم سائلی۔ ماکمی ویحکومی سیدینے طب **یا ا** کل قواہیج انسان کوا نیا فرمز بخوبی بوراکرنا ما ہیئے۔اون لوگون کو مصول وخراج دنیا ما ہیتے

نگوان می صل کیتھیل کا حق ہے جولوگ قابل عزت ہیں او کی عزت کر تی ہیئے کسی سے کوئی چنز قرعز لینی نہیں جاہئے یکن ایک دوسرے سے محبت کرنسکا

ی سے موی چیررس می ہیں ہیں۔ بین ہیں۔ سبق حاصل کرنا جاہئے کیونکہ جنتھ سمدردی کرنا ہے و ہگوما قانون قدرت کی دری بابندی کرتا ہے حبیر قب سے کہانسان دنیا میں داخل ہو ماہیے اوسوت دری بابندی کرتا ہے۔ حبیر قب

ئے بیکونیوت کے زمانڈ مگ وسکی زندگی مدود فرائفن سیمحیط رمیتی سیم اوروزہ کرنف سینفیسیان پر مہتے ہیں۔ سینفیسیان پر مہتے ہیں۔

ا بنے سے بڑے جیوٹے اور سادی درجردالو نکے ساتھ بڑاؤ۔ ایک انسان کا دوسرے انسان کے ساتھ عملد را مد۔ احکام فداکی تعمیل ۔

نفي لصف كي كمريسية السيئ قوت ما ذبيهموتي سع كه كالخ مذكا بغه اسكي نبكي راستبازي م مقل ونایا گذارمین به فرض کو تی فکر یا ته باسه نه كي مين برنا حا باب اورسه استخلوا با نوامش، شنسر رقيحيا موتى بي كنونكه بغراسكه إيت اا رلو*گ تھی کمراہی*۔ کاتکمان-ایشح کامون کارونماعده خیال کا با دی۔سیجے میہ پیشر کسی کامرکو با دار طبید نهدن کهتا ^ب شرفین زیرا بولے اسوقت کک کانشٹ، کے راسے شر اككسيي توت مع مسكومه اختيار حاصل مي كدوه غلط ما لوتی ایک بیندکریے لیکن ٹا وقتیکہ اوس فعل سے ازیکا کے افوری بعدا بنوك فواسش كاكوني الربنين موسك واواكر امنح مرفونف كي قوت صطويح

کا ما کامی کی صورت مد ت بین مایوسی تی تکلیف گوالاگر نی ما ہے جہ بسرے دو کول ^{یے ا}بی مطلب براری نوشا مسے کی مور یےء بی وزلیر مار بئسرا **بن ٹسکاراس**یا ہی کے ز ، دی ہے بازرہے تواسکی سکر **و گوریا کام، نا**نے اوسے انافن يشوبركولكهاكها تناوس بحزت كوباوركه يست جرحكر مرتببط صل مخاسبي يشهرت نمانيشي خطابون اوسکی بی بی سین و کمین تھی واکٹرعشاق س ، دلیراندا فعال کی مرح و نها میرم *فرون رہے* مهضی مین کا نسان ^{دلی} بانسی مهمرے حسبر مهایت دلیری سنے فتح حاصل کرنی حاسیے کے انسان ابنى عكرير فامرشاب اورا كرفزورت يرط بوابسي حكيدا بني عان ديريني كوتهي موجو درسماست خواست حاسب وه بري مو

ن پ**رابس**یو . سے سے کہا ہے کہانسان ئی بزرگی *و*ن اسی رندنجو ے ملکہ شخص کوابنا فرص بوراکرنا جاسیتے۔ دراه موتع بول_{، وس}کاباعث بیه سیسکانسان تقل مزاج _و : قدم نهبر بسنا اور نه استرفغ تصارير تي سير اگر جا كيطرت توا حصا وريسه كامزيكا ښے پیکن دربسری جانب آرام طلبی نیووغرصنی -ا درلهو دیعب کا شوق رشاستا صعيف فقل ذما شأيستيآ دمي استجهرتهن مربس اسبيكه كس حائب تتوجيه زماجا. ن *افر کا زوایش ک*ایاکسی کسی طرف جھک جا باسے۔اگر دیے عدہ کا م کرنگی عا د ال ذمیمه سے نفرت نوکستیات نفسانی سے بارسنی کی فوت اور خود عرضی ونسرے علبحد كئى حاصل كرنيين أيك طولاني كومشسش ومحنت كي حزورت برنسكين حبابكير ا مزائف کی شق ہوجانی ہے توبیات عادت میں داخل ہوجاتی۔ ان معلوم موتی ہے۔نیک وربسادرآ دمی وہ ہے جواسپنے سنقل رادون کرنٹر اور نے مین میہ قوت پر اکریے کہ خواہشات نفسانی سے بازرہے اور نمکی کریمانات قائم کرسلے اورخراب وی وہ ہے جوابنی خواہشات نفسانی کا بابند مردورا فعال زمیم تنعل شرجی وابت فدی یا دو مروحاتی ہے حسبوفت کا مبلی ہے دور حانكافطره ہے توا وسنے اون کوگو مکوجا ب دیا کہ مجھے عابا طرورہے کیکہ جینا بھی فردیج

بهبت برمي هنت تقمى كه حبب وه دمكه ما رتيا ليكن اس خيال سے نهيون که وسکی فتهرت مع . امر ميه مين کانطانج لمو . امر ميه مين کاندر يرئ کونی برنامی أيه لوگون بيرظا مركئے وتيا ہون كەسىجيلسم بمكتر بيبازيحا نكرانيجيف مقربهاا دربعداسكا مريحا كالرسط نرط بھی نییشهرت وامعوری کی خواسش منین سوئی ملکه وه مهیشه ایپنے فروز سو نت بطانبهٔ عظرسی ایک عهد ے نے بیش کی- واشنگائی کے اور ریررزور ڈالاک کوہ يىڭر . جۇمگە سرسىپ ملكى نقصار به عمدرا مرمنین کها اور نیاوس عهد با مرکو نامنطرورکها که منعباسه سے وہ اسقدر بدناه ربيعاشون نءاوسيرتي ترحنك ليكن وسنتلجق عدزامه كي عده سَكُمُّو ، كَيْطِح وَكُنْكُمُّر ، مِن مجي زَا نَفِينِ صَعِبى كَانِجامُ كَابِهِ برا ما دّه تمعال وسكامقوله تعالكسيدا بي وني كام موليكن أكروه م خرور بوراكزا جاسيني يوكريب وفاداري سے ضامت نهين بوري تيجا نيلي كو ويحفر سيحكومت نهين كرسكنا ينبائح جب وه جنگ وا طركوم ب بى رغور ء فريىز ميسى فويئ تفابلوين ابني فليل لتعدد فوج لايا تواسيني نوحوان سيام يوسي مقلال وصبوطي سنه كام كروا وأروسيكي نوعوان سبابيون في عواب ديا

ے فراکنس کی قوم سے *پریسف*ت بالکل معد *وم ہے* ، کرستے میں ۔ وریہ ہمدروی۔ اغراز ورندم بہن۔افسوش اپنی باعالیون کی دج**ے نے کوکنس**وں کی قوم کوکسی فاردا تعي رهي ـ أكره فوائس من كسي زيانهن ليسه كوك ـ

نے ستھے کیکن اسکر بہت عصر کزر کیا موجو دوزا نہ مین ومخاركوامل سنية والفرصفيسي كإنجام مين علفله تصيلا ياتحفا ليكن وه نبيد يأكمها اوبعامه خلائق كي نهذيت سيعلنحده كردماً كما الوسني ابكر ت کارگر کی کونکھاکیمین تھی تھاری طرح روز بروز وا کھنے شعبی کے سے نوش وسسرور مرجو قابا ہون میں بھن گرامون که اس سے زیا وہ کوئی واقعی ہ تقنقی فعانهین سے اور دنیامین نہی ایک بڑا کا مہیجے سبکی عابب سکوانی کوشش بندول رنی قایمتے مبنی منز فائرہ عائمہ خلائن ک ِ فرصٰ کے ساتھ جال حلین میں راستباز سی تھی لازم و ملزوم سے ۔ فرض صبی بوراکرنیوالآدمی اینے فعال وا قوال میں صداقت کا خیال رکھیا ہے ا در ادستكے بطننے توالع فعال موت بين وہ درست دما موقع وتھيک وقت بير پوتے ہین - گار **دحیٹرفسا** طرجوا کی عالی رماغ آدمی تھا اوسکا تواسے يهير حرف استبازي كاباعث بي صبيب انسان كوعلامه رموم كاميابي موتي ہے۔کلیزنڈن بان کرہا ہے کہ اوسکا تمعصرفا کلنے جوایک نزیونے وہزیرکا آدى تخالاستنبازى وصدافت كانهايت عت بإبندتها _ استخسس كي بی بی اسیفتنوسرکی عمده ترین توبیونمین سی اسکاندکرد کرتی ہے کہ وہ نمایت ایما زار بنباز آدى تخا-ودكبهي اورل مركونه باي كريا جسك كرنيكا وسيكي دل من إراده ا ورنه جهی بیسے وعدو نیکے ایفا کا افارکر تا جوا وسکے افنیارسے با ہر ہوئے۔ ا همی دانعال کی چان سے بازرشا حسکی تھیل و سکے بی*ہ قدرت* مین سو تی ۔ ر استباری کا بررج عایت ایست استباری کا بررج عایت ایستر استباری کا بررج عایت ایستر کارلوانعیا کی ایک بغامشهر کو سے کہ حبز مل ندمین و ہفل سما عت کے عاریفر میں متبلا*ت*ھا تواٹیٹنے ي هواکثر سے اپنا علاج شروع کیا لیکن کچھ فائدہ منین طا ہر ہوا اینے میرخ اکٹر نے

ے کے کان مین ڈالی حبکی وجہ سے نہایت رے علاج سے آگیواسقدر تکلیف و تھانی طری تور برمری خواتی لازظامة كمرؤنكا واكطرن كهاكه امهماآب ملهمعاليجواري سيكت باكه لوكون كو سے دیا لیکر بنہایت مضبوطی کے ولنكيش كي مردكوفوج لئے ہوت ۽ وسکتا ليکران بأكدمية عمرمكن بسير وعده کیاہے۔ تلوک میرے وعدہ کی طرف خیال کروا ورکما ہے۔ برنمر محج وعده فلات است كراؤه ا ورآخر كاراوسنط استبازي سوسائطي ك واسط مشزا كه ليسع ورناميك سي مي

وسكاقيام ننبن موسكماا وربرطرحلي دريمي وربهي وأقع موجاني تے میں اورانس بات کی ما وہ آئی کرنے بین کہوہ *ۦ لیکن میدنلرنت اور قاعایا تھی* وغابازی و بیلایا فی کاست ىرى<u>ط</u> كا فول بى*حكەاڭر دەرىخى كەزىب بىمى سىخت گنا دەۋھىسىت بىپىمە* یم*ن تا مراس قسم کی مکاری و سایسازی سسیار سیان ولت و نواری کم* عت صور توسم خابركة است شلاً تنجال بابغا زيفهوا بمكادعدوكرنا مسكالفا كأخال تهي نهو بأسح كمني سي ورگواویجا فیبال پیسے کہ وہ د دسرونکوفرسیا ن بین ونوا وعوی کرسیدین کیکن رخلات اسکے رستبارا وی مهات ورجودايني يااسينے كام كى تھى شان پنگ وت مين متشامولا ورا وسطح ماسرا وكنگكر ، كى دلىرىنى ښدوستان سىيىخىرىن پوتجېين وارسنە مرمين اوسكى حرأ توحموسن كمزنوش مرتباسون اوسسيقائه ميرا نكسياركو

ان كرمات كدحب واكثر موصو ث بش بوجا بی نوره بمیشه مهجره اختیار کر - ڈاکٹر ار**نکٹ**را سنے نوجوار، نى ماكىزگى وشفا فى خيال *رئا دو تىبىي* ازی کی کراراحب کونی حھوٹ بولیا تووہ ار فلاقى برائي قرار دىنالىكى جب اوسكاكونى شاگر دصاب بىيان كر د تبا توريقين يسينح اسبنے ثناگر دہ مکوال تھے کہ داکٹر ارنگزیسے بھوٹ دنیا بڑی مرم کی ہے؟ ب ي لا بوراكرسف والاتحا-وانجعم يهيي اكب عجبب فرحه ہے کہ اگر حدوہ کمزورتھا لیکن ایک خونصورت لڑکا تھا ابھی اتھی لرح حوان تھی نہیں ہوسنے یا پانھا کہ اوسکے اعضا دحواج میں بھاری کی ملت شروع موئی مستره برس کے س میں اوسے لم خوابی کی نظامیت موبی ا

،خمال کنگئی۔اورا دستےاہنے ره دن مک زندهٔ سزنگا-سمت شتهر كما اور لا تفريح ت کی حاف متوجہ موگیا۔ا کم تبدا دسسے حوکیس میل کی با وُن من تخت جوط آئی اورده آخرالیا ة وارلکچرهاری کھا۔ ستا میس برس کی عربین **دست** گیارہ وكهين وكميا نويركز نغجب كزنار لسكن خيالار ميشسر بنبن ببوني تقي وهزنه ئ تفاكه لطف زندگی اون لوگون کوحاصل ہے جوم تے۔ ہا وجود مکیر وہ متعد دا مراصٰ اور صد ما تسم کی بمار رومین تتقلال اور بشاشه سطرح سلے گخے دیا کرنا تھا اب تھی اُوسیطرے دیا لے واستطے کئٹ گیا لیکن انفاق سے مینکرادسسنے خیال کیا کہ ہیہ بیا مرموت س*ے اور کس* ئ د نهین کیکن وه زنده رکا اور تھیرد دسرسے دن اوسی

111 سے اپنا کامرانسجا مردیا۔اسی حال عب كبر. اورافرور د فاركس كي سوانح عمري كھي -اکھوکو اسے او لاح دی کرد انقد وانکای کے ساتھ محسنت کر۔ بيطبع بابزنهين ره سكتا كيؤنكه بين بينے في۔ طوب ىشى <u>ئىسە</u>لكو دېڭروانس آر يانتھا كەر وسىكىپلو سے بھی معت ور موٹیا اگرچہ ہرتسم کامعالیہ کیا گیا ل*ن کوئی فائدہ بنین طاہر مو*اغ<u>ہ ض</u>کہ اسی *بیار یمی می*ن وہ مگ ے مِن بولِاکرنے سے باز منین رہا۔

اتحواناب

لمبدي

صطرح ا دنسان کوزندگی مین لیافت سیسے نتحیا بی ہوتی ہے او پیطرح ، سیے بھبی کامیا ہی ہوتی ہے ۔اونکی دنیا وی کامگاری ارار وہ حالى خاصكرا سيزمح صرسب كما وسكيمزاج مين تخل است تقلال ورفرباري مواوراون لوكو تكے ساتھ عنایت ومہر بانی کہجا ہے جوا و کے كردومين حمح رستة بين - فلاطون كالهيتول في محقيقت مهت صحيح سب كه جولوگ درسر ذمكي فوسو شكيحومان رستصبن حودا وكنبز بحيء كميان ببدا سوحا بي مبن لعقبيعتر ىدىيىملوسوتى مېن كەرەكل جېزومكو كھلانى كى نظرىكى بین *اورئسیی می برخی کلیف کیون نهولیکن وه اوستنص احت واطمین*ان ریے ہیں۔جا ہے آسان رکیسائی ابرسیاہ محیط ہولیکر! وطر وكهلاتي مسالك والهنيبال سيطنن سرحات ببن كهافتاب عزور ہونی سے حسکی روشنی میں خوش*ی - راحت کا منگاری* اور زرسی مسرت نظرآتی ہے ا فعاب کی حمک گرما اونکے دلونکے قرب ہے اور تو تھے کہ گر دومیش نظرآ ہا سے محمولا خوداؤكمي دماغي رضني بمرجبك وتضين كوئي دقت مينزل تي سنه تعروه اوست تركفراتے بین نشکایت کرتے ہوئی ترفضول گریہ فراری کرتے ہیں ملکہ نماست بشاشت ا وسکانتا کرتے ہیں اور دلیری سے کاسابی کی کوشش کرتے ہیں سب کہ

ن تمناکوگل مراد سعے بھر <u>لیتے ہی</u>ں۔ ے دانشمندا ورعالی وماغ آ دمی کا کا مرسے کہ وہ مار مُونکی خيفانال بريخال دماگياتوما وحود مكه وه السيمصييت *بي مالت* مر رباد كرنبولون في ميري معالله وجائلاه كإصبطكم إلى وركوني حرميه ی نی کومیرے باس شنے دہا ہے ۔میرے ہم یشر کرنا مون حوکہ محسنین تبینے کئی بن ورسرے اسو حوج مومامه ون مرهقامبون اورغور كرمام اگر حرزندہ دلی ایک سالینی مات ہے لیکن استحب طرح اوظاد تو کی دستی ہوتی ہے یا تحلیف و مسویت گواگرین طزرزندگی تقسیم دوطرچیرے جسے بم نیے خواہش کے ته براننی نورهٔ ممیزه کودرست کرسکته بن حبس جمیران

نی عوارعن میں متبلار سبنا تھا کئیں کیے کئی میری ورٹنگ مان کا

سے کہ وہ اپنی زندہ دلی کی خفت ع ليرا ورزنده دا آري تحاله لى اورنىكى تقى دەنغانت كلين اور تعرر دخھا ه دلی کی دوسری تمثیل تھا وہ اپنی فرصت کی اوقاق کے ے اپنی حالت پرراصنی وشاکہ ے بڑے حکما میں بھی ہدا وصاف یا نے کئے ہن کدوہ

صكرا سرصفت مين بهيئ نامي وكرامي تقا -اكرجه آسينے اخبروقت ميرم واندا پرک سيتمبطرح سيلطكتا تفااوسيطره ابجي نهار <u>ی اوزنده دلی کسیے اسنے کا مرمین مشغول رہتا ہے</u> ا ما زیسط حوایک فلسفی تھا وسکے تحل رواستقلال کی حکایت بيان كى جاتى سے كەلوسىنے ستائتيس برس كى محسنت مير. بىقياس إلهوا لے فواعب دیرتب کیے ستھے اورا ون اصول کوروزانہ ایک کاغٹ ركرياهانا نهاا وحسفت را وسكور وزبر رز زحد يد شجرك بوت مات تصحاد کو تھی کا غذر لکھنا جا 'استھا۔آ نگر تبدا و <u>سیکے لیئے</u> خدیمتگار سے شسروع کیااورا ٹی مستعدی دکھلانے کے واسطے بازیط بے کمرہ مین جومیز*رتنی ا وسیکے کا غلات بھی درست کئے۔*او ئے متھا ونھن اور طا کرعا ہارہ کر دیا اور کا سیا سنے کاعث رکھ دسیئے حب ابا زمطے کمرہ مین داخس سواز اسنے وريافنت كياكه مقيام الهواكي جوكاغذات ستع وهميزريس کیا ہوسئے ۔ خدمزنگار سے جواب دیا جونکہ وہ بالکل ردی تھے اسوہ سے مین سنے اوٹھیں حلادستے اور بیجا سے اوسکے صاف رہا دیے فأغت ركحدي - الما زسط يخ سيب كاكم اورکهاکهستانیس رسس کی محنت سے جننجے مص باابسيكه ستننج غاريت كرموا لايهاوربنيايت آ تهمستنگر سے صب دون او محمد

ءا س کمرہ کی کوئی چیز مت حیوا کرو۔ غيرممولي طور ميزنده ولي واستقلال كي صرورت را کنرنجربرسے پربات تابت ہوئی ہے کہ خاندان علوم طبیعات والوسنك زماده ترزنده رستيمين ييفانج منشثثاء كاده فه سيجيمين باہران علوم طبيعات كى موت مندرج تنبى معلوم ہوتا ہے۔ سے دوگری عمر نوٹسے برس سے زیادہ تھی۔ یا پنج کی اسٹر سے زیادہ بیں اوسط نکا نئے سے ہرا کی کی کے بلوہ میں افزنشو ، ہا ہرعلم نباتات کی ساری جا نداد و ملکیت ر . إوسكم جرات ودليري شخا أواشتقلال مدر كحيه بهي فرق نهير كي ا وس بنگامه و بورش کی عالت مین **اگرکنس**ر . |سدر *مبخت*اج و مفلوک بهوگیاکه^ا و سک ماسنخ كيرسب كالبي كوئي ذربعه باقى نهين رياحيا لنجا لكم شرمحلس واضعرفوا نين سنحبيكا يهك ووممبرره بيكانتهااوسي طلبي تبوني تنكيل وس بالتهجوا سكهلابهيجأ كدمين حاضري ہے۔ کو سرا وسکی ایک دلگوا زکایت بیان کرتا ہے کہاس حالت افلاس بن سی وہ آگ کے سامنے بٹیکرعلم نباتا ت کے شعلق کا غذ*کے تکرطون میصامی*ن لهتاا واستشغلهمین کوسکوانسی دئیسی^ا برقی کا دسکی تنها کی کاغم*فلط م*وماسیب فرانسز مین دو*جند کردی ۵ ، برس کی عم*ین **از کننس** مرکبا ۔ اطو منڈ بسرک بھی نهایت زندہ دل آدمی نها۔ چِنانچه رینا ایٹر سر اِس نىرخوان بىركهائىكے وقت تىختلف بستم كى شراب كا تذكرہ نسرم ع ہوا۔ جمانشو ، _

واسط كلير ط بورم بي داسط لورث ا درجوا نوسك بەنگر مرگ نے کماکہ مجے **کانیرٹ** چاہئے کیونکہ مین أ زنده ولی کی اصلی بنیا دمحبت وتنکل ہیے کیونکمداس سسے دوسرو شکے دینین بی الفت بیدا ہوتی ہے۔ را حبر _سر شاءایک اوا کی کا قصہ بیان کرتا کہے کھوٹھ ار کی سے *واقت تھا*ا و سے عزیز رکہتا جیا نے پیفن ک^ا دمیون سے اوس سے پوجھا**ا** بے لوگ کیو کہ محبت کرتے ہیں اوس سنے جواب دیا کہ اسکی ہی وصب کہ مین خود ببی لوگو نشیالفت رکه تی جون میس مختیفه نقل اس امریر دلالت کر تی ہے که اگر بیم وسرو تقداخلاق ومهرباني سيه برتا وكرنتيكه توود بجي سمي الفت ومحبت مسحظ فی الحقیقت ونیامین مهربانی کا بهت برلا تر بوتا ہے۔ کی بہنے نے ت عمیک کماسیسے کہ مبهانی قوت مین مهربا نی کی نصیف تاثیر بھی ہنین سیے ^ل ۔ انگریزی کہاوت ہے کہ شہد کے ذریعہ سے بہڑو تکی زیادہ تعداد کیڑی مایگر بت سرکہ کے۔ تنب**ری** کا قول ہے کہ مہر بانی کا ایک ادیے کا م بھی ٹری طا مهربانی صرم بخبشش برمنین منحصر ب ملکه اسکی بنیا دنرمی اوطبیعت کو ىنان رومىيىتىلى <u>سىخ كالكردىتا سەنىكر. مهربانى ئىرىن</u>ے طبعت کے اندرونی حوش سے ہازر بتناہیے رومیہ دینے سے جومہ را نی ظاہر ی جاتی ہے وہ چندان اٹریذیرینین ہوتی بلکہ حبتقدر تعبلائی کی امید ہے او ننی ہی رائی کا ہی خیال ہے نیکن مبدروی سمے ساتھ ہومہرما نی یا توجہ کے ساتھ ہوم ی ما سے مکن نهیرن کها دسکا کوئی عمدہ منتجہ **ن**نظا ہر جو۔

خورستانی۔ وہم اورخو دغرضی اسنان کی زندگی میں بنا بت خرابی بیدا کر آ اوركو قدرتي طوريريه بالترجويتن كمكرج الهم بهيشة خيال كرسن سساسكي كك ص قائم ہوجاتی ہے۔ منو دستانی قریب قریب کفرے ہے کیوکماس سے اپنی فوکما وخیالات ۔ و توجهات کل اپنی ہی جانب رجوع کرتا ہے حسکے سبب سے وہ خود سنيے دل مين ايک علحد وجيونا ساخدا قائم کيتا۔ جهيشه برامبهلا كيح ليكن كهبى وسكى درستى كى جانب نەمتوجىببوا سىقىسم كے شكايت نے والے آ ومی کہی اپنی زندگی مین کوئی فائدہ کا کام ہنین کرتے اور تو کمکاہل تے ہیں سوم سے بھششکوہ وتکایت کے واسطے مستعدر ستے ہیں کیوکدوہی پیا خرا بسجها جاناہے جسمین سسے اُوازا تی ہے۔ سينت وي وسنش كاتول بكرا سنان كوبميشه نيكيان كرفياين لوگون منے اوس سے پوچاکہ نیکیو منسے ایکا کیا مطلب ہے جوا ب دیا که محل به برد باری مهربا نی مخوش اخلاقی - نرمی سرحدلی - بهدر عنایت وزنده دلی۔اورمپراوس سے کہا کہ انسان کوکسی حالت پڑجولیکر. اوسکورُو ومهربا نى سى كىبى بازرىينا ننمين چاسېئے كيونكدا ىسان كى طبيعت كى بىسى ساخت واتع ہے کہ وہ غیظ و خصنب کا تمل کرے جطع یا نی سے آگ کا شعلہ عندا ہوجا تا ا وسيطرح نرم والانم رجواب سيغيظ وغضب بهي فروموحا تاسبے۔ برائيو كلى صرف لبنتيبندى كرليني بهيا كب طريقه نتحيا بي كانمنين سب بكرجب كوئي ابساا مرواقع ہو تونہایت دلیری اور شعدی سے اوسیملد کو مدکر ناچاہیے۔ تیزی نے ایک بذجوان کوجوا فسیر کی وٹرمردگی کی حالت مین تھا بست عمرہ تصیحت کی أميدا وراعنبار كي ساتها نيا كام شروع كرؤا وربيراوس سن كماكد الك السيسة

تنفو کی نصیحت تمهارسے تق مین ہے جنے زمانہ کا گرم وسرو مہت کہہ و کیا ہے بيس جوكوني امرواقع بهوجاسب تواوسير نهايت اشتقلال ورزنده ولى سينتا بت قدم زنده د بی مین تل مهیشتل سبه حبس دنیاوی کاروبا رمین کامیابی و کامیگاری بىد ہوسكتى ہے۔ عارج مربر رك كا قول ہے كہ ہوشف اپنى مقعد رادى یا *بتا ہے اوسکو صبرکرنا چاہئے فار کیرو نے سنٹھے می*ن حب وہ اپنی *فوج کے* سائقه اكيكشكش وصعوبت كي حالت مين گرفةار بنما لكماكه جهه كوسشه شويخے بيد بكوصيركرنا جاسيتے۔ اخراً ورأسان ترین برکت انسان کے واسطے امیدہ، وعام طورت برشخف کے قبصنہ میں رہتی ہے ۔ تہملسر ہجا کی فلاسوفر تھااوسکا قول کیے کہ جن لوگو سنکے باس کیمہ بمی مہیں ہے تاہم آمیہ ہے اور مہی غریبونکی مدد گارہے ا دراسکا دو برزنا مرمفلسونکی قوت ہے۔ سکند اعظم کی نسبت بیان کیا جا اسے لهحب وه میمکندل مین شخت نشین بهوا تواوس سفناینی باپ کی مائدا د کاباراصا ا بنیے دوسٹو^{نکو}تشیم کر دیا جنانچہ جب **برڑ لکا میں سے اوس سے ب**وجہا کہ اپنے بنيه واستطے کيارکها توسکن رسنے چواپ ديا کہ مين سنے اپنے واسطے نضار من مقبوضات میں سے رکہ جیورا سے وروہ میں ہے۔ طبييت كى جلەمسىرتين اميدرينيحصرون ورئيمه كل مخنتون وكومشنسشونكي نبيا دسې ور علمه امور د نیا وی ام پرینی پرشخصر ہیں۔

المالية المالية

أداب واطوار

جال طین کی ظاہری فعنیات کے واسط ادب کا ہونا نہی بہت صرور ٹی تقدم اسکی وحبہ سے جلما مور دخدمات مین ایک سم کی عمد کی اور نوش اسلو بی پیدا ہوجاتی ہے۔ انفرام امور کے واسطے پیدا کیا ایسا پیندیدہ طریقہ ہے جس سے زندگی کے اولی

د یے کام بھی خوشفا۔ مقبول ومطبوع معلوم ہوتے ہیں۔

ا وب کوئی خفیف و بے وقعت فعل نہیں ہے حبیباکہ بعض اوگ خیال کرتے ہیں کیونکہ حبطرے اس سسے باہمی برتا کومین نرمی و سنجیدگی پیدا ہو تی ہے اوسی طرح کارو بار زندگی میں بھی اُسانی ہوتی ہے۔

نوع انسان کےساتھ جبکا تعلق اوس مناسبت سے رکما گیا ہے جس حساب سے کہا نشان کاخو دونیا کے کسی طبقہ مین شار سپے ۔ کسی خاص صفت کے رہندت سبر مصرف اور میں مقربات کے سب میں مصرف میں میں مصرف میں مصرف کے دہندت

دوسروسنکے ساس_{تہ} برتا و مین اسکازیا دہ اثر ہونا ہے۔ بیس اواب حمیدہ و پہندیدہ سے کا میا بیوئین مہت زیا دہ مدوملتی ہے اور رفلا منا سکے اکثر لوگ اس فیصف مسلم کا میا بیوئین مہت زیادہ مدوملتی ہے۔

کی عدم موجودگی سے ناکام ونامرا در سننے ہیں۔ کیونکہ میہ زیادہ را تبدائی تعلیم برخصر اور عام طور پر ہرشنص کی انسانیت و شامیتگی کے مطابق ہے۔ '' سے معالم میں میں سے سے سے ساتھ ساتھ کی سے مطابق ہے۔

حبطے سنحتی و بہودگی کی وجہ سسے طلبیت سنحرف دیرگشتہ ہوجاتی ہے دسطے اخلاق ومہربانی کے ذریعہ سے ہرجگہ وہڑخص کے دل مین آمد ورفت ہوجاتی

ہے اور ہراکی کا مین اسانی کی امید ظاہر ہوتی ہے۔

بجينس كى بى بى ئىنج شو ہر كے حضايل حيده واوصا ف بينديده كے نسبت

یان کر تی ہے' کہ مین سے کبھی نمین و کیما کہ اوس سے کسی اوسے اُ دمی کی ہی توہین کئ یاسی د دلت مزر کی خوشا مد کی ہو۔ و ه جیوسٹے حیوسٹے آ وسیون سے بہی اخلاق ومہانی ، پیش تا اورعام مزد ورون دسیا همیوسنسه اکثر نهایت فلق سسے گفتگوکرنا۔ باوجودگو طوربرا وسكابيدارتباط تهاليكن كسئ خوركي دلين حقارت كاخيال نبين بيدا بهوتا وللخض بيجين سي كفتكوكرتا تهااوسكے دل مين اوسكى عزت ومحبت حاكزين ا نسان سنے ادا ب سے گو وہ کسی حد معین یک ہوا وسکا جال حلین ظاہر ہواہیے ے باطنی کی ایک ظاہری دلیل ہے جس سیطبیت ۔ نداق اور قوت ممنے ہ آ داب دا طُوار میر عقل و فکیسے تر قی ہوتی ہے او*ر بیمہ ایک تعلیم* یا منہ آومی کے واسطے کِمہ کم خوشی کی بات نہیں ۔ ہے اسیطرح ہمدروی بہی ایک اِند ہے دوسر وانکی طبیعت نرم وگداز ہوجاتی ہے اوراس سے ص نهذبيب وشانتيكى تندين هاصل بوتي نبكه هل مين بصيرت ومعرفت بهي بيليهوتي ے اوراً دسیت وانسانیت کے واسطے بہدا نصل ترین صفت ہے ۔ تهذبب وشابشكي كيمصنوعي قواعد بالكل ففنول بين أكرج إسكوا والمجلبر ے ساتھہ تعبیرکریتے ہیں کیکن دوسرے عنی میں اسکونا راستی کمنا جائے اورا دار گلس گویاعمدہ ترین اُوا ب کا مقد مہسہے۔ عمده اطوار وا دا ب اخلاق ومهربانی سنحصربن وراخلاق کے باب مین ملم بیان کرسیکے بین که گویا تھے ہمارے اندرونی محسوسات کا تمونہ ہے ج ظاہری طور پہم دوسرو شکے ساتھ برتا وکرتے ہون کیکن ممکن سپے کہ اک شخصو کے ساتھ نہایٹ افلاق سے برما وکرے گو دکین اوسکا کیہ یہی خیال ویاس نہو

ت کمی کئی ہے کہ اوصاف ظاہری سے اوصا ٹ باطنی بدر حما سحااخلاق الشازى سے بہوتا ہے اسوج سے کرجب تک کداندرونی جندات ىنى نەپد*ا كياجا ئىگاا دسوقت كەا دىكاكوئى انربا*قى نىين رىبگا - اسكىتمنيل بإيسط في كى سبے كەجب كەصاب وشفا ئىسبے اوسوقت كەعمەسىي سے پیش ہے نامیمہ ایک ایسی مہر بانی ہیے حبیں سسے دوسرونکو کا میابی وکامگار ہےا ورا بیسے فعل سے بازر متباہیے جس سے او ن ہوستے بین اور مهربانی کاا قرار کرستے بین ۔ نیکر جن لوگو ننسے کہ ت^{ریک} لها فعال ظهورند پر ہوئے ہن ونکے نسبت **کیتا ر• پاسیک** کاقول ہے ﺎﻥ ﻓﺮﺍﺗﻮﺵ ﺃﻭﺭﻧﺎﺷﻜﺮﮔﺰﺍﺭ**ۏ**ٸى ﻧﺨﺖ ﺳﺰﺍﺑﻮﻧﻰ ﻣ<u>ﺈ</u>ﺳﺘﺘﮯ ﻣ تهذيب كے بيہ دني ٻين كه دوسروكي وقعت واغزاز كاخيال رہےا وراً كرو أي بچیہ جاہتاہہےکہ وہ معززخیال کیا جائے توا وسے لازم ہے کہ وہ دوثرگی ہی ء نت کرے۔ اوسکو دوسروسکے خیالات کی بہی قدر کرنی فیاسٹنے گوا وسسک فخالف ہون اورایک مہذب ومی دوسر فرکھ اہسو فیسسے ادب کرتا ہے کہ وہ بھی ربان کر دیاگیا سیے که انسان دنیا وی امورمین جبطرح و بهن وجود تا ہے اوسیطر طبیعت سے نہی اور نہیہ امرمسلم ہے ا وكامكاري مزاج كى زنده دلى اخلاق ومهربإنى اوردوسرد سنكص مالحة جسان كريه ب سنتین جال مین کی ایسی تفصیر پرجیسکی پرشخص کواینی زندگی مین *لاش رہتی سبے* . مدفی اسمتهرکے ابت

كدحو كوئئ شخصر اروس سيعلاقات كزلجائب وهامير بهويا غريب حاسب وه همان مبووه بترخفو کے ساتھاخلاق ومهربانی سے بیش آیا تھا ورسی دجیرتی که جهان ده حاتا بیشمض اوسکو کلمه خیرسسے پاوکرتا _ جولوگ کەعدوتغلىم يا فقەمېن يا عالى فاندان بىن اونىمىن كے <u>ئے ب</u>ىدبا<u> يىخلون</u> لها وشكياً داپ واطوارحميه و وېندېږه بوت بېن اور پښېټ اوسط درجه والوسك خاصکرطبقها<u> سط</u>ے کے انسا نونمین پیچفیص زیا دہ تریائی حاتی ہے *اگر میر د زانتج* سے اسکی پوری پوری تصدیق ہوتی ہے لیکن کوئی متقول وجہنمین علوم ہوتی ئے درجہ والے کیون نہولیے ہی نیند میرہ اطوار وا را کا برتا وکرین جیسا کا الیسے لوگ کہ حوالیے ہاتھ ہسے عنت کرتے ہیں خودا وکی عزت اورا و کلی بانبمى غرت بلحاظ وضع حبكود وسرسي معنونمين اداب واطواركمنا جاسئيط دن أو سے محنت نہیں کوستے۔ا وکی زندگی کا کوئی لمحکسی ہوقہ یساندین گزرتا صبکو ده باهمی اخلاق و مهر آبی سیستشل کرسکے عمدہ طور ہ کے ساتھہ نہ صرف کرین۔ گوانشان کے پاس دولت نہولیکن **اونمین ت**ندیب و**شایشگی ضرویجونی مایئے** رین اگرمیهها یت بیش بها بین کیکن تا ہم صیا کرنے میں کیے قیمیت مثیر جرم رنی بڑتی اور اسوجہ سے جلہ مال ومتاع کے بہنسبت ارزان ہے۔ عمدہ مذاق ایک ایسی سیجی تدبیرہے کداگرا دینے ا دینے کامونمین بھی اسکے مطابق علدراً مرکیا جاہے تومحنت کی شختی اسان وخوشکوار بہو جاہے۔محنہ وانجام فرایفن کے انتراک سے اسمین آور بھی خوبی پیدا ہوتی ہے۔ا سے ا فلاس کی *حالت مبدل مب*مر ^{قیم ا}نجال**ی ہوتی ہے ی**رانیے وہمور خانہ داری

ہی کفایت شعاری مین *ظاہر کر*تا ہے۔اس سے ایک کمتہ ورصہ کے فاندا ن کوہی وضیلت ہوتی ہے شاہیگی۔عالی دماغی اورزندہ دلی پیا ہوتی۔ ، وہ دانشمندی۔مهربانی اور میدردی کے ساہتہ برتا جا ہے تو ین حالت مین بهی زینت واَراِیش بهوجاتی سبے۔ عار جال جلن کی تربیت کے لئے عمدہ ترین حکمہ کہرہے وسیطرح ا دا س واطوار کے واسطے بہی ہی مقام ہے جہان عور تین نقلیم دیتی ہن سوس ا ُ دا ب واطوار کی مالت مشل ایک ایسے سایہ کے ہے جو گہرے مجموعی بہی فرض کیاما ہے کہ ٹرااٹر ٹر تاہے توصطح *لوگ اپے و*لم ^خاک سے بوک ایسے ہیں جومرف دوسرد کی تمثیل کے قالم ۔ بے دربیہ سے وہ اپنی خوبی وعمد کی ظاہر کرسکین اور او کی شال مثل | ہے جوجوا ہرات کے ڈہیر مین نا قدری سے پڑا ہوا ہے اور حب روط ساصا ن کر دینے کی ضرورت۔ ورابسے ہیں ہوشعور پر نحصر ہوتے ہیں اور ذہن وعلم سسے کی ضرورت ٹرتی ہے جنانے ای*ک شسوانشا پر داز کا قوا ہے کہ ف*ہ لہتال توت کے ہے اور شعور تل ایک ہنر کے ہے دہن ہے سے یہ وا تفت ہوتی ہے کہسطرے کرنا عاہمے۔ سے بنیان فابل غرت خیال کیا جا ناہے نیکو، شعوریہ ذہرن ایک دول*ت ہےا ورشعورر* وزا نہ **ضروریا ت** کارافع ہے۔ لاطويا مركش اورمشسر مبنون سيجوا بكر تبركفتكوموكي وس

فقا وعركار في إلى فالمرعوما بكاكر وسدة الأبهرالية المنا كي كميا شرين إن إرتكيه ويه المناه الما المناه الما المنام الما وكرنا وكرنا وكرنا والمناسب مع سمية الله والماليكوه بيريمايت كر صرفي والمراب الماسا وصا والمات المار والمارة المارة المارة المارة المارة المارة المارة المارة المارة المارة بن سبه پزشور کے شرکی دجہ سے اپنی دنیا و می نالی مبرد (عات میں ا ا داب داطرار کے سا ہے شعورہ تمیزین انٹی توت ہوتی ہے کہ والمان ا منها بیت برصورت اً دمی مثما اوس کا قول ہے کہ کسی کرٹر می سکے موروا لطاف وحراحی ہوتے مین سفیم برنیت کسی خواه سورت اوهی سکے سر جیرا سانی ہے۔ بالن المر اور مارش المرسِّر البن وش الزاقي اوريك منادي من بيت شهر ومنروف بين - چنا مجرجو كام كرا ونكوا خاص دسني سته او نبين مرنسبت سك بسيء ورب أديمي فرورت بواسية ومي كي زيادة نرضر بن بني كه مضبوط وستوا مراج بواور في الحقيقت دونون عص اسيسي ويال سكني مها يتح سجيا الجرب مهرمی اسکام الریکی ملدن اکر سے اکر اور کون سے جوہمان كے امیراوون اور شاه زادونكی تعلیم کرناہے ۔ ماکس ہسنے جواب دیا كہ میں ہی بهانکی ایک رعایا مین سے ہون ۔ بیان کیا جاتا ۔ بے کہ ملکہ کواسکی ولیری اور سخت للا می سے کئی مرتبہ رہنج ہوا۔لیکن جب مارشن کارکن اطنب سے پیواقور سا توا وس منے مرگزنا بیندنہیں کیا۔ جب ٹاکسوں ملکہ سے سامنے سے کسی موقع پریبٹ گیا تواوس سے سنا ک انتا ہی مصاحبین انسین میں میرکو شیا ن کررسے ہوں کہ بھیا بسا وکیشخص ہے کہ فراہی تنين نردزنا بحد سنكاوس سنفاون لوكونكي طرف متوجه بهوكركها كديم فط درنيكي كمياوه بسبهة

كمفلوم الثيفا وبرقر وكمات بال مين متير . إلايا -ليكر . زب يحدّ نوم كا رغار ے مثل گیا اور خرکار دیا سے سفراخریت اختیار کیا تھ کا رکو س وت پر منابیت تا سف طا مرکباا زرکها گهٔ ایجا وس شختر بهٹے تبر پین اینامسکن بنایا بوذ مین کسی **آد**می کی صورت سے کہی نثین ڈرا۔ لو منهم کو بهی لوگ سخت و درشته فراج کننے بین کیکو، جس زمانه بین که بدگول يبدا بهوسنے وہ آیسی جہالت وٹار کم) کا حالمہ تھا کہ بنجیاس شختی رورشتی کے نری رہے۔ ى كام كا ہونا بالكل غيرمكن بتا بينائيزاسي دجيسے ليزر رميدہ دالوُمُوٰذِر سے بیدار کرسنے میں وسکو نهایت ختی ووژشی سے تحرر و تفریر کرنی ٹری یکن تا هم لوه مهم کی تندمراجی صرف زبانی تنی وه حقیقت مین نهایت نرم دل اُدمی ىتما - اورتىنا ئى مىن عام طور برلوگون <u>سسے</u>ا خلاق محبت ومهر بانی سے پیش^ا تا تها ۔ سیمونکر میا نشر ، بهایک سخت مزاج ادمی تهاا ورافلاس کی د تبست اوسكوفخنلف اقسام كے دميون سے سابقه رہا وہ اکثرتمام تمام رات گئي ُدُنوجِه ومبرسے آ وارہ وسرکردان سیرتار ہا کہ وسسکے پاس آنناہی کا یہ نہیا . ہماک وہ کبین شب باش م<u>پوسکے لیکن وہ ایسانتحل ستقل مرا</u>ج ادمی تنزاکا رہی ہے رینی ا تبدائی تکلیفات وصعوبات کو برداشت کیپاا ورمی^ز که دنیا سکے مردد گرمهٔ قار^س ت کھر پڑر ہرہو کیا تھا اسوجہ سے وہ ایک شایت قوی الخزاج ادمی ہوگیا تھا۔ ہے بے پوجیا کہ آپ گی**ے ک**ے میں دعوت کے واسطے کیوانین بلب کئے جاتے تواوس سے جواب دیا کہ بڑے بڑے اما وبگمات زبان درازی کے عادی ہوتے بین اور **جا** کشرہ اسوصیسے بدنام ہے کہ وولا من زنی سے اوکمو بازر کہتا ہے۔ اگر چیر میرسے کل کام اس فائل ہوتے ہیں گار

یے سنین اورا وسیکے مطابق کاربند مہون – یز لوگ اپنی نا دانشگر اور عدم واقفیت کی وجہسے بہیو وہ کہے جاتے ہین میکن . رمبتاکه وهسی ک حب سلامت حب سلامت لوم ہونے ہیں کہ شہرتا ہیں ککہا کرتے ہر 'رُحالا کُ<mark>گُر ا</mark> ی*ف کرے نیکن بوجرنا وا تفیت ۔* منتف كي تعرلين وتوص ينے خيال کوعمرہ ومعقول بيرايہ مين ننظا ہرکرسکا۔ اکٹرلوگ مغرور۔ تنک مزاج وروکے شہور وجانے ہین مالانکہ برخلاف اسکیےہ . دیراً شنا ہوتے ہیں اورا و نکے مزاح مین قدرتی طور پرایک قسم کی رمیدگی وتی سے جسکے منبت اختیار ہے کہ خواہ وحشت پرمحمول کی جا ىم كى شد كى ـ رميدگى يا نااشنانى خاصكرا تگريزون مين به غیر زا برتا ہے تو عا مرطور رائکولوگٹ کی اج دوشت ونا ہنجار لتے ہین اور گووہ اینے آدا ب مین سنجیدگی کا کھا ظاکر ستے ہیں ہمکین اوکی میگ رہ ہوسکتی۔ برعکس اسمے **واکس** ولیک تے ہیں اورانکے باہمی ارتباط و اختلاط نهابیت مطبوع ولیند میرہ ہوسے بن رخ اورام رشر کوبلجاظ آداب وافلاق س ا فو ق وانفنلیت ہے وہ لوگ ،ہ ا درا هرمک والون پر مدرج باکسی تخصیص کے آزا دانہ طور رگفتگوو بات جیت کرتے ہیں واسفوم

واليے ختیک مراج ناآشنا۔ وحشی وتندخوبہوتے ہیں۔ اگرانفات سے کسی موقع پرا سر خاج کے دوآد می اکٹیا ہوجاتے ہیں تووہ کی وسرے کی جانب بیتت کرے سیستے ہن ۔ اور دب کو ٹی انگرزر مل بر^س تووہ ساری ٹرین کے کمر وکو د مکہ جاتا ہے تاکہا وسے کوئی علی و خالی ملیا ہے اور حب وہ اوسمیر ، نبشہ جاتا ہے تو مہر برگزیہ نمیر ، گوارا کر ٹاکہ کوئی دو ہی اوس کمرہ میں _اینا قد*م رکھے۔اوراک*ٹر دکھا *گیا سے کہ کہا نکے کا* جوداخل بهوسف توا ونكويهي المرملحوظ فاطرر بإكه علني وميزكها ننكح واستطيبلي جنائخي بینته ایسا اتفاق بہواہیے کہ ایک پیزرایک ہی خصر کما نے والاد کمیا گیا۔۔۔ ت خاصکرانگریزی قوم کی عادت مین ^{دا حل} سب بإ وجود بكه ببر كنس | كريط مهايت خوش مزاج اورنيك نها دآومي ته ميكن تابهماون لوگونمير متخت نهاجوفلوت گزنني ورغركت تشيني وليندكرني تيم ششر کرتار ہاکہ اوسے مزاج سے و^ح . وفع ہوجاہے کیکن اوسکی سوانح عمری سکتنے والا بیان کرتا ہے کہ شا ہزادہ مو ورندا وسنكے يوشيده ركنے بير ، كاميا ر صرف شا ہزا دہ ہی اپنی اس عادت مین فرزیدن تما لمکد ٹیسے بڑے انگرزی فلاسفر بهي اسمين شُركت كريكي بهن سمراسياك نبيروش بهي انسي وقت مین ٹرانٹرما وُمتا۔اوس سے مدت تک اپنے ایکیا دوا ختراعات کومضر اس خال په تحقیقات که زمین میرابشش کی قوت ہو تی ہے اور ماہتا ب^کی گردش میں لر دہرہ تی ہے ای*ک عرصہ دراز نک لامعلوم رہی ۔اورحب*اوس **نے کالمن**س سے اپنی پرتقیقات بیا ن کی تواوس سے منع کردیا کہ میازام نہ ظاہر ہونے یا و

اس به سی از این در به مرسی منارف زیاده ۱۹ ما یکی اور مین باست بالکار این یا عريط الماكا ريزندا واست ده بي اسي سعر ما وي شاري كى ئىنىيىت ترا دىكى بى بىيان كرقى سەكەرلەردىكارىسىكى يالون مىن كەرىكىگە تندن کی دور در ازراہ مطے کرنی اسروبرے بیندکرتا کہ کوئی اوے پیجا ما شرماوً نها كهاگرا وسب كرنى دكيد تا تو وه گهبرا جانا اوراگروه سن ليتاكه رُكِي اوس کاکسی سے نامرے نیا توارسکارنگ اور ماتا۔ ا) رطویا میراد، رکے مناج مین بنی ایسا عباب متاکدا وسکی سرانج حمری لكنه والأبيان برئاسي كرجب وه والكا بط وي بي بي سيسطيم مارتنزل نین برانا اورا وسکی موجر دگی بین اتعته باق <u>سسے کوئی دوسرانشخص میں آما تا تووہ فو</u>را دیج آ بطرف: سے با ہرچلاجا تا اور حب تک کررہ اجنبی آد حی والیس نہ جاتا وہ ایک وقت عیر ئے اُوا نے شیعے وہ بہت گہارہا تا ہتا اورا یک قشمر کی پریشیا نیا دیکو ، دنی تنی با وجرد مکیه وه شهر کارین والاتها نسکن اوسکاطریقه سوسایشی کیسے ساته پرباککا جندان سیدمده مندون تها بکرا وسکوگفتگوکر<u>ن اورتطاب کرسے میر بهی</u> وقست اس عا دت مین اهر مگیر سسکے رسنے داسے بہی انگرزون سسے کچر کرمزیو ہان روہ نیونسین کا تران کا تبه هال تها که جب کوئی غیر شخص ا و مسکے نمرہ میں داخل پیر میں میں اسکے نمرہ میں داخل بهو جاتاتها تووه أوسكي عابنب بيشت كركتيا نسكن حب سيطر حبروه بيت تطعت بوجامات وسي زيا دِه کوئی دوسراسخص خليق وخوش مزاج نه معلوم ہوتا ۔ أكربها بمي ارتياط و انتلا داسك واستطرتوه عادمت مذابت البنديده وناكوارج

بتها لفران موتاب مبرزكه الرمزروك وخشك مزاح ازت ينادراهارافتارك ككرت يدايرفان بسار رانی سیر د تفریح کے لئے سو سائٹی کے خردرت بنین برزنی اس سنج وه بهنینه کتا بوشکے ویکنے۔ ایجا د داخرار تا پیشنزل ومصروف رست ہو۔ اور اسی محنت و کومنشش میں جم رویسے دہ طبعت صراع دوسکا رجو عات ہیں تفریح د دلچیسی ; و تی ہے۔ وہ تنهائی سے نبین گیرانے ا درمیں ماعث ہے (اوکوٹ ی مدیر تحقیق و گفتایش بن کامیابی ہوتی ہے۔ مبطر حسے کہا و نہون سے آپر وظاش کرکے ظاہر کیا اور لوزر ہے میں ہم نہیں سے سطر منس کا کہانے جماز کیکئے بهاكا ديرباين كراكيا ب الرحيا كلم مزوك داب واطوار البيديده بوست بن ره براصل ره بهشد مفيد و اس المردي طرف مشر جدرست الرجب كي تعديق بي من انعام بی حاصل کیا کیکن اخیرزن ایک اگرزسن *دلىشى يېش كريا جوخو د بې منايت ما ن*وس ې قسم کې رمنيت وارايش ندين کې کئې تنې اواسکوغايش مين اول دروېځالغا یا۔ کا صرین علب یہ کو نمایت حیرت تنی کراتنے بڑے سے ملک کا دکیا جس غايش مين اول در مبر كاانغام حاصل كبيا وراس سا دگی سے ايا ہے كه و سسك مے بیٹن میں ہیواریک منین ہے۔لیکن ادن لوگؤنکو خیال کرنا جا۔ لہ وہ اپنی نما بیش کی غرض سے سنین روا نہ کیا گیا شا بلکہ عا نور کے وکملانے کے والسطيبيا كيا تداجسين وسكواليسئ كاميابي بونى كداوس سنة المدعظيم النثاا

نایشر گاه بین اول درجه کاانغام حاصل کیا ا*وراوستکے کوٹ سے بین* مین ^بیول کے اگر جدیمهایک ایسی طانستگی ہے جس سے میدامید کیجاتی ہے کا ہے۔ رقص۔ وسرود۔ ونقاشی۔سے بے میتیا ورفقدول جیرین ہین۔شکل ولیا س کی زمنیت ماغ وجال حلن کی درستی بر کوئی اثر نهین ہوتا۔ البتہ علمہ وہنہ سے دماغ میں ترقی ہوسکتی ہے اوا وسکی تعرفین و توصیف کی جاسکتی ہے۔ سے حبت اردیس شخص کے دماغ وجال حلین کا وصف ہو کتا ہج وسقدرا س فعل مسعا وسلى تعربيت نهين كى حاسكتى اگروه صد باميا ترک ارايترونرية . مېركىيىن ادا ب واطوار كى خىيلىت - چال دىلىن كى ننانىشكى. وضع كى عمدگى وروگم جله فنون <u>سطنسے</u> زندگی میر بھر ، وخوبی پرایز بچتی ہے قابل تربیت بین اوراسکی منبیا د-راستازی - ایمانداری اور صدافت پرسیه - مبدنسبت ظاہری خوبصور کی ہے۔ باطنى قمر . ہو نا چاہئےا وراگرعلم دینہرسے دنیاوی فعال وامور مین فحسن وخوبی نہیدایم تا و قلتیکه خال میر. تهندیب و شانشگی نهولوسونت تک داب کی شانشگی میر . کوفیت ب بوسکتی۔علم و بہر کی صبیال کو یا سیجی سنزد کا خزا نہ سبے اور میدا سے لئے درصر کی تهذیر طے نها بیت صروری ولاز می سبے اور تا و قلیکہ اسسے اسطاے درصہ کو تر *بب*ت ونشووننا نه ماصل ہو ہے اوسوقت *یک بیرانک مت*ناسفانہ وحسر تناک یا ت۔ ا درجب علر حسرت وا فسوس **کا با ع**ت به آنویجاسے اسکے که تهذیب وشائیگی موز ترقی ُوعروج ہوا کینے اغلاق میں شخریب و تنسر لی *واقع ہو*تی ہے۔

ایمانداری کی دلیری ربسنبت کسی دوسری فضیلتو سنکے زیادہ تر بیش بها قابل قدرہے اور ربسنسیت کسی دوسری قوتو سنکے راستبازی زیادہ تر قابل وقعت سبے اور دال واغ کی خوبی دعمد کی کل علوم وفنون سسے ہر رجا فابق وافضل سبے۔

ت اخرالا مرتهذیب و شایشگی کی ترمیت کے ساتھ بیا مربهی اجہی طرح ذہن نشین لینا چاسبئے کے مجلہ علوم وسنر دولت وطاقت۔ ذہن وجودت کا مگاری ومسرت کئی فرقہ نہ ترجہ معاصل سرہ معالم جا کی اک گل ہے گیں سرکی اور اسکہ زندگی

ریه په هسته مدیمه و ۲ هرمروری ربه ت که در ۱۰ در دوری و کادی در مدرگ پر حبکو فوق و ترجیح حاصل ہے وہ چال جلن کی پاکیز گی و عمد گی ہے کہ بغیر اسکے دنیا کے جملہ علوم و فنون فضیلت و بزرگی سے اسنان کوا بنے عروج و ترقی مین اکامی ہوگی

دسوان باب کتر بین

جسط می سی صحبت با حبسه مین شرک بوسنے سسے نسان کی شهرت برجاتی اوسیطرج وہ کتب بینی سسے بھی شہور بوجا تا ہے بیس برشخص کولازم ہے کہ وہ عمدہ صحبت میں رسب اوراجی کتابین دیکھے ۔

مفیدگنا بین عمره ترین دوست بین جربمیشه ایک حالت برقائیم ربی بین اورکہی ا او کین کسی قسم کا تغیر نمین واقع ہونا۔ کتا بین اعلے درجہ کی ستفل ورزندہ دل رثیق بین ۔ بھی تکلیف و صدیب کے وقت مین بہی ہمارا ساتھ ہمین جھوڑ تین ملکہ ہمیشہ ایک طور پر مہر بانی سسے بیش آتی ہیں۔ ابتدا کی زما نہ مین کتا ہو گئے۔ ہمکو مسرت ووا تفیت حاصل ہوتی ہے اور انچرزمانہ مین اطمینان واسایش ۔ باہمی آتفاتی واسخاد کے واسطے کتا ب ایک عمدہ اور سجا ذراعیہ سے اور انہین

منتفونكي مدولت بم حيّال كرسكته بن غور كرسكته بين وراميس عدردي كرسكته حتا بو شکے مضایل طبیعتون پر موثر ہوتے ہیں اور شاعر دیکے اشعار مہارے خون مین مروج موجاتے ہیں۔ ہم تھین ٹن کتا بونکو طِستے ہیں اور ٹر ہا ہے میرانمار یا دکر*ستے ہ*ر. ہے کہا وا دل کتا ہو **سنکے پڑ**رسٹ سے معلوم ہوتا ہے کہ دوسرو نیرکیا واقعا ت ے ہیں اوراپنے حادثات سے آگا ہی ہوتی ہے۔ بہکو مرطر حکے کل فوار کرتا ہونے عاصل ہوسنے بین اور سم اون منتقہ سنک^{و من}ندن احسان بین۔ مفید کتابین زندگی کے واسط بنل ایک عمد قرین بیا ند کے بین <u>جینے اس</u>ے سیھے خیا لات بیدا ہوتے ہین اوزندگی کائمامترداردملارخیال پرسب-بس اجبی لتا بؤنموعمده ترين إقوال ورمبتهرين خيالات كاخز بيذسجمنا جاسئي كهاكراون مضامير كآ یا در کمین توره بهیشه کے لئے ہمارے رفیق وتسانی *، ریمنیگیرمر فلب سطر* فی كا تول ہے كہ جن كوكو شكے د ماغ مين عمد ه خيالات تمكن بين وه كبيمي ته أنهٰيا حصے اور ہیجے خیالات غورکر *سنکے وقت نثل إیک اسیسے فرشتہ کے ہوتے ہی*ن س سے روح کی خاظت وصفائی ہوتی ہے۔ اس سے برنسمرکے کا موکونیاد قائم ہوتی ہے کیونکہ عمدہ اتوال ہی<u>ن</u>ہ بحدہ ^و فیال کی طر*ف راغب ک*ے ہیں۔ سرمهم عي لأركش بالمصنفون سے ورد سور محمد كي تصنيفات لوترجيج دبتائتهاا ورابني زند كميين وستصمفا مين كومجتم كرتاسيمهم عاوسكال مثل أيب تنموند سمحے تمقامیسے وہ تو دہی ہمیشہ مطالعہ کرتاا در دوسرو سکے واسطے ہم لینا لرًا - **لأرنش** كي سوائح عمري ملكنے والا بيان كرتا ہے كہ وہ ہميشہ اس امري تُوثر مین مصرون رہاکہ اپنی زندگی اوا نیا جال طبن **و**رطوس**تور تھے،** کے مطابق شاہ ے اوروہ اپنی اس کو ششش میں کامیاب ہی ہوا۔ کتا بوئین ایک سم کی اسی خاصینت ہوتی سبے کہ وہ غیرفانی رہتی ہیں

بيهامناني كوششو كالبيانيتيه سبيءوا بدالابادتك قائم رمبنا وم بروجاتی بن - لیکن صرف مصنفون -ینے ہیں اورادسی از گی سیالسوقت کا ہو تاہیے کہ بڑے نتائج کی جانچ وا زمایش کرنی جاہئے کیونکہ علوم میں بہتے ہوں ک بابتن قائم رہتی ہین جونی الحقیقت عمدہ ہوتی ہیں۔ کتا بین کمومهترین سوسایشی مین داخل کر تی بین وراون عالی دماغ ادمیو سیمح ت ہوتی ہے اور وہ خودا سطرے ہارے میٹر نظر ہوتے بین کرگویانی کقیھ تبما وسنك خيالات مير جصه كيت بين او شكے ر سے عیش وارنج مین شریک ہوئے ہن او سکے بجربہ سے فائدے او شاتے ہیں ورا یک گوندائسی حالت ہوتی ہے کہ گویا ہم بہی اون واقعات پر ہوہومل کرتے مین جسے وہ بیا*ن کررہے ہین ۔ کتابونگی تصنی*ف <u>سے ن</u>نک اور عالی مرتب رگ سے کہی نفقود نبین ہوجائے ملکہ اوکی روحین کتا بوشکے ذریعہ سے بان سیروتفریج کرتی بین جمین ایک ایسی قوت ہو تی ہے کہ لوگ اوكم أوا زونكوجو بالكل غيرفاني بين برابر سنتم بين س د نیا کے بیشر نہلا درمیدہ ترین خیا لات جیطرے سابق میں بشہور و معروف تیلے دیلط ن – گەيمە **ھركاجسىرتە فاك بىرلىك** رودا بهي وسيدره بين مذيد ولطيف بين حبطه كدا تبدأ يرمطوع يتهجيه فلاطون انبك بمكوانياا فضل واسطلخ فله بهورلس ، ورحل - "دينتي اسوقت تك اوسيطي كلام كرشته برجيطور رك

ے خیالات اب بهی اوسیطرح موجود بین اور دنیسی بی شهرت سیے مبیسے کرشر**ہ ط**ور والوستكے زمانہ میں تھی۔ اوس نے درص کے لوگ بھی مبنوخیال آوریو کی سوساٹی میں بلاکسی روک ٹوک سکے دا قل ہو سکتے ہین بشرطیکدا و منین پڑسنے کی قابیت ہوا ہو ہر ندا تی سکے مصنا پرن عیش وعشیرت رہنج وغم سکے او متمین حاصل ہمو سکتے ہیں۔ بمکو کہ اہم سیج سین بڑسے ٹرسے بزرگونی روطین مطرکرے رکھی گئی ہن صبرت وسرت ئسرت یوفرا غدستی کسکے مالت بین نسلی۔ دلیبنگی اور واقفیت ماصل بہوتی ہے ۔ فى الحقیقت سوانخ عمری میراینیان کومهت زیاده دلچیبی ببوتی سیسے کیوکہ قصع دعكايات كولوگ نهايت شوق سي پرستي بين جو مرف خيالي ندكرسي بوستے بین- درا ما میسکے دسکینے کولوگ جوق جوق جمع بوستے بین محص واقعات کی نقاہیے لكن تابهم كسي اسائكي واقعات زندگي ورتجربات كيسي فاكرمين بهنبت حیالی ندکرو شکے زیادہ تر دلجیبی اسوجہ سے ہوتی ہے کا وسمین ایک قسم کی حتیقی عمد گی مرشخص کولازم سے کہوہ دوسرونکی سوائے عمری سے متنفید ہوا ورجیو تے چوسٹے اقوال وافعال مین بھی دلجیبی عاصل کرسے ۔ خاصکرنمک و میوسنگ وا قبات زندگی سبت میپداور کاراً مدین ۱۰ و تک دیکینے ے طبیعت را یک طرح کا اثر ہوتا ہے۔ جوش پیدا ہوتا ہے اور ہارے ^ہ میلین موجود رئتی بین سه ورحب دنیا مین کستی خص سنے اسین*ے انتیام فرائف من*صب*ی کا* بدحوها حسل نخام ويلي توتمكن نهين كها وسكااثر إالكليته صابع ببوجاك ا قِول ہے کُڈنیک زندگی کہی ہے موقع نبین ہوتی''

کو نثیم کابیان سبے کہ کو کی عظمہ آدمی ایسا نیبر ہسہ کہ دو^{یس}

براوراوس ہستے کوئی ما ت نہ حام هی اسطرحیرسفر منیر، کرتا سها که وه کونی صرمد دا قفیت و علومات ، رفتی کی عادت دا طوارمن کوئی نه کوئی بات ضرور در بافت کرنتیا نتا شره بسنے س بات کو بیان کیاہے کہ گلی کوچیمین کوئی تخفر الیانہین ين الما تما كبيكي نسبت أسمكا مل كاليه خيال نهو ماكه وه اوسكى سوانح عمرى س لا قفیت عاصل کرنے۔ اوسکی زندگی کے ستجربا تصعوبات - وکٹلیفات- کا میا بی ور نا کا میروسنسے اگاہی بیدا کرسے کسقدر صداقت سے پیمات اون لوگو کم انسیت کمی ا ہے جود نیا کی تاریخ میں انیانام قایم کرسگئے ہن اور بارسے واسط بِ وشائيتَلَى پيدا كرسكَ بين جبيراج بلم قابض بين – اسيسے لوگو شيم شعلق مالامال ہیں اور تقلید کے واسطے تمونہ ہیں۔ سوانح عمري كالصلي مقصد سيهسب كأوس سطي مقسمركيا مورظا مركنعائين لا اسنان کیا ہوسکتا ہے اور اپنی ہتری کے نظیماکر کتا ہے۔ عدہ سوانے عمری اُگ ۔ خوبی کے ساتھ قلمیندگی جاسے تواوس سے دوسروکلو تحرکیب ہوتی سیے اوراوس ننا برہو تا ہے کوہ کونسی باتین ہیں جسے زندگی میں انسان^{کی} کولازم ہے۔ اس ہم مین بمبت دحرات امید دو یانت پیدا ہموتی ہے۔ ہماری تمنا کون کوجوش ہوا۔ درارا د ون کوغیت هوتی ہے کہ ہم ہی او بھے افعال بین شرک*ی ہون-* بیل سیسے بون کی سوانے عمر می کامطالعہ کرناا دراؤ کی تنتیکو پنسط مبعیت میں ہوش کا پیدا کرنا شر بے کر گویا ہم متبرین تخلوقات کے ساتھ زندگی بسرکرے بین اور عدہ ترین وسايش مين داخل بين-م

سوانخ عمري كى اسطة ترين اورافضل ترين كتابوئين مكه دنياكي گل تصنيفات سے بُركم الجيل مقدس سبح سبين بنيا الوصيابا وشابهون اورعدالت بيندو سبكية أكرسه مندرج بین۔ بھی کتا ب ہوٹیسے اورجوان سب کی علم ورہنماسے مِقسم کی نمکیان وخوبیان سے کے منن سے اپنی مٰدہبی کتا ب انجیل مقدس کوکل کتا ہوینے فضیلت دی سبے اورا بنے مکک سکے پڑسٹے والونکو استے مطا ئدئی ترخیب دی ہے ندمہب کے نحاظ سے بی خیال مصنعت کا میٹیک صیحے سپے اور ملکہ اسوحیست زیا وہ ترقابل قریب سبے کہ فلسفی ا دمی ہوکراپنی فدہبی کتا ب پاس عقید تمند می سکے سامتہ با بندسہے ارش ہا ين حرف الك زمب اسلام مسب جوانجيل كواً سمانى كتاب مدق ول مسي تشيم كراسي ميكن نزول وكون کے بعد استے قبل کی کل آسانی تابین منسوخ ہوگئین ا در صرف فرقان جمید کی تقلید دبیروی باقی رہ گئی۔ اس نوث سسے مین اپنے ہم قوم کئے تعلیم ایفہ نو جاؤن کو میدد کمانا ایا ہما ہمون کہ مغربی فلاسفر قیدو ذمر میں سکے سقد پابندگزرسے بین- اور کیا پال کار بھی کید اپندی کرتے ہیں۔ سیرسے خیال میں شاید مہت ہی کم ۔ اور کمیا ىيەافسوس كى بات نىمىر بىسىپە - بلاشېيەترى ھسىرت كى تىگىدىپە - ن**دىرىپ سى**سے آزا دىپوك**ركوئى ت**ۇم كېيى **ترفی نبین کرسکتی - پس خومیان مصنعت نے انجیل مین بیان کی بین دہ میب اورادس سے مہت پر کیراو**ؤ بمارى آسانى ورمقدس كتاب قران مجيدمين روجودين آب لوگو كلوارم سب كدا وست بريسبئه وسيطوركمه سيحبُ وابني أنيده تسلوكموتعليم سيجُ _ نفيعب كوش كن جانان كازجان وستردارند برسے اور عالی مرتبت لوگونگی سوانے عمری بیرسنے سے جوطبیعت پراخر ہوتا۔ ا وسكاندازه كرناالبتدا كي نشكل كامهير- اسماك وسسرا يبلي كاقول بكريده تذکرات کے دسیکنے سے میال جلن میں ترقی اورانسان کی حالت میں ایک اسطلب در حرکی عمد گی پیدا ہوتی ہے۔ میدام نامکر ، ہے کہ کو نی شخص کسی نیک آدمی کا تذکر دیکے ورا وسنكمه دل مين تخركي وترغيب نه بيدا بهوست كه جولوگ ا دينے ورمبر كے بين او مكى

وانخ عمرى كے مطابعہ سے مبی آیندہ نسلونکی چال علین میں ایک ترقی پذیرا ترظام ہوقا ہے۔ تاريخ وسوانخ عمرى قريب قريب ايك جيز سببه مرف يدفرق سبع كه سوانح عمرى مين ے مندرح رستیے ہیں اور قاریخ میں متعد داشنیا ص کے عالات لکھے جاتے بین کتب تواریخ مین به کواسو حبرسے غاصکر دلحیہی ہوتی سے کہ وہ کتا ب^ا ون لوگو شکے داقعات سے مملور متی ہے صنکے ونمین نکرے ہوتے ہیں۔ تاریخ میں وہ لوگ ہمارے بیش *نظر رستے بی*ن نکومرے ہوئے ایک زمانہ درازگزر کیا ہے کیکن او سکے کلا مر^{وا}فعال تبک باقی ہیں۔ اونکی اوازین سنتے ہین اور تو کام اومنون سے کئے ہیں گومااوسی سے گذشته مفنفین مین دوشخص کیسے لایق گزرے بین جنمون سے اپنے عمدہ خیالات سے دوسرو نکے چال وطین مریمت عمدہ الٹربیواکیا۔ایک م**لیوٹاکرک**ا وردوسرا **ما ن میر ف**ی ایک سے تو تقلیہ کے واسطے دلیار نتمثیلین قایم کین اور دوسر سےخیالات پیدا کئے حبر سے کہ ہرزمانہ میر ابسان کو مہت کیج دگیس*یے ہو* تی *سیے۔اور دونون کی تصنیفات زیادہ ترسواننج عمری کے طرز پر پین جنین نہایت* اً اگر جدا بٹیارہ سوپرس ہوئے کہ **بلوط ایرک** کی سوانے عمری کئی گئی تہی میکین! ں اسطاے درصر راتبک قابم ہے۔ م**ال طبیرہ** ماس کتاب کوہ کے بڑے بڑے بڑے وراما بنی خاصکراسی کے تعلق بین ما**ل میں** المجمود المراجع المروفا مثل بيان كرنا ہے-إنجمرات مير بيرا عالم وفا مثل بيان كرنا ہے-**الفیر ملی بلیوشارک کی انشاپردازیوکوٹرے شوق ادر نها بت سرگرمی سے** غصله ذيل بانتخاص كى سوانخ عمرى قيهمر تبهست زياده لطرمتنا متاب وهكتناب كرمين بري بن محمولين - سينرا- برونش - يكويپيدنش ايكن برمزنبرنيت د

شے اوطبیعت بے جین ہوجاتی نئی رائے واقعات بىلا ژبرْ تانساكە مىن كىسىطىر خاموش نىين رەسكتاندا - بلوطما ركى كلم- ينياس فرنيكس - فليولين اورميراهم روك كاروب بطوع ضا بین کی ایسی شیفته متمین که گرجا مین مبی ایسے س یل و طارک کی نفعانیف کااسوجہ سے نوگونکو زیادہ اشتیا تی تزماکیا کہ خاصکر وہ نامی گرامی اشخاص کی سوانح عمری لکمتنا جو دنیا کی تاریخ میں نہت مغرز وممتاز ہوئے ا ورہنایت توجیہ سے اوکمی زندگی کے بڑیے بڑے حالات و دا قیات فلمدنی کرنا۔ ور علاوه اسکے وہ پیرخف کے واقی جال جلیر کا شاہیت عمدہ نقٹ کہنچتا ہوسوانے عمری لکنہ ، واسطے ایپ خرواعظم خیال کیا جا تا ہے۔ **بلوط ارک** کل واقعات وعالات کوہز میں وتفریج کے ساہتہ بان کرتاہ ہے کیکر ۔ آکٹزلوگ وسکی اس تحیرکونا بیند کرہتے ہیں *بوانع عمری مین ده بیان کر تلب که و سین کو فلان رنگ کا نباس بنید متا*یا ا ا سقسم کی تتی مگربورا جربها و ارسنے می**ن بلوط ار ک**ان ای^{م د}ر کوبہت *خروری خیا*ل ا ۔ بعفلٰ و قات وہ قصد کے بیرا یہ میں کسی کی سوانے عمری لکتا ۔۔۔۔ اور کہی سایت عمدہ تمثیلونین اینے خیال کوظا ہرکرتا ہے۔ ے بٹرسے اُدمیونکاعیب وتقص ہی رہان کرنا فائدہ سے فالی نہیں ہیکیونگ کشرچاکشم، کا قول ہے کہ اگر حال طین کی صرف عمد گیان ظاہر کی جائیں تبہارگؤ بانکل مایوسی موحاسط ور بیتین ہوجا سے کہا ون لوکو کی تعایم سوی ک اس ام کونوزنسلیم کرتا ہے کیا وسکا بھتمقصد منیز ، ہے کہ تاریخ للے بکلہ وہ حالات زندگی لکہنا پند کر تا ہے۔اوسکا بیان ہے کے مہات عظیمہ کے ملاکظہ

بى يمكوانسانى فطرت كى اصلى وحقيقى بهلائيان اور رائيان صا ف طور برنيين مبعن اوقات چیو<u>ٹے ہ</u>یوٹے اورکم دقعت افعال دحرکات سے *ہمکو*انسان سے جا ا وطلبعیت کا رحجان دسیلان زیا دہ خوبی کے ساتد معلوم بوجا ناہیے بیسبت کسی ایٹ خِگُ کے جبیر. _لاکھون دمیونی جانین ضابع ہو تی ہون۔ بیرے بی**ا کوئی نق**اش نقا سحنے مین جیرے کی قطع اورمرد مک دیدہ کی گروش وغیرہ کا لحاظ رکتا ہے اوسیطیم میری *ز حبه بهی اس جاینب مبند و ل رہتی سب ک*ا بنیان کی رومانی حرکات وسکنات کا ن^{وا} که منیجون ورمین انبی ا*س کوسشمش مین اون غیر خروری وا ق*عات ومیدان خرگ سکے کرسے قلم انداز کردتیا ہوئے بکودوسے عنیف بیان کرتے ہیں۔ جوچزین که ظا هرمین حبو فی ورکم قدر معلوم ہوتی ہین او بحامرہ ا نرسواننے عمری ہر سبی وميهابهي مفيد بهوتاسب عبيهاكة تارينج مين اوراكلز اسيسة خيعت واقعات نے تیا ہے پیدا ہوجائے ہیں۔ نٹرکین میں م**سروا کشرا سمکا رہے** کا یاون کمہے میں دوڑنے ہے *انگریجیا* متما بیکوئی ایسا وا قعانتها نجبیپروائخ عمری مدن حیث دان بحاظ کیا جا ماکیسیکن تا مهم **ا و برن برو سئ**اکٹر نا دلونین شدو مدست اسکا تذکرہ کیا ہے۔جہ فوجی ملازمت کی منهایت شوق مسے خواہش ظا ہر کی توا وس نے معما ودم الوکرا محيراس خيال كي مخالفت كاكوئي حق منين بسبع حبس حالت مين كمين خودا-نے سئے پندکر تا اگرمیا یا وُن خراب ہنوتا ۔ کا ش *اسمکا مط لنگوا* سوتا توتا می تعلیمتنو 🕽 مین او تا اور فتحیا بی کے شفے حاصل کرنا نیکن سبنے او سکے اون تمام كارنامو نكوجينيا وسنشاسين طك مين اسقدر شهرت وناموري ميما لأرجور ديايلم لمرثكم بنی سبطے فوج مین مہر تی کیا گیا متا الیکر اسوجہ سے وسکانا متجنّی صیغہ سے خلاح کردیاگیا لدا وستے یا وُن میں لنگ متها - فوج سسطلحد کئی کے بعدا وس سنے کتا بوئی جانب

بیت مایل کی اوراس در حبرقابلیت حاصل کی که اینے معاصیرین مین مبت برایدر **ا پیر کمیسر و به به تا بوستعه دستینه مین سی**ا عرفحوط خا طررکتها کیاوای شنوسیم زاتی جا احلین ور **حالات س**ے واقفیت حاصل کرسے اوراس آگاہی سے بی **اولوں** : یقدرخوشی ومسر*ت ہو*تی حتبنی کتا ب کے مطالعہ سے اوسکو تفریح ہوتی۔ ا وم**کا** پرمیدا معول تفاکدان امورکی از مایشر کرسے کدا ذکمی تاریخ کیا ہے اوسبکے تحریب ا بین اونکی طبعیت فصلت کیسی ہے درا و شکے حالات زندگی کتا بو سنے مطابق میں یانهین - او بیمی خیالات دا فعال عمده اورنیک بین پاینین پرسرگرچیرگر • امیرکر کیجیخ کابیان ہے کہ **ورڈسیورتھہ۔سا و دی۔ کالر**ح مور۔ اور ولس کی سُوانِ عمری کے آجیب تھے دیکنے <u>''</u> لوگون سے بیان کیا ہے کسقدرطبیت خوش ہوتی ہے ۔او سکے ندا ق-ہوتی ہے۔اوکی بیندونفرت سے گائی ہوتی ہے۔اوکی بشکلات وموا نفات مشک ما نشر أكا خيال ب كركستي فس كيسيع دا قات كلف ك كفيهات سبت عفرورى سبع كدسواسغ عمرى كلينه والمفيكوا وس سعة ذاتى واقفيت يووليكراكة لایق سوز مع عمری کلینے والونین مبی س شرط کی کی رکبی ہے۔ بسطے کالار کمیا سرلار فولنر مرسرك ادرير ويحدكواكت مى دانويو بہر بنی کدا دس سفان اوگوئی خوبرو کو کمی کے ساتھ سیان کمیاا در طال جلین سکے نقابھ ظاہر کئے۔ ایک موقع برج کشوہ میرکنتاہے کا گرکوئی شفر کسی کی س كانصدكرس تواو كولازم سب كراصلي ورسيح واقعات ظمينبدكرس ووصات کے سا تہ جیوب ہی ضرور ظا ہر کرسنے جا ہئین کیو کاس سے جال جلی کی بغیت تا بت

ہوتی ہے۔ لیکن دقت ہیں ہوتی ہے کہ جا اصلین کے تفصیلی حالات واتی وانغیت کیے ز بیہسے اگر دہ منا لف ہوئے توبوجہ نحاظ کے شایع کرسنے مین تامل ہوتا ہے ا درمبا او کمی اشاعت کازمانهٔ آتا ہے تواوسوفت تک وہ دانعات یا دسنین رستیے ہے **الشزم** ہ خودبهجا ون امور كالظار ناپندكرتامتا جووه اپنيځ مصر شاء ونكي نسبت حانتانها وه كتاسي لها ون حالات کے بیان کرسنے مین اسیا معلوم ہوتا ہے کہ گو میامیرے پائون اسبے فاک پرہیں ہیں شبکے نیچے آگ کی جنگاریان ہاتی ہیں <mark>ا</mark> قر النس واسے بی سوانح عمری نهایت عمدگی ا درباریکی سے سکتے ببرخانج ما ممر و بنے لو فی جیار دہم کی سوانے عمری کئی ہے۔ اس فن بین ت ببوشیا را در دقیق انتظر نها – کا مبر دار بهی ایک لاین سوانج عمری ساکنی والونبن تهاا ورانسي ستعدى وتلاش ست حالات فلمبندكرتا سلكر معض أوقات لوگو نکو دحیرت بروعاتی تنی وه لوگو شخی شرسے بڑسے پوشیده را زکی جنتبوین راتا تحاا وربرتسم كمح حركات وسكنات كونهايث غورسسه معاينه كرباا ورواقفيت ے بعدا کیا کمرے میں علیمہ میٹیکر خورکر تا اورا وسکی ایک صورت کمل کرسکے تفلمند كردتيا ـ سوانخ عمری مین زیاده تر دلجیبی اوس وقت بهوسکتی ہے حب وہ بطریق کیا۔ پر بابهم كفكوك مرتبع اس قسم كى بندش كوالدنته لوگ لېند كرت بين اورنمايت علے سے ٹیر سنے والو نکو تھی فائدہ ہیونج تاہے چاہیے ا ەقبىيۇرىن يادنسا نەوداتى نذكرەكىيىن -کے ذرک سندن کو نظیر و نشر کے افسا سے جنمین سبت دلجیسی ہوتی ہے اور کیمہ تنگ سندن کو نظیر و نشر کے افسا سے جنمین سبت دلجیسی ہوتی ہے اور یعت پر مبکا اثریر اسپ اوه بهی ایک قسم کی سوانخ عمری مین شار سکتے جا۔

المها خانجروا کو جالش کا نول ہے کہ ہموم کو اسمین ایک جرت افزا کال طال تا ا شکیسیہ ۔ کو او اسمین پر فرق کیفو وغیرہ بھاس فن بن اسیسکال کرتر، کرادی تصنیفات میں بہتنے کر ناکہ را عبش کر وسعو۔ یا کر ناک حمایت نور وقع ہے مامعنوی بہت شکل ہے۔

کا تصدوا می ہے یا مستوی ہف کی ہے۔ با وجود کی قصص دا فساسنے بالکل وضعی و مستوعی ہوتے ہیں اور سوائے عمری میں تکلیف وراحت کی واقعی تصویرین شکلات و مقصد رآری کی ہجی صور تین - زندگی کی اصلی ختیقت فلمبندر ہتی ہیں اس د جہ سے لازم تھا کہ رہنسبت فسانو شکاسکی جانب اوگ زیا دہ دلیسی اور شوق کی تگا ہوسنسے دھیتے لیکن ظاہرہ کا اس طرف

وگون سنے اپنی فاہلیت کو سبت ہی کم رجوع کیا ۔ قصص وافسا نوبکی تعدا دہشارہ ہے کیاں سوائے عمری کی تقدا دسبت ہتی لیل ہے سوائے عمری میں صحیح حالات سیحے واقعات فلمدنند کرستے بٹر ستے ہیں اور افسا نوئین کیمدائشی بابندی مندیں ہے کہ اصلی صوِرت دکھائی جاسے ملکہ لینے

 می واقعات بهی اپنی کتا ب مین مندره سکتے بین کیکو^{تا.} کے ساتھہ لکنے گئے ہیں ۔ جنانچہ ایک عجر ےمعافی کی درخواست پیش کرناسے کہ وس يه مرتبها<u>ن ک</u>کو مين بيان کياکه **ململ**و يو يرجبهم رّائما وراوسكى تُقلُّو كاكراطرته نها -سول سے اس تفییل و تعطے کے ساتھ جاکٹ ت كا نقشه كمبياب كه نشكل سي كوئي شخص الفاظمي العالمي الم اسی تصویر مرتب کرسکتاسی-

نتفين كي سوائخ عمري نبين لكري كني ورا سوجيه سي مجلوا وبحيح حالات ا لكل نا دا تفيت! ورلاعلمي سب - جنا يخه فلاطو اجسكوموحد فلسف لنا عاسبئيا وسكى سوانخ عمرى السير مختصر ونامكمل سبني كدا وسكي ذاتي حالات ذرابهي گاہي ننين بهوسکتي اور نه اوسکے خاندا ن ونشل کا کچہ تیاسلوم ہوناہے رسطاطالیس کی زندگی کے باب میں نہی مہت۔ ہیو دی تبلاّا سے اورکو کی کتنا ہے کہ وسنے ایک بیو دی سے تعلیم ما کی تھی۔ کسی کا ان سبے کہ وہ دوا سازی کی دو کان کرتا نتا کوئی ہیہ تابت کرانا ہے کہ ملحد تها درکسکا قول سے کہ و دامک طبیعے کا مثبا تھا غرصکہ سواننج عربی نہوسنے کی دجہ س تسم کے اختلا فات واقع ہو گئے۔علا وہ اسٹنے بھوانیے مامیرہ کے مالات اسے بہی بہت کمراطلاء ہے۔ **اسپیسسر شیام میم ا**س ، یکی اور عشیرت کی حالت مین اینی اینی زندگی بسیر کی بمکو اسکے عالات قيد واقفيت نهين سب بجرمني بشيلم جوابك مشهور ومعروف واغطا وحبكم م و نشأ ن سبی *صفحه نمیتی سسے حروب غلط کی طرح معط* ہیا ائش کے ذہن ور ماغی قوت کی *مہت کھ* تعربین ا_ن تا ہم اوسکے وا قعات مہی اسر طرحسے مفقو د ہو گئے کہ جا مرکے بناکے والو سکے نام د نیاسسے فایب ہو سگفے۔ با وجو د کم

گار**ٹون** کے رسانے یا بنج زبا نونین کئے گئے کیکن سپربی نسیان فراموتی سے مفوظ سیا ع لوگ ہو ، جیکے نذکرسے منیو ، سکتے سالانکہ وسیکے واقعات اس قابل ہو . کہ خرور قا ئے جاتے ۔ پسرحن لوگون سے کتا ہو تھینیون کون پورل وکومیت خوش نصیب بینا جا سے بوخ ^{یکوا}دان *او گوشکے زمرہ می*رجا خال سیجها حا تا ہے بیکوعلوم *سے شوق ورغب*ت ہے نرمانه بیری مین حب کتابین رفاقت کرنی بین تونوغری کی حالتین و ، متبرین شوق برگرسند والوئين سے بين سيلي كتاب جوكسى ذحوان كے دماغ مين نياا تربيدا كر قى سبط وسكوميرات ہي تىلادىتى سى كەدنيا مىن زندگى كىونكرىبەركرنى **جا**سىئە - يىطىبىيت كومۇنزا داشىتاق كومۇك ردتی ہےاورکہا بسے بعدالقیاس ذربعو نسے اپنی کوششو کو کام پین لاتی سے کیوال میل ، ك ستقل إفرقائم بوجا تأسب حبب بم كوئي ني كتاب يرسبت بيرجيب بيكنا جاسبني كركوماكس وست سے ملاقات کرتے ہیں جو سلمسے زیادہ دانشمند و پخینہ کارہے تواسے ہم اپنی اربخ ندگی بین ایک ضروری اورا تبدائی مقعید شروع کرستے ہیں۔ سنجيمس أفو ورموار ممتهد بياناتي كتاب كابيلاس شروع كالممكلية کی تصنیفات دکینی منتیاری او کبون نے اپونٹیورسل سمٹیمرمی کا مطالعہ جاری کیاارسی ريخه ستأون كوكونين س درجة شوق وجوش فبر إكالؤكوريقين سواكه كو اياصلي زندكي آجري وترويم والت لا **فان بنین این ایرانی عمرین کابل کی وجسے ب**نام تنالیک جیا وسنے **بلّدب** کے شعارسروديه شنئة توادسسه انيمباركي بيسابوش ببيا يواكدوه علااوشاا وكهاكهين ببرخ لوبون وسي تاريخ سے شاعری کی جانب وسکے طبیعیت منا سب ہوگئی۔ چیا رکسسر کھوسسے کوہلی وسی دن سیجة كاشوق بيزا واحب سے كاوس بے علم طبيعات جانئے والوكي سوانح عمري فيزني نترفرع كى۔ اسطح كعبب بدركوناريخ كيشين كالورونت سي شوقه غالث حبك وينة بايخور فكا پنے باپ کے کتفانہ سے نکا لکر کہی اور وس کتا کے اسقد اپنی فراوات میں رکھا کہ خطار کہا گوق دى كوڭلانسمتىرى وكرا**ت وىلفىل**ى برىنسەساز دوش پىيا بوا-

يت كى روشى ظاہر تول - كا در كا ركا بى يشوق دحوش بيوابهوا متهاا وريدكتاب وسنطابني مان محكموهين ئىتى-كا دىلى كابيان-سېڭلەسى تتاب كى مدولت مىن شاھر بوا-لیکو خاصکر صرف علوم فرمان دانی کی کتابویسے جشر نہیں پیدلہوتا بلکا دو بہطور کے دکھنے ت ت ستے ہیں کیونکسٹری مارٹر و کومزان دایری کار وش منهم می مرشیم داورد الطرکوسی کی سوانے عمری دسکینے سے بیا ہوا۔ تعلیمه کمک کی تا ب ٹرسنے سطح جمیر جایک نیمزمولی ؛ ٹر ہیوانعاا د کو وہ طرسے ے بیان کرتا ہے۔وہ ککتا ہے کاس کتاب کے پڑسٹے سے مجمر ایک ایسے صوبت ه عالم طاری بوگیایها که میر بعض وقات اینے دل بین بیفیال کرنامتها که مین می *کود تنب*لزیم ہوجاتا اسی تصدیہ کے بڑینے سے گویا میری جال حلین کی منبیا د قائم ہوئی۔ عمده كتا بوئهاشار ببيرين رفيقونين سيستبسينيالات وخوامشا ت مين رقي بوتي ـ ر فهربعیہ سے وہ بمکواد لئے وٰدلیا مختو کنٹے فوظ رکتی ہیں۔ مہمامسر ہمو کو کا بیان ہے جو ک يحيضلقي لوربرعلم ودماعن قوت كيصور كاشوق تهااس وحبست ميرسيط خلاق مين تزلى وحرابي مير بإنى برخلان أون لوكو <u>ن يم</u>ح كواتبدائى عمريز فبالدين كتعليم نيين به قي والوسيم عادات واطوار كتابون في تبين ميكان المتطبهوال رُزِيَّ بنين ميكار) نی کتمیقت به قول مبت صیح ہے کہ دہری تمامیر عمدہ _{تان} جوابیطے فعال سے مشابیع ن ۔ ایسی کتابو بین صفائی روماغ مین ترقی خیالات پین لمبندی بطیبیت مین ارادی میر یننا کے مکرو بات سے بازرکتی ہیں۔ رندہ دلی *وسسرت ظام کرتی ہیں۔ چال علی*ن می*ت کو استق*لا فالحم كرزيتي بين- ومنع دعا دت درست كرديتي بين علييت مين بعدر دي پيدا كرديتي بين-مس جواً يك فاعنل منجرتهاا ومها تول ب-كه خروریات زندگی بین سس*کتابین*

مین اورابا س کاشارفضول کلفات مین سبے نیا نیے دہ اپنے سائے دسونت مک کیرونکا نبوانا ملوی کا تا ہ . **و** کی تصنیفات سے بت شود ت*نااول نے ٹینے کی*وا <u>سطے بیشا دسی کو</u>سٹو روى ككام كى ركت تى چن**ىمىنىڭ اسىلۇ - س**ىد بركارۇنف_{ىر بىر}ىت كوالىيەم تېرىن واُون رِبْرجِي دِتْغُونِق سِلِوَاسِكَايِرسبِ <u>َ</u> م**رو** کی تصینهات دکیداکرتا **. میرولیرحولش** کابنیمول تهاکدو، سال برایکرتبه ت خردر کریه ایا کرتا اوراد سکی طرز زندگی کے اسبت سوانخ عمری سکتنے والا بیان کرتا لوه انبے کئے خود نظیرتہا . حبكه بوژسپ **ليورمتُر • مُك**مشيركم مُزيكاوقت قريباً ياتواوس<u>نناون وحت غ</u>ِيرُ اومين^يها چيزونکوبيان کړاېت منوت اوسکوا ب ملځه ه کړونگی-اوسکاخيال اون مسه **تونک**ي عباب مايل مبوامبکو ا کہا تھا۔ مریخ کے وقت *اوسنے کہا کی عید دن نفسا نی عین*ز ہے غارقت نهیر ، بہوتی ملکہ نیزاور دنیا کی عمدہ مسرتو سنسے مدائی ہوتی ہے یونی کتب بنی علم انتماد فتگوا ور *خدایرستو کی مجست سے -اور مرطر تھکے بٹر منبے لکنظے ذمی*ی اورخلت امتدمے فیا صروعا م*امور* فراق بهوتاسب- مین ایناکتب خانه چروسے عاتا ہون اور میزینی ان دلحیسی کتا بوکونه د کمیسکونگا اب بین کسبی دنیا مین نه او گاا ورنداینے وفا دار دوستونی صورت دکمید کمونگانه کو کی مجھے دکھر گا۔ ، وشهر- مكان دميدان- باغ وسيركاه اب مير<u>- نظومنين ا</u> كل <u>ب محق</u>قت بين- اب نحکوانسان کے دنیا وی امورسے پر تعلق رہرگا اور ندلڑائی وغیرہ کی چنرین میرسے کان کے موجینیکم مین انبی ون عزیز در دمینید حیرون بعنی صلح واشتی به خلاترسی و دانشمندمی کومبی نرد کیمه سکونگا حنكے نسبت میری ریتمناہے کہ وہ ہمیتیہ سرسبر ہیں۔ نوعا نسان كي تهذيب وثنائيتكي بركتابون تصب تعدانيا انزظا مركيا سيط ومكابيان كرناا كمه نیرضروری بات سے کیونکہ یہ تومحنت وشقت اقوال وافعال کامیابی اورنا کامیون افلا فی تیمی علوم مکمت وفلسفه وغیره کاایک فترب کتابون سے ہزوا ندمین اعلے درجہ کی تحریجی فوت بیا کہ ہے۔

الحرسي بإتلا كاقول *ب كه يدمرن كتاب ي*ين انريب حسس اليقهم كانيز *تبال تع به*مانا فی کقیقت ایک اعلے درجہ کی کتا بنظیم الشان حبّب سے بھی زیادہ ذمی وقعت ہے۔ مهنبرلت كاقول ببكه شاعز بميشار زنده رستيهين ورغيرفاني بين-خيالات داخال برولت او بحکے نشان اِ تی رست ہیں جوا مور کہ **ورجل** اور چو **مرسے اپنے عمد میں کئے** و ہسب ہمارے سامنےاسطر حصے موجود ہیں کہ گویا ہم اوسوقت او نگے ساتھ زندہ تھے۔ ا ونكى تصنيفات بهارسے پاس موجود بين بهم بسطح چابين أدنگوم صرف بين لا سكتے بين – مشكل سيد ونيايين كوئي كام ايسا كليكا حبيكس شخص سفا بتدايين كيابوا وراتبك اوسکا نشان باقی را کمیا ہولیکن مروصنفین مثل زندہ انسان کے بین جواینی تصنیفات کی وجهسے ہارسے درمیان مرطر حلی حرکت و گفتگوکر سکتے ہیں۔ اورجن اوگون سے کونیا لوفتح کیا ہے اونکی مید حالت ہے کہ مبیسے کوئی تھے فاک کسی ظرف مین رکہ دے جستھ د زما نهزئاده گزرتا جاتا ہے وسیقدرا قوال وضالات ومعلومات نجته وست کم بروجات بن برخلا ف احسام واشیار ادر دوسری چزو سمے جور وزبر وز فنا ہوتی جاتی ہیں۔انسان کے ساتھہ صرف و سکے افعال ہی بنین فنا ہوجائے بلکہ جار نکیان اورا وصاف غایب وكالعدم بوجات بين مرف اوسكى دانائي وفراست غيرفاني سيهبواوسكي يندنهلون کے داسطے سبے کم وکاست باقی رہتی ہے۔ اوروہ محض اقوال بین جوا بدالاً با دیک قائم رستے مین-

كيارهوان باب

ر فاقت از دوا کی

وحانى اورمسماني لوازمات كانرونست كربي مين سرحاله المسط المالا **اِ قورت در آئیس مین با**لکامنخلف بین مرد ک^ا

عورتین نازک^و زمی سن بهو بی بین-

ہا ورکود ماغ کے بدولت حکومت کی جاتی کیکہ جلبعت۔ ونون اپنیے حدا گاندوایض زندگی کے انجام دہمی کے واسطے ن تقرر کے کئے ہین کیکہ جبطرحا سر ای مرکی کوشششر کر نی حاقت ہے کہ عورت کا کامہ م ے اوسیطرے بیسی بھی الکاعہت ہے کہ مرد کا کام عورت کے سیر د ے یعض وفات مورتون مین مردوشکے اوصاف یائے جا عورتونکی قاصیت ظاہر ہوتی ہے لیکن سیتنتات مین واخل ہے -اگر جیم دیکے اوصا ن کاز ما وہ ترتعلق دماغ سے سبے اورعور تو کادل سے کیکن ردکے دل کی ترمبت بہی اوستِعدر ضروری ہے جستقدر وماغ کی اورعورت کے دماغ کی ببیت بهی دلیسی ہی لازمی سبیطیسی دل کی۔ بيو قوت اواحق عورت كى طرح بودا مربهي اس قابل نبين سبح كدوكسي مهدت سأي مین داخل کیا جاہے۔ مردوعورت کے جال حلین مین شائینگی ا ورعمد کی پیاکر شکیے واسط د ماغی اورطبعی دونون توتونکی تربیت لازمی ا در صروری سب - تا و قلیمکه مردونمین مبدر و ی ها ورزو دغرغن مبن درغير معليمريا فتدعورتين كووديط میں عدم انتظیر ہون مثل ایسی گرایون کے بین جو صرف بیر کلف لباس۔ ر دی گئی این عور تونکی بسبت عام طور پرسی ایک بیندیده دار ورفانسبرواري كخنه وجهس تعربيف ولمقبولت كاحق عاسل ہے گدا کہ ہمرمر د کی عزت کا فاکہ قابیم کرین توانسا نسیت کے وا لوجرواعظم فراروين أوراسيطرح عورت كي ولسوقت توصيف بوسكتي-ونشلت - ا دراطاعت موحق اوسمير . اكتسم كم مشوقيت كاماده بيدا بهوجا. أكشر غلطى سنع نونيز الوكوكي تعليم خو وغرضى كى جانب محول بوتى سب كيونكه ونيا وى كار

دیجاتی سبے کہ وہ قطعی طور رانبی ہی راہے۔ ربیسکهلا با حا تا ہیے کہ وہ دوسرڈ کی مشورت پرکارنیدسون۔ ، ہے کہ عور تو نکی عمدہ ترین صفت اسینے رشتہ دار دیکے ساتھہ محبت کے وہ مثل ایک ایسی دایہ کے سیے سبکو قدرت نے کل نوع انسان کے واسطے خلتی کیا ہے جوعا جزنگی خبرگیری کرتی ہے اوراون لوگو کی ترسبت و ہے صلبے کمومحبت ہے۔ وہ خلقی طور پر شفیق ہمدر دسمشاکر اور نفسر کش ہوتی سب عور تونکی ذات جمله مراض کے واسطے اکسیر کی فاصیت رکھی ہے کیونکے وہاجزا و مجبور کی ا عانت کے واسطے ہرو قت مسعدرہتی ہیں اور تکلیف وصعوبت میں شلی ما جاتلىپ كەحب كوئى اىنسان جان كىنى كى حاكت مىن بېۋىلىپ توا دىنكى خىس ستنط کی جاتی ہے کہ گویا وہ اپنے قریب عورت کوطلب کریا ہے ۔ خیانح ج و یا رک یکہ وتنہا ہے بار و مددگا را فریقہ کے ایک موضع سے بحال دماگ رو کو ّن مرنے لگا تہا وس سفے ارا دہ کما کہ درخت کے پنچے ہما ن نہ تو آفات رصني وساوي كاكوئي اىنىدا دىسے اور نە درندوسنسے محا فطت ہونسکتى ہے اپنى لات بطره نبيركرے نيكن اتفاق سسے وسوقت ایک زاجم شیم محنت وا بیس ار بهی نهی کها وس شخص کی حالت بکیسی د کمیکرعورت کومهت ترس^تا ما وه^ا. جہویٹرے میں اوسکو نے کئی آب وغذا کی خبرگسری کی ورسامان اساسیٹر مہیاکر دیا ۔ ليكن حبب عورتو كالتحفيص اوصان محبت ومهدر دمى كےساته،ظاہر۔

تے ہیں توا ذکی مسر تون سکے داسطے ہی ہیہ *نٹروری سب کدا. و شکے ح*یال *جلن کی ہیا* طے برکی عباسے کہ **او ن میں تنذیب** وشالینگی۔افقار داعتمار کی **ورت** میں ے کیو کمہ مرد ویشنے مانند حور تو کی ہی زیا دہ خوشیان اسی میٹھ بیرین کہا و تکی حال ی میں ذاتی تلمیل مہد عا۔ ے ۔ اورخودمختاری سے جو دل و د ماغے کے یا قاعد پخلے سے پیدا ہوتی ہے اوٹمین یہ فالمبیت ہومائیگی کہ وہ اپنی زندگی کو بہ نسبت مرتو یجے زمادہ ترمفیا کر مکیرل ورپوشیاری کے ساتھا، دل درما ن سے دو مردن کو پئی شفید کرین ے دہ خود ہی شعب بین خاصکر وہ امور دِ تعلقات فرنقین اور با ہمی میرروی سے واقع ہو تے ہیں۔ سوسایٹی اعلے درجہ کی مہندب وشائیتیہ اوسیوقت ہوگی حب ویقین کی تعلیہ یت مطابق ومسا وی درجه پین کی جانگی- ایک شا ایته عورت تعلیم یا فندم د کی ر فا قت کرسکتی ہے کیونکہ ایک ہی اخلاقی قانون دونون کے واسطے ہرا براہا وی ہے یکن اس خیال کا وجوذ نمینو کمی منبیا دیکے واسطے سیلاب سے کمرنمیں ہے کہ بوجہ ُفەرىخ جنسىيت اگر مردىسے زماىم اخلاقى سرز دېمون تووه معا نى كئے قابل ہن كبا عورتُ مرکب ہوتو ناحیا ت کلنگ کا ٹیرکاا وسکے لگا دیا جاہے ۔ میں سوسا ٹیمی کی جا ورُفته ہوسکتی ہے حب مرد وعورت دوبون ا فعال ذمیمہ وقبی سے جوطبیت *گاشنسر ہے خلا ف ہوتے ہی*ن ا درزندگی کی مسترتو نکے زایل کرنے مین زیم پلایل کی فا صیبت رکشی می_ن بدرجه مسادی اختناب وانتسراز کرین س ا ب اس موقع پرسم ایک لطیه ن تحبث ننروع کرنیکی جرا ت کرستے ہیں،۔ اگرجهاسكاشوق باالعميم اورعا كم گرېږوناپ کيكېر معلمه واديب اوروا لدين است ما نع وسدراه بهوستے ہیں ۔ ذکوروا کا ٺ دونو ن سے نندکرہ عنننی و محبت نالیندروہ غیال کیا گیا ہے اوراسیوریہ سے نوحوان *لوگ ایک ایسی عالت می*ں جیوڑ دیے گئے بن كه و «مصنوعي تعشقا نه واستا رؤنكو و كايكر حبيب كتابين مالا مال بين خوداب نصفور

بت پیداکرلین- قدرت سنے برایک ایسی شخکرا ورجزولا بفک قوت ہے جوا وکی تما مترزندگی اور تاریخ پرمنطبق۔ یمه قدر تی طور برعشقیه مواملات مین انتدا کی اصول و قواعد کی کهیه **مزورت ن**مین **-**ہرکیف نوجوا نون کے دلونمیں جال جلن کی وہ ہیت توضرور نقش کردینی جائے وه حق وباطل مین تمنیرکرسکین- را شبازی اور پاکدامنی کی غزت کریسنیکے عاوی و جائین کُنا ےانسان کی زندگی مثل ایک ایسے دائرہ کے۔ ہے۔ یہ تومکن نہیں کہ نوجوا نونکواسکی تعلیم دیجاہے کہ و عقلمندی سے نشق کرین نیکن والدین کی بصیحت! سقدر کارگرچونی توخ وری سب که وه ایسے متبذّ (ِش سے متبعشق کے نام کی بہی خرابی ہوتی ہے بازر ہیں جن اُرکون فے لفظ دعشق سے معمولی عنی قیاس کرلئے ابن پیاو کلی غلطی ہے کیونکھشق فی نفسہ ا نبی رفعت و با کیزگی کا نعتم بهندن ملکه طبعی فضیلت کا ثبوت کامل ہے۔اسکی وجہسے جوازالا ن ا فلاق ہوجاتا ہے اُس سے بیرامزنا بت سے کراخلاقی تاثیرات بررحه غايت بين ا ورسيه بهارسے نبو دغرضا منطبیت پر فناعت وبے پر وائی کی فیرورسکتی عنتق تعربیف وغرت کی تمهید سبے اوراس سے جال حلین مین عمد کی وترقی ہوتی ہے یہ ہرشخص کو ذاتی غلامی سے خلصی نجشنی کی طرف مایل ہوتا ہے۔ ہیہ رحمہ لی۔ ہمدر دی ہمی یقین واعتبار میدوکر تاہیے ۔محبت صا دق سے دماغی قوت بی ٹرمتبی سہے۔ كوئى مرد وعورت اوسوقت تك دنيا وى كار وبارمين خيته وتجربه كار نهين كهاجا سكتا يح يست تعشق كرليا بهويا وفلتي كاعشق يسسه واقفيت نهبوه رو وعورت کسی من المنها نیت نهین برسکتی۔ فلاطون کا تول سبے کہ ہاہم عانسونمیا کی

بت ہموتی ہے بینی عشق ایسا بقیہ حصہ ہے جوا تبدائی خلقت کے وقت امکہ ے میں داخل کر دیا گیا۔ منہمبل ہا تر ان کتا ہے کہ مرد و شکے بیج میں ایک طرح قطع تُغَيَّر بهوسکتا بین حبیبی اندرونی مدد واعانت عورتو ىل سكتى ہے وئسي انسير . نہين حاصل بہوسكتى -^{ته} استا نه محبت بین قدم رسکت*نے ہی آ*دمی خوشی و *چدر دی اور* باہمی فائدہ کی ایکہ نئی دنیا مین داخل ہو جا تاہے۔ وہ دنیا کے ایک ایسے گہرمین داخل ہوجا تاہیے جو وسکے خانہ طفولیت سے بالکا مختلف ہو تا ہے اور جمان روزمرہ جدیر بتج سبے اور برتین عاصل ہو تی ہیں۔ وہ ایک ایسی کلیف وصعوبت کی عالت میں بہی ٹیرجا تا سيخ وسکوعده ترين احدول وقوا عد معلوم ہوجات پين-خاندا ن مين زندگی رہر کرنے کی نسبت س**منٹ بوکتا ہے ک**رگویا الیسے کا نٹوشکے بہج مین *رہتا ہ* جسکے شکو فدمین کھیا کھی لگے ہوئے ہیں۔ اورا کرکسی ادمی سکے گھر مین ایک مدت یچے نہ ہوئے توظن غالب ہے کہ وہ گہرگنا ہون اور برائیو نسے ہراہوگا ے جال وطین کی اصابح قیقت اور عقل کی پوری کیفیت حبیبا کہ اسورخانہ داری کے ہے او سقدرکسی دوسرے برسے کا موسکے بندولسے ی نبین ظاهر پروسکتی او سرکاخیال گوکسی کام پیرمشنول برونیکن اگروه خوش سه ہے تو مرتبامس مورك كركوبيان كرتاب كدوه تركر تيك كيوكدا وتسكح بإن نه توكوني غيط دغضب كي بات سني حاتي *ىتى ورنەكو ئىنتخەرسىت وكابل رىتها ئېكە بىتىخەس شايت خوشى وخرمى سىغەلىپىيە اپنى* مس سنے اپنے مُسر، اِفلاق *اور نینید بد*ہ برما کوس خاندان والوسك ولونيرائيها قابوها صل كرليامتا كدسب كے سب ول وجان سے

ن و پنخص حبکی محبت اسور فانه داری کے انتظام سے ترقی پذیر ہوگئی ہے ری کواکسے چیوٹے داہرۃ یک نمین محدود رکسگا۔ اوسکی محبت خاندانھ ب^رىتى جائىگى وراسى درىيەسسەتمام دىيامىن بىيل جائىگى-ہے کہ محبت سیلے صرف ایک شخص کے سینہ مین پیوامونی ہے ےکے دل برڈ دالتی ہے بیاننگ کہ ایک گروہ کے کی گروہ مین ل بہوجاتی ہے اوراننی عالمگیرشعاع ہیں دنتی ہے۔ سیکہ مورخا نہ داری کی محبت کا سے انسان کی طلبعیت بطری*ق احسین درست* ومرتر رعور توبکے داسطےمثل ایک س سے حکومت کر تی ہوں۔کو کی حکہ ایسی منین ہے کہ جہان مرد کا عوبت مبدل به بیش وراحت بهوجا*ے بخ*السنے کها وسکی رفق ارک^{طا} لی رت ہو۔ا وسی *سے ارام واسایش قلبی و د*اغی *راحر* وه مرد کی ایک دانشمندمشیر بهوگی اورانسی حالت مین اینی فراست پ رہ نمائی کریگی حب کہ وہ اپنی تنہا را سے کی وصب ضلطی کی جانب ہ^{ائل} سوگھ ین وصعوبت کے وقت مین صادق و محبت دار بی بی کی ذات اس و اسایشہ کے ہے کیونکہ وہ مبرطرحسے ہمدر دی کر گی اور کی تکلیفون میں ساتھہ ونسے گی-شا*ب کے زما* ندمیں مردکے پاسعورت *کاہونامثل زردجا ہر کے ہے اور*ایا[،] شیب مین اوسکاوجو دمتل ایک د فا دار رفیق کے ہے۔ اس ہارہ میں **ا**ومشر **کرم**را ربيا خوش نصيب تهاكه وه كتناسب كه حب مين اپنے گهرمين داخل موداتا تها تو مجھے ی قسم *کا تر*ود نفکر مندن باقی رستانها – اور **لو منهمر** نهی جومجست می*ن مخمور می*اابنی باقج لى بىنىپت كىتا **ىتاكە اگرىيەمىن ا** فلاس كى ھالىت مىن بىون ئىكىن *اگرىجىچە كو*ئى دىيا كىمىشار

ے **تومین اپنی ہی سے** کہی مہاولہ نکرون -ا وسکا قول ہے کہا یہ عض برخداکی برکت سین جسکی بی بی عفت ماب و پاکیزه منش بو حسکے ساتھ عیش واحت ه وه زندگی سید کر گیا ور حبیک اعتبار برده اسینی فل مقب ضات منته اکه صحبت وزندگی بھی ہمیوٹرد گا۔ موقع کو ہانتہ سے حانے دنیاا ورنوپوان عورت کے ساتھہ شا دی مکرنا یسے افغال ہنیں بین کہ کو ہیشخص بینید کرسے ۔ میرد کو عورت کے سامتھ شا دی کے بو اصلی *راحت قاسایش اوم*یوقت مین *بوسکتی سبع نیب و سکی بی بی حسمانی رفا*قت کے وحانی مدد بهی د-ہے ۔عورت کی عمدہ ترین صفت د ماغی قوت پر نہیں شخصرہے لکے ا*وسکی محبت پرسپ و واپنی ہمدر* دی سے زیاد ہ ترتسلی و *تفریح دیسکتی ہے بہنسبت* نے علمے مدود م کاشی**گر نے**معاملات *از دواجی مین نمایت دانشمندی سیصف*امین ۔ اوسکا قول ہے کہ اصلی بی بی وہی ہے ہین بیر قابلیت *ہوکہ اپنے گہرکو راح*ت وآسالیش کی جگهدینا سسکیا دراسته رفهمو فراست بهوکها مور خانه داری کے انتظام مین جود قتین واقع بهوتی بن ا دیر <u>سے اپنے اشو بہرکو بازر ک</u>یے اور حتیمالا مجان مقوہ خالموم ہے مبی محفوظ رکھ تب وہ اپنے شو ہر کی گڑا ہو گین غزیر دئیبیب ہوسکتی ہے ۔ شادی کے بعدعدہ ترین زندگی تحل د تامل کے ساہتہ بسبر ہوسکتی ہے کیونکہ پیشل اِما الیسی سنطنت کے ہے حبیر بمبھالحت ومشارکمت حکومت کی عاسکتی ہے۔ ایک ے کی تقصیہ وغلطی پز کمتی جانی نمین کرنی چاہئے ملکہ نیک طینتے ہے اوسیر تھل کرنا تھا بیس حب خودا عنتیاری کے سانتہ اسپر طدراً مدکیا جائیگا توصیرو تحل کی ایسی عادتَ ہرجا مگی لدکسی بات کا تلخ و ترش جوا ب ندیا مائیگاا درا وسوقت بمک سکوت رہنگا حب بک کہ عف فرو ننواع-بیدایک سیا مقولهه که زرم جواب غیط وغضب کوشنداکر دنیاسی به برلنس نے نیک بی بی کی اوصاف دس حصیہ تیں پر کئر ہیں۔جنانچہ جارتوا و۔

لئے قاہم کیاہے۔ دوسمجدار کے واسطے ایک ذہن اورا کیے کے لئے جیسے بیاری صورت اور شرکھیں انکہیں اورد وحصو نمین بقیصفین مشافط مال وجا مداد وغیرہ کے۔مشہو بیسے کہ کڑکیان جال بنا نا جانتی ہین لیکر اگروه بنظره نباناسكىيىر بمطلب بهدىي كه وه مردوكي طبيعت كواسني طرف مأمل كرليتي بین نسکن و شکے دنون برقا بونهین حاصل کرتین اور دلداری نهین کرسکتن-بیش *ې كە وەانىڭ كە* كونونشكوارومسىن خىش نباسىك بر ہے اوسکے نئیو ہرکو کلیف ومخت کے بیڈا رام واسایش نفیب ہو تو دس بھارہ پر خدا رحمرکرے کیو کہا وسیکے یاس مسکن ^واوی کر ہنیں ہے ۔۔ و ^کی دانشمنداً دمی خاصکر خو بعدور تی کی وجهہسے منین شا د*ی کر بگا گ*وامتدا می_ن تو أمكا دلفربب انرسب كيمنظا مربهو كالبكن بعبركوبالكل بيغينجة مانبت مبوكا يمحض صبيتا دمكيكركسيءورت كوبسند كركدنانا وقليكها وس ميرجسن سيبرت بهي نهونهايت ناسف نگ غلطى بسيح كيونكه ميمة ظاميرى حسن بالحل جيدروزه بهوناسب ورمبت طبدرايل مجعانا یس سے جوا وصا ف ایک بی بی کے واسطے بیان سکتے ہیں وہ تواویر ذک ر دیاگیالگین جونفیتختین که **لار در سرکے ن**ے اس بارہ مین *اپنے بیٹے کو لگیے* ، بهی ذیل مین درج کی جاتی ہیں۔'' سبت شناخت اور میجان کیے عورت کوانی واسطے نتخب که وکیونکہا وسکی محبت سے آنیدہ زندگی من نیکیان وربرائیان پیدا ہو تی ہین۔ ا وسکے مزاج سسے احپی طرح واقفیت عاصل کرلو۔ بالكامغلس عورت سبے بہم جمت شا دى كر دا ورنىمحض: ولت كى دحبہ سے مینی وناہنجا رعورت سے شا دی کر وکیونکہ اوس سے مکوطرہ طرح کی کلیفی^{ا وہ}انی بٹرنگی شوہرکے اخلاق پرزوجہ کی محبت کاباالضرور مبت کرپیا ٹرہو اسبے سبوعورت بر کمپینه خصلت ہے وہ اسنے شو ہر کو حالہ چ<u>فیض مین ٹوالد کی اور پاکن</u>رہ منشع ویت

. ضوبهر کوا وج کی طرف رجوع کریگی را ول الذکرا بنیے شعو ہر کی دکیری وبمدر دی محدو ائب کرکے اوسکی زندگی کوتیرہ وتارکر دے گی اوراخرالڈ کرانیے شوہر کے اخلا ق^{ام} پندیدہ بنا دیگی عیش ورا حت کے سامان مہیا کرکے دماغی قوت مین ترقی دیکی تعلیم یا فتہ عورت سے شوہر کاعروج ہوگا۔ اور جاہل ہسے تنبر کی کا ہوالہ . **ومی ماکوایل** بیان کرتا ہے کہ نیکے خصلت اور پاکیزہ منش عورت کاانیا زندگی مین ساتھەرىبناانگ جرى نغىت سبے وہ كىتا سبے كديجےاسكا تج بېہوا۔ می*ف العقل آ دمیون سنے اپنی بی بی کے تعلیم یافتداور یاکنرہ منش ہونے ک*ی وحہ ے اجیجے اور نیک کام کئے بین حوسلک کے حلق مین سبت کچہ مفید و کارآمذا ہم ئے۔ ظاہرا اسکی سی وجمعلوم ہوتی ہے کہ او کی عور تون نے نیک صلاح اورعدہ ے دکیرا و نہیں ؛ نیا فرض بوراکرسے کی جانب متوصہ کیا اور *رخلات اسکے اکڈ ٹبرس* ے زیرک و دانشمن آ دمی د کیے گئے ہوج مکر پنجلات کم خطرت عور تو کا چھرت کا ایر بڑا اثر ہوا کہ او نہون سنے خودغرضی اختیار کر لی نہو ولعب مٰین صودن ہوگئے حس سکے مبتے ادیکے دماغ سے انجام فرالفن سکے خیالات ہی یک کخت معد دم وُفن **طومی ٹاکوائل اینے کواسو مبرسے خوش نفییب نیال کرتاہے ک**اریکی ىت **صا**وق كواو ن بی بی بیندرده و قابل تعربین تهی سه وه خطرمین اینے ایک دوس اطمینا ن دنسلیونجا حال ککهتا ہے جوا وسسے اپنی بی کی مشتقل منزاجی- دلیری اور چال جلن کی عمدگی سے ناصل ہوئین۔ **ڈمی ٹا کولیل** کو جسفدر دنیا وی تجربے حامل ہوتے جاتے ہے اوسیقدرا وسکا ہیہ خیال شکمہ ہوتا حاتا تھا کا بنیان مین نبكي وربعبلائي كاماه ه خاندواري كي حاكت ورست وعده بلوسنے سے بيدا بوسکتا ہے

ا در خاصکر وه سلسله تزویج کوانسان کی اصلی نوشیو سکے داسطے بہت زیادہ **ضروری** خنال كرتابتاا وروه اكثراسكو دانشمندانه امرجحكم فخريه بيان كعاكرناكه أكرحير مجيميت سي غار ہے *میزن حا* صل ہیں *نیکن مین سب سے زیادہ بار بتعالمے کی درگا* ہی*ر ! ہرام کا* شکر گزار ہون کہا وس سے مبھےا مورخا نہ داری کی سیج مسترین عطاکین ہن جوانسانی برکا ت میں سے اول ہے۔ ِجتقد رمبرا سس نریادہ ہوتا جاتا ہے اوسیقدر ے نظرون میں اتبدا ئی زندگی کا وہ حصحب کی میں نے کیمہ بھی قدر کی زیا دہ تر ذی وقعت ہوتا ماتا ہے اور گزشتہ نقصان کامعقول ہوا وضدملتا حاتاہے وہ ایک دوسرے خطبین انے دوست واکٹرکر کے کے کو ککتاب یہ بار بیعالی کی د گرعطیات میں سے میرے نظرون میں بیری بی بی بیانا م**کر کی** ہے زیادہ ترغریر و قابل قدرمعلوم ہوتی سبے آپ کچہ نہیں خیال کرا' شکل ت میں } وسکا برتا وُ کسطرے کا ہوسکتا ہے با وجود مکیہ د وایک نا زنین عور ت ہے کیکر. ایسے وقت میں دوہ بہت مضبوط اور نہایت قوی موجاتی ہے وہ برے عدم دانشت میں میری نگران رمتی ہے ا درجن شکلات سے کہ جمجے ی^{ین ہ}وتی ہے اوسمین وہ میری تسلی وتشغی کرتی ہے اور حرا^ت دلاتی ہے سپروه لکتا ہے کہ مین اون مسرتو نکوننین بیان کرسکتا جو <u>مبحے اس</u>عورت کی سے حاصل ہن۔ جوعمدہ قول وفعل محبسے ظاہر ہوتے ہیں توسیری بی ج ونہایت بشاشت وشکفتگی ہوتی ہے اورجب میرا کانشنسر فعل تبہیم کے سزر د نے سے مجھے ملامت کرتا ہے تووہ مبت مغموم ورنجیدہ ہوجاتی ہے۔ مجھے یقین کامل ہے کہ مین کبہی افغال دمیمہ کا مرکسپ **گو (رط کی نیک طینت بی بی اینے شوہرکے انقلامِیّا**

الت مین اوسکی عمد ومعاون رمتنی اور عبیشه تم ت واطهنیان دیاکر تی ہے ب م مخالفیوسنحتی و دُرْستی سے برتا وکرستے توار سکی تشفی گهرپر صرف بی بی کی دات سے ہو **کوڑ رہے** کی شا دی کے داقعا ت بہی نما بیت تتحبب خیرو دلحیب ہین وہ الکفے ہوا ۔ آ دمی تهاا ور ہیرنسس مین کتابو *نکے ترجے ۔تصنی*فات وتاکیفات سے اپنی وقا سری کرتاا ور**لیر تَمُ و میپٹری مای**ل پ**ا** کرد م ٹومی ملمو می کبض وقات لاقا ت مبلیرین کی نهایت نیافت و ہوشیاری کے تی۔اتفا قاوہ علیل ہوکئی اور کھیہ دلون مک اپنیے اخسیار مین مضمون نونسی سکے بالکل معذور ببوکئی۔عیر · اوسی مالت مین ایک کمنام خطا وسے ماجسیر براق ے ککہا ت**ہا**کہ وہ اخبار کے واسطے مصامین مہیا کرسکتا ہے ج<mark>وفی انحقیقت ن</mark>یار مین ت یا نیکے لایق ہو سکتے ہن۔ بینا نچدا قم مضمون سنے مراس ا وروفتاً فوقتاً و ومضامین اخبار مین شایع بهوت راسه -ا ورخنلف علوم وقنول کیتعلق ہوتے نے نے ۔ اِخر کارحب اٹویٹرکو صحت حاصل ہو کی نومضمون گار منے بہی اینے ظاہر کمیا جو دراصل **کو زر**طے بتا ۔ رفتہ رفتہ ان ^جونو^ن مين السيى ملاقات بيدا بهوئي كه البيهين بالبمي محبت قائم كى ا ورتيجه آحن ربهيه بهواك مبیٹر ماہل وہی مکر ، سنے کوڑرٹ کے سالتداینی شادی کرلی۔ ی دفت سے وہ خبطع اپنے شو ہر کی نحث میں جعبہ لیتی اوسیطرح اوساً ر بخ دراحت میں بخ کرت کرتی شا دمی *گے قبل کو زیرط سنے ا* وس سے بوجہاً تمر ہا رمی طبیعت اون انقلامات سے پیجا مجھے اندلیٹنہ سے گ*یبرا تو خانیگی۔ جوا* ب دیاکه اس*ے اچی طرح بقین کر اوکه مین تمهاری کا سیابیون برگر*جی شو تر علوظ بهؤنكي نركين ناكاميموسنسيكبهي متماسعت وراشكم و مج افلسے کا وزیراعظم مقرم وا توا رسکی نی بی نے اپنے ایک دوست کولکہا

وأس سے مہت کم دمکیتی ہون حبکی سمجے تمنا۔ لے نے کہ وہ شوہر کوانیے اتم میں جو برل مسر سروتبری کی تحبت سے جوایک خوبھورت محبت دارا و ر عابی دماغ عورت تهی مهابت خوش وبشاس ربهتا -برک کا قول ہماکہ سو سایٹی کی قلیل تعدا دوائے آدمیون سے محبت کر^{نا} ہمدر دی عامہ خلایق کی بنیا د ہے۔ وہ اپنی بی بی سکے باب میں بیان کرتا ہے به وه صرف ظا هری شکل وشایل مدین سین وخو بصورت نهین متی م*لکها و سیکل*وصاف باطنی کوان بپر بدر حباریا وه نصیلت تنی- وه نیک مزاج سطیم – رحدل تابت فدم د پیر-محبت دارسهفاکش- را س*تاز*- لایق- مهندب- شاکلیسته ا ور دانشنه بحورت متهي س لبطرسي رميل رسول كياطاعت ووفاداري ببي تاريج مين بهت مشبهور البني تقوم ركى ربائي ومحلصى كے داسطے مبتقدر عزت وأبرو کے ساتھ کوسٹٹ مخنت ہوسکتی اوس مین کوئی دقیقدا وسٹانہیں رکھالیکن جب ا وسنے دیکہاکہ ساری کوسٹ شر ففول وعبت ثابت ہوئین تو نہایت متعدی سے نے شوہرکے ارا وہ مین استقلال پیدا کیاا ورجب اوسکے نسو ہرکے احری ر كا وقت آيا توا و<u>بنے اپنے ر</u>نج وغمرکو بالكل نهين ظا مركيا او*را*يک دوسر*ے كو* خ بادكهكر خصت موسكة حب وه يكلي تولا راو وليحرف كماكداب موت كى میں ہے بیان کرناہے کہ شاوی کے جیہ برس بعجبیرا یک ندمبی الزام عامد *کیاگیا* ا دا وس جرم مین محبشرے نے حجاکوسنراے قید کا حکم دیا۔میری بی بی تی خالین

ے سامتہ گئی اور نہایت محبت سے و ہان میری خدمت گزاری کرتی رہی اور ثیا بری رہائی کی کومٹ ش_{ر م}ین شنول ومصروف رہی - آخر کارحب مجشریٹ کے حکم ہے ہیں جج کے ہان گی گئی توو ہا ن سے بریت ہوئی۔ ا ٹ **زننمز نڈروٹ** ایسی نیک بی بی کئے ساتھہ ستاہل ہواکہ وسنے ا نیم تمام زندگی مین بهایت استقلال سے شوہر کی خدمت کی اور سایت دلیری سے اوسکلم محنت می*ن شریک ہوتی رہی۔ وہ بیان کر اسب کہ حو*مب*یں ہم برس سکے بعد تھے* يه تېرېرې اکداگر کوئي شخص د نيا بين ميرے کا مونکي شرکت گوارا کرسکتا ہے تو ده حرت ری بی بی ہے۔علاوہ اسکے میرے خاندانی امور کا بند وسب کرتی رہی وردنیا مین اس طرح زندگی مبسرکی که اسپے اوپر کوئی الزام نهین ماید موقعے دیا نظرات ورشكلات كاميرے سائقه مقابله كرتى رہى اور مرطر ھسے مدو واعانت كى ۔۔ ہے بڑ<u>ے س</u>ے صعب و دشوارگزاربری و بجری سفردن مین میری ^ر فانس^ا فتیالی **طوالشرلوناك انسثون م**يس زمانه مين حبنويي فريقيه كاسفركرر بإتهاتوا كم اپنی بی بی کی موک کا صدمه عظیم ہوا جو بہشیہ اسنیے شو ہرکے ساتھہ تشکلات کاما، لرتی تهی ا در سانته رمهتی تنی – تواکشر موصوت اسینے ایک دوست کو لکت اسبے کا م جابخاه و مگرخراش صدمه سے میرے ہوش و مواس درست نهین رہے۔ و ہ لكهتاب كهميرسا ہے كىسا ہى وقت طلب دمشكل كا مرآ! مين اوسسى كونولى نأم ویتالیکر . حب سے بہدا ندو م^ناک صدمہ ہوا ہے میری ہم^ات وطاقت بالنظ^زرایل مبر<mark>ٹو ٹ اپنے</mark> بی ہے وفات کے بعدا بیبا حزین وَگلین مواكه - إلكلَّ خورونوش ترك كرويا ورقبل إستكه كداه سعورت كي الاش مكان سم با ہزبکالی عاے وہ نہی مرکباا ورمیان بی بی دونو کی کشین ایک ہی قبرین چلو بہلو

ک**ر م^ہ کھرکے** سہ برس کی ع_مین فوحی خدمت قبو (کرنیکی ہی وجہ بو بی بی مرکئی ده ^{دو} نونت^ه اه^ا می کیے بدا شاره برس م**ک** زنده رہے کیکن اوسکی بی پاپنی ب**دگر سیرک**وغم**رواندوه ک**ی حالت میر . حیورگئی - چنا مخدا نی طبیب به بدا نکے <u>لئے اپنے</u> قتی **لار دو در کر**خونوجی ملازمت اختیار کر بی .. و دمخلف زمانه مین س**رها (مهور** ور **خوابوگ و من و کنگناش** کی ماتحتی مین کام کرتار با اوراکتر موتعون بر برخی ناموری سراکبرمٹ مارٹر • کی دفات کے بعب دا برسس کی بی بی فورًا مرگئی ورا یک ہی قبرَ میں اسنے شو ہر سکے ساہتہ د فن کرد می گئی۔ اسیطرح حب **وانٹنگٹر ،** لی بی بی اس خبرسسے مطلع ہوئی کدا و سکے شوہر نے انتقال کیا تواوسنے کما کداب ہے ہی ینے کی کوئی ضرورت نہیں ہے۔عور تین اپنے شوہر کی صرف رفیق ورمدا حرنمین ہین ملکہ اکثراونکی معین ومددگار تا بت ہوئی ہین سیناسنے **کا لو ٹی** کی بی **بی سنے** جوایک پروفعیسر کی بیٹی نئی اسنیے شوہر کی اس امرین بہت مدد کی حب کہ وہ ایک میٹارک پرر قی وت سے بچر بہ عاصل کرر ہا بھاا ورحبوقت یا قوسے اوسکے سبھ کو جہوتے ت ہوتی تھی۔ **میرو رسر ک**ی بی بی ہی اسی سم کی عورت تھی اور ا اپن تنی کدانیے شو ہر گونہت مدورتی تنی اطح اکٹر مکیونٹ کی لی بی نے بھی اپنے وہرکومعدنیا رہ میں تجربہ عاصل کرے اورا وسکے متعلق مضامین کک کرمبت مرددی ورحوكتاً بير . م<mark>ر واكمث</mark>ر موصوف ك*ى تصانيين سے شايع ہوئين اوسمين كثراثىكال ما*كم بی بی کے قائم کردہ ہیں۔ طواکٹر موصوف کا بیٹیا لکتا ہے کہ میری مان کہ یم کوکڑی ے بے خبرنلین رہتی تنی ملکہ صبح کور وزا نہ وہ علوگو نکی درس کا معاینہ کرتی ۔ بهلیو پر کی سوانح عمری دمکنیے سے معلوم ہو تا ہے کدا وسکی بی بی ایک شفیق مردگار

وكمهاكرجه وه على طبيعات مين فاضل تها ليكر تبيربون برس كي عمرمين بالكل إند لإبراكيا سے حسنفدراس علم مین اگاہی اور وا تفیت ہوئی و دسب او کی بی ہے ذریعے سے حاصل ہوئی ۔ **رولس محلیل جوعلوالهیات و منطق کاپرونسسرتهاا**وسکی بی پیسنے ہی نهایت سوزی کسے اواکسکی فکامت کمی کیونکه حبب جبیبات برس کی عمرمین بروفلیستر د کورعارفند فالج مین متبلا ہوا تو یہ نمایہ عورت اسنے شوہرکا سارا کا م کرتی ہاکہ کہنا جائے کہ قیس موصوون کے لئے ہا بتدیا واٹ اُنکہ کان سب ہی تھے ۔ کوہ اپنیے شو ہرکے کامولنے واقفیت ماصل کرکے تما بونکا مطالعہ ومعانیہ کر ڈی ا دیسکے لکے ذکی تفاویجت کرتی۔ غر ضكراكيس كامون كے انحام سے اپنے تبوہ كوبائل علی وكتری جب وہ سمجتهی کها دسکے الضرام کی نو دا وسمیر . قابلیت موجود ہے ۔ بیر د فلیسر کا منراج قدرتی طور پر لا اُ بالی و بے قاعدہ تنائیکر: } وسکی بی بی سنے با قاعدہ دبا اصول نبا دیا ۔ اگرچیزوه صاحب فکروغورتهائیکن سامتی اسکے آرا م طاب بہی تها حالانکه او کی بی بی سریب منتی وجفاکش تهی-منابت مختبی وجفاکش تهری و رد قتون کے بعد پر وفلیسه مقر رہوا تو منابع حب س**سرول پریکارش** منابع منابع کی کہا ہے۔ مارس منت کر ڈی کی کہا وسمین طلباً مخالفین بے اوسیر برنشان خیا لی کا از ا مراکا یا اورپیشین گو ئی کی که اوسین طلباکی رس دینے کی فاملیت تنین ہے بیس اس تقرری سے ہرطرح نیتی خراط مہو گا یکن برِ دفعیسر نے اپنے بی بی بی مدد سے مخالفین کی *ناذیب کی اور ایسے طرفار رکھے* عو*ے کو فیخ تابت کیا۔ جنا سنچہ بیر وفعیسہ کی بی بی اون لکی*ے وککورات کے وقت بیٹیکا صا ن کیاکر تی جواور کا شو ہر طلبا کے درس سے واسطے منتحب کرتا۔ اپنی پی بی وكبيحه سنن فرض مضبى كونهايت لياقت وبهوشيارى سسانجام دیا وراوسکے لکے دیکی سفارشہرت ہو گئے کہ وہ تمام ممالک بورپ مین بڑا عالی وماغ

حان اسٹنوارے مل کی بی اسکی ایک نهایت لایق مددگار تنی جنا بخدہ ت ایک کتا ب مرد . لکه تا ہے کہ وہ میر قصنیفا ٹے تالیفات کی پہشے تیر بقدركه ميرسےا علے درجه كى تصا نيف سسے كتا ہيں ہيں تجبنا چاہئے ك وسین میری بی بی کی ترکت کیا ہی ہے۔ ر لا ال ہینی بی بی ہے بابت کتاہے کہ میرا اوسکا جا لئیں برس تک ساتہ ہا ے کامونمین مدد داعانت وی حبکی جانب مین سے کوش و توجہ کی **قر میرمی ک**کتا*ہے کہ*شا دی ہونیکے بعد طبیباً عیش وارام مجے اپنی بی **گ** بىقدر نوشى يى يىكے دربع_ەسى حاصل ہو ئى وەكسى دوسرى *طرح ب*رالكل غ**ركرن بىي** علاوہ مددوا عانت کے عورتین اپنے شوہر کی ہرحالت مین موںنسو دعمگ ارتزائی ینانچا کی تصدیق ^ما **مهرو**ز کی بی بی سے بخوبی ہوتی ہے کہ جب ش**ا مہرو**ژعلیا ہ توا دسکی بی علا وه خدمه یا وغیره کے گهر ہے ہمیشہ اطمینا ریخش وتسلم امیر کلمات کم رسكي طلبعت كوبهيشه نبوش ومخطؤط ركتهي خباسخيا وسيكحاس طمانيت أنكير كفنكوم ں پے شو ہرکویے انتہا مسرت وٹنگفتگ_یحاصل ہوتی۔ مسطسر ہو <mark>ڈکی بی بی اوسک</mark>ے ەن طمانىيە ئىجىش نىيىن ئىمى ئىكدانىسى لايق مەرگارىتى كەم**بروڭ**ركوا دىسكى دماغى توت پرسبت *گچه مېروسا تها چنا پخهجب ده کوئي کتاب تصنیف کرنا تو پېشه اینی يی دی کو* وكهلالياكر تااورا وسكى راسے كے مطابق حبا ل كمين كمى بيشيى كى ضرورت ہوتى توا و ت *كرانتا بيناخها نشاير دازون كي مل عورتو بحسلسليين ميو دكي بي باراپ* یرکی بی بی کاشار ہی اسی زیل مین ہے کیونکہ اوسکی بی بی ہے سے اُسے

، تاریخ نگلنه کی بهت وجرارت دلائی ا ورند پیر کویب انتهامشکلین ودقسین ا وشانی لی پی بی اس کامرمین اینے شو ہر کی مرد داعاً نت نکر تی۔ وہ مُنتلف کتا ابو سنے ضامین ترجمه کرتی او پنتخب کرتی سے اینا حلایرہ سکتا متالیکر ، اِ دسکی بی بی سے سماست محنّت وجانفشانی ہ صا *ت کی*اا ورکتا ب مطبع مین حینے کے دا سطیم ہج پرسته مرلوت پریژا بوایتاا وسی حالت مین وسکی بی بی بهی **بعا**رضا ل تَهی خِلاسِی مَعیَسرِ کی موت کے جند منفقہ بعدوہ خود بہی مُرکئی – متندکرہ بالا ه مندرصهٔ دیل عورتین کیمی ان صفات مین مشههور ومعروف بین که ومهوان وهرکی هرحالت مین اهانت ومدد کی- دقت دمشک*لات مین سا*تهه دیا-_خری وہبدرد ی کی۔ بری *و بجری کوح ومقام می*ں رفاقت کی ربین۔ رہنج وغم مین سرابہ شرت بچے حالت میں ہم جلیس و مبنت پر بتیل کی واون مک عور تو کا نا محاصره بردگیا توویا کی عور توز سنے کیتان سے اس امرکی ہنوا ہش ہے جانیکی ا جازت سلے ا درجر مون برائیے شوہر و مکوٹھائے ہوئے عدرتنن اسبيح كاند سے قیدخا نہ سے محلصی مائی کہ وہ اپنی بی بی کالمباس *بینکرا ورا وس*ح یے پرسوار ہموکر بھاگ گیااور بیانے اوسکےا وسکی بی بی قیدخانہ مین رہ گئی ایرایی کارنایان **میرطرم** و می **بهولیٹ** کی دات سے بہی ظہ و منتون کی بی سے جس ترکیب سے اپنے شوہرکو قید

ہ اکی عجیب وغریب حیرت افزاحکا بت ہے۔ گر وہلیں کوگورنمنٹ ہے ں دوا م کی سنراہوئی تھی۔ قید خانہ مین اوس نے صرف قین میلنے بسر کئے ہونگ را وسکی بی سنے عدالت سسے اس امر کی ا جازت عاصل کر لی کہ وہ بھی قبہ خانہین ہ کھہ ر ہ سکے ۔ اس ترکیب سے وہ اپنے شوہر کی مونس تنہائی بہوئی۔ اسکے بعدا وس عورت سے ہفتہ مین دوبا رشہرجانیکی اجازت حاصل کر لی تاكه اپنے شوہر کے ملاحظہ دمطالعہ کے داسطے دیا سنسے کتا ہیں الایاکرے۔ جِناسجے ا س کا م سکے دائسطے ایک بڑی صندوق کی ضرورت ہوئی ۔ ابتدا مین تومجا نظیر. مىبىر سىنے اوس صندوق كو جانخ باشروع كياليكن حب اومكويقير ، كامل ہوگ كاس ىندوق مىن بجركتا بوسنكے كچيەنەين رېتا توروك ٹوک موقو ٺ كردى يېزانچه گر ومل ق لی بی بی سنےا *یکم تبہ ہیہ خیال کیا کہ اس صند* دق میں اپنے شو ہر کو مبتلاکز کھال کے سیلئے وراپنے شوہرکوبہی اس فعل کی ترغیب دی۔ بیس ایکدن وہ خود بجاسے کتا بوشکے مندوق مین داخل ہواا ورحب دوسیاہیون نے ادس صندو تر کویے حاشکے دایہ وٹھا یا تومعمول سسے زیا دہ مہاری معلوم ہوا۔اسپراون سیا ہیون سنے مزاقاً کا مین اس صندوق مین **ار مبی**شر ، یعنی **گرویگن ت**و نهین سبیم- مید *شکاوسکی ا*ز بی ب*ی سنے چواب دیاکہ* ہانا وسکی کتا ہیں ہن ۔ بیمان کک کدوہ صند د ق منرا*ر ق*صوف مپروپی گیا اور گرو مار و سے قیدسے رہائی یائی۔ یار ہوان یاب تجب پر

سے حاصل ہو تا ہے ۔اگر حیر نید ونفیا تح ہوال^م ن کیکه که تا وقعینی خقیقی زندگی کی ترتیب وترمیم نهوییسب محض ایک ام رِستے ہیں۔ دنیا کے اون شکل مورکے حجربا ت سے ج*واکثر واقع ہو*جاتے سنسه جال حلين مين ايك ايسي سحائي بيدا هوجا تى سبے جو تعليم وترمبت سنگيج حاصل منیین ہوسکتی البتہ مام مردوعورت کے تو کیے طبیعیت کے اتصال ہسے ظام ہوتی ہے۔اگرانسان ذی اقعت ہونا چاہتا ہے توا وسکولازم سبے کہ دنیا کے روزا نه کاروبارمین جو دقت - و تکلیفات مصعوبات ومشکلات ٰواقع ہوتے ہین ، و نیر باالاستفلال ثابت قدم رہے۔ عزلت نشینی کی حالت میر ، جونیکیان خمو نږیږیو تی ېېن وه چندان قاباتعلومینهین بین کیونکه خلوت نشینی مین *جوزندگی بسټو*لی وسمین تمامته خودغرضی کی خوابش مصنی سید کنار ، کشی سے دوسروکی بنسبت تحقرانه خیالات بپیا ہوتے ہیں اور زیا دہ تر بیا نی*تی ارام طلبی۔*نفس بیشی اور نیولی لی لالت ہے۔ دلیرانہ محنت و فرض کا حصہ پر شخص کا اواسکے متعلق اور حبر ہے سی فا ص گرد ه کواس کے مصالی وشا فایٹر تا ہے اوسیطرح بشخص کو بھی حدا گا نہ برداشت کرنایر تاسیع- و نیا کے روزانه کاروبار مین شامل هو**ن**ے اور کل ام شرک ہونے سے علی واقفیت ماصل ہوتی ہے اور عفل بٹریتی ہے <u>اینیول ہور</u>سے بهم اَنِيهِ دايُره فرض بك ميونيخته بن كام كرنيكاطرنقِه سيكتب بن اسبِي بن مُنت فل اواستقلال کی منفت پیدا کرنے سے مال مین کی میں وتربیت مونی سے

روشکل امورا وردفت طلب کا موسنے مقابلہ کرنا پڑتاہے سکے سا تہ کل درآ ے اپندہ زندگی کا خاکہ قا بم ہوتا ہے اور مکہوائیسی انسیسی مصیتیونکا سا م رمبت ک_{ه د}وا تفیت ماصل کر*سکتے بین ج*و تنها کی کی مالت میر <u>سم</u>یس روسرونکے ساہتہ راہ ورسم رکھنے مین اُدمی کواپنی حالت سے آگا ہی ہوتی ہے دنیا وی کار دیارمین آزادا نه^ارنا ؤ<u>سسانشان کواپنی قالبیت کاامدازه ہو</u>ناہیے راس قسم کے بنجر بوبھےا نسان مغرور و متکبر ہو مانا ہے اورا نبی حالت سسے الكل نَا واقعت ونا بلدَريتِيا. مولفيط كابيان ہے كەبدائك غ فالبيت كااندا زه سے أمر سے غلط امور نہين خلمور ندير يموسكتن اور برفلات اسكے سے نا وا قفیت ہے اُس ہے ٹھک کام نہین ہو۔ ز کسے لوگ ہوتے ہیں جود وسرونکی جانج واز مایش کے واسطے مشوریتے ن ئىگىر. وەنوداينى مالت پركىهى غورنەين كەپ ی_{س ا}ون *توگونکو مو*دنیا می*ن کیمه م*ونا حاستے بین ما کھر کر ناجا سے کہا گُدُتمہا وس مات ر منکتے کیو کد بغیرا سکے تم اپنے وقت میں کوئی کا م اپرا نمین کر سکتے ا جو تحض که تجربیب مشفید برد کا وسسے یندان کسی دومرسے کی ایانت کی غرورت نبین ہے کیکن جس شخص مین پیٹیال مرکب ہے کہ میں دوسرو۔

ن سکیون یا میر ، اون لوگو منسے زیا و عقلمند ہوائ تواس خیال س دنیا میون کا میا بی پاکسی نیک و ٹرسے کام کیا میدز کہنی جاسیتے سیکواس ا مربہ واسطےابنے دل ود ماغ کوتیا ررکهنا چاہئے کہ جولوگ ہمسے زیا دہ دانشمند و تجربوکا ہے مبتی ماصل کرین اورکہیی ان با تونین شرم وحجاب نکرنا جاسیئے ۔ س تحفر نے تجربہ کی مدد سے اپنے فہم و فراست میں نر'تی بیدا کی ہے وہ ہمیشہ بات کی کوششش کرتا ہے کہ جوچیز من وسکے مشا ہد ہسے گزرین وسیروہ تہ نیصلہ کرسے اوراینی روزا نہ زندگی کامبحث قرار دے ۔ عام طور پردانش کتے ہن وہ کوئی دوسری چنر نبین سبے ملکہ **حرن ایسے** روزا نه تجرابا ط کانیتی سیحبهین عقلمندی کے ساہتہ تُرقی دی کئی ہوا ورنہائید ىقدرزيا دە قابلىي*ت كى صرور*ت *ىپ جېيسى كەراستى سىھل ا درىكرا* نى *كى ا*ھتىياج تعض إوقات عورتين بهنسبت مرد*ف تكے احین سمج*ه ظا ہركر تی ہین كيونكه اونكی وت طبع ومدرکه ننیزووسِت ہوتی ہے اذکی ہمدر دسی وعادا ت خاص ہا صرکا ہرنون ت موافق بهوتی مین سه اکترانیسی عورتین حوسبت زیا ده دانستمه زرنهین مین وہ ہی اسے مردون کا چال حلین درست ومرتب کر دینی ہن جنگی طبیعیت کا مد لنا قرب قرب غیرمکن سمجها جاناسیے ۔ زندگی کونچربه کاایک اسیامدرسه کنیا چاستی که ح بری بین سه مدرسه مین حو با تین سیکهی جاتی بین او نکی حزوریات کا یقین -يكن دنيا وى تعليم كاه مين ربخ وغ كليت ومصايب بها رسي علم ويتريز ے ہم صرت مبتی ہناین حاصل کرنے ملکہ ہیں سمجنسے ہن کہ خدا کی فانہ مدرسدُ زندگی مین کن کن بخربات سے استفاده ہوار کن واقیات

بے سکینے <u>۔ سے</u> فوا پر حاصل ہوئے۔ول ود ماغ کی درستی وتربیت میں کسقد نر قبی ہوئی۔عقل سجرا رت وخو داختیار می کی کہانتک مشق تہم ہیونچی۔عیش واحمۃ نت وراستا زی قایم رہی زندگی تحل واعتدال سنے بسری۔ یامحن ی دوسرے کی بروا ہ کے زندگی مبسر کی۔ د سیاوتی تکلیفات وموہا سے کیا نیتی ہیدا کیا آیا اطاعت وہر دباری اور خدایر تو کل ہوا یا ہے صبری وشکایت ا ور ہوس ہی رہی۔ سنجر بہرکے نتائج البتہ زندگی سے حاصل ہوتے ہیں اور زندگی سے مراد وقت ج تجربه کاراً دمی وقت کوانیا مددگارسجهٔ اہے۔ وقت کی نسبت **کا** بیان کرتے ہیں کہ ہمہ صرف تسلی دہ اور فرحت نجش نہیں ہے بلکہ خروا عظم_ها ور دانشمند تنی کی مبنیا د*ہے۔ ا* یا م شاب مین بید دوست دشکن ونون ہو^{تا} بوژر بہون کملے واسطے تیکلیف دہ اور راحت رسان دو نون طرح کی خاصیت رکھا، ے اور سہلے طور سرحرف کیا گیا ہے۔ ر ارج میر برمٹ کا تول ہے کہ زمانہ شل ایک رہرو کے ہے جونوجوانونگی مرت ورعجائيات سيملوسي ليكن حبقدزن كابهونمير منحلف اقسأم كي حوشي-جاتے ہن ا وسیقدر ہمین بجاے سرور سکے سامان غمرنظراتے ہین اورجتنی ی هٔ رئیبتی جا تی ہے اوسیقد رئیکلیف در بنج مشکلات وحادثا کی ورنا کامیور . کے اساب میش ے جاتے ہیں۔ وہ لوگ ٹریسے خوش نصیب ہیں جنہون سے ان مشکلات کے بیچ مین استقلال وعمدگی مسیعا بنی زندگی بسرکردی اورانسی کشاکشی کی حالت مین زنده ولی مرمبنری **لارک**س کاتول ہے کذرندگی کی ہوتی سیحقیقی اورغیر تقیقی تنگی نوخت اور سیری راه کی جانب بیجاتی۔ کی ہوتی سیر تقیقی اورغیر تقیقی تنگی نوخت اور سیری راه کی جانب بیجاتی۔ غِیمَ فِی زندگی اوسکی مشکلات کوان خیالات تھے سامتہ دفع کرتی ہے کہاس **تیروولدوا ہ** غِیمِ فی زندگی اوسکی مشکلات کوان خیالات تھے سامتہ دفع کرتی ہے کہاس **تیروولدوا ہ**

شکاطیہ کی جودہ برس کے سن مین بیرعادٰت ت*ی کاپنی کٹا*، ىپندكى جاىن سفركرنىكارا دەكرما تاكە ويا بىمىے باشندۇنگوانجيل كى شابكر بملاكهري باوسكيه والدبن كوكم تشتكي كاحال معلوم تے کیک اوسکا شوق *اب* بإزركهے جنامنچاوس خیزحواہ خلائق۔ حبر کام کاشوق انسان کے دلین پیا ہوتوا وسکے انجام کے واسطے حوشكل ت وموانعات دا قع بهوښكئے ده اوسكويس بابرها ت قدمی کے ساتھہا نسان اون شکلات کامقابلہ کہ ارگا۔ **کا لمب**یس کو ہونئی دنیا کے اظرار کاشوق غالہ علوم مراحل وخطرات کو نهایت ولیری سے طے کیاا ورجب ه رسمکا یاکه بهمتحبکو دریا مین غرق کرد نیگے ت يرستقل ربابيانتك كهنئي دنيا كأفق دورسي ظاهر بموا-عليا لتوا تركوت شوبحك بوركاميالي لهُ ومي كبهي نا كام منين ٻوتا بلكه وه. . نهبر گرم^ر نا ملکه متعد بمستخص كيعمده حاكم وخطرات پرمنیر ،غورکرتے حبسکو عكوميرب حالت يرحسد بوناب كسكن بمكوبيعالت تبت

برے زیا دہ اسانی سسے عاصل ہوسکتی ہے آگرمین تمہارے ویربیس مرتبد نبدوق کا نشانه لگائون اورتم ندمرو توجتنی چزین میرے پاس بین اور بومیرا درجہہے دیس تهمارا ہے۔اس بات کواچی طرح یا درکہو کہ میں ہزار یا مرتبہ۔ خطرات مین منتلام و حکابهون تب بیرمنسرلت نصیب بهو نی۔ مشكلات كى بردانشت ايب ايبا كام ہے جيے ترے بڑے لوگون نے کياہے یھہ چال حلین کے واسطے ایک عمدہ تر ہاں محرک ہے۔ بداکٹرایسے فوتو نکوشے کہ فیتا ر دیتا ہے جو ہالکل خاموش رہتی ہیں۔ حس طرح جاند کمن کی وجہ سے ڈمدارستار ہ نمایان ہوجا تا ہےا وسیطرے کسی بلاین گرفتا رہونے سے ایک دلیرآد می کی ہمت مین بهی حوش بیدا بهوجا تا ہے-ا ور جیسے لو ہاسٹی پر تنرکریا جا تا ہےا وسیطرح زہر ^جاوراک ئی درستی *ہی اوسیوقت ہو*تی ہے حب محلیف مین اور می م*تبلا ہ*و تا ہے کیجلیف و صل جهیلاً طبا نع نیجته و آزموده کاربوتی بین ورنه عیش و ارام کی حالت میر فی هشایع وخرا ب اہروجا تی ہیں۔ ہرانسان کے لئے ہیہ زیادہ سنا سب ہے وہ کامو کی سختی برواشت کرکے ہونیار وبدار ہوجایے بینبت اسکے کہ عیش ویے پروائی کی ماریک حالت میں ا بنی زندگی بسبرکریے ۔اگر د نیامیر بشکلونکا وجو د نہوٹا توکومشٹش کی بهی کو کی ضرور ئىر. تتى - اگر حرص ولايج نهوتے تو تقليم خودا خلتيارى بهي كو ئي ضردرى بات نه تهي كرربخ وصعوبت نابب بهونا توتحل واستقلال بهي معدوهم بهدعا تابس شكظات تكيفات ورصعوبات كي وحبرس كوئي نقصان وضرسنين مبتوا للكه ائت فوت درستی اور کیو منک در تھے پیدا ہوت میں۔ انہیں وجوہ سے اون لوگو بھے واسطے ہیدٹا ئدہ کی بات سے تنکوانے جالت ت دفع كريے كى حرورت ہے۔ كا را كامل كا تول ہے كداس امر مين

چوشنم کونش و محرّ نیک^ا ایم و «بینسری از ش^{نیو} سایم زیاره مشعده مو**رشیا**ر مِي جِوان كوسنْه شور نسه باز ركر بهنيٌّ كمرير ترار سبّاب اورا بني سامان ولوازمات ك صندوق مير الوشيده رمياسي-السيلنطيره اسنع فرومانيكي سيحكم وينشس بيحا فلاس برنوش بهوتي تنم اور یہ خیال کرتے گئے کہا س ہاعث سے اوسکی بڑجی ٹربری تعنیفا ت مسدرود ہوجا مینگی نے فرانسسیسی سفیرسے میں رومین ملاقات کی ے مصنف کتا ب وارق کر مکیزا مطب کی ملازمت کابت اشتياق ظاهركيا - ليكن إون بوگونكو بيرجواب دياگيا كه گرونشس ملكي خدمات کے داسطے مثل الات کے پیدا کیا گیاہیے اور اب وہ ہوڑ آ وغریب ہے۔ انہیں نے نهایت تعجب سے بوجا کیا کر**ون**نظس عمرہ حالت میں نہیں ہے۔اور خرانه عامره سے اوسکی مدد واعانت کیون نہیں کی جاتی اسپر**کرو**نگشر سے جواب یا له نعدا منجے ایسی اعانت سے مخفوظ رکھے کیونکہ سیہ میری ہی افلاس کا باعث ہے عیش وعشیرت بنیر ، رملکه کلیف تصییب سه دولت بنید ، ملک غسه ت ستقل مزاج أدميونكي نثابت قدمى كوشح ك كرقى سبے اونكى يہت وجرات كوشتعا كرتى سباور چال حلن کو ظا ہرکر تی ہیے ۔ تعیف او میونکواپنی طنبیت وچال حلین کی مضبوطی کے بارکے واسطے صرف ہید ضرورت ہوتی ہے کہا و سکے سامنے کو ہی گا واقع ہوجاہے اوردران حالیکہ اوسٹسکل برا کو تبہ فتحیا بی ہوگئی توانید ہ ترقبو بھے داسطے سبت ٹری تحری*ک ہوج*اتی ہے۔ بيدقياس كرليناحيرمجي فلطبي سيبح كرمقصد تراريون سيحامنيان كوكاميا بي يوتي

ہے ۔ تہین کلکہ زیا وہ تر ناکا میونکے سبدیہ سے کا مرانی ہوتی ہے۔ دوسرونکے

نه عمدراً مدکرسنے مین اپنی ناکامیونکی یا دداشت سے اسنان کوسبت زیادہ اور نہا بیت ا به قاسبے ۔ اس صمری ناکامیو سنے دانشہ نیاد می کی طبیعت مین اپنی درشتی وتعلیَما ورخود آختیاری کاجوش پیوام و ناسبے ناکهٔ اینده سیراس طرحکے حوادت نه داِنعه ندسے اسکی نسبت سوال کیا جا ہے تو وہ یہی جاب دیگا کہ پینے بیے علوم وفنون زیادہ تراسوحہ سے ماصل کئے کہ میے اپنے ارا دونمین تہوائیست وناکامی *اورخاافت برداشت کرنی پڑی نیاس سبب سے کہ علے الا*تصال کامیا ہیا ہ^{یں} ا آتی گئین- بیندونصیحت تمثیل سے کبھی س عمد کی کے ساتی فین نبیر بہوتی جیسا کیا کار اُسا یر تا ہے۔ میملی طور پر تج ہسے اسان کو درست و مرتب کر دیمی ہے اوراونکو ہے مکهلا دیتی ہے کہ مبطرح فلان کام بمرنا ما <u>ہا</u>ئیے *وسیطے فلا کام کر سنیکے قابل ہے جو اکثر* ظ_مونسق کے داستطے بہت صرور می ہے۔ اُکٹرون سنے اس بات برشتقل طور برارا دہ کر لیا کہ با وجود متواتر نا کامپرو سکے وہ ششش سے اِزنیین رہینگے تا وق*نیکہ کامیابی نہواوراس نا کامی سےا و*کو رہیمدد ملتی ہے کہ اونکو میرجرات ہوتی ہے اور نئی کوسٹشو کی بہت پیدآ ہوتی ہے۔ ا **کارڈو بیر**سنے جوز مانہ حال میں ایک واغط*اگز را ہی انہیں متعددنا کا می*ونے ہیت بری شهرت حاصل *کی*۔ حب سیلے بیل مشرکا ٹیڈن منبی طبیعے ایک طبیہ مر گفتگہ کے واسطے ِ ہوا تیو با لکل کلام کرسکاا وراس ناکامی کی د حبہ سنے میرمجلس کومعانی ہانگنی ٹری۔ مرتهمهم اورفهم شعر فرسم البيلى كوبهي سبيله ناكامي بهونئ ورلوكون ستخوب الیکن بخت لوتوحه کی دحبہ سے او منین کا میا بی ہو بی۔ ایک مرتبہ سے میں نے ما یوس ہوکر البیبیج کمنی چیوڑ دی بھی اورانیے دوست **و سینسس بر اگر** نے ما یوس ہوکر البیبیج کمنی چیوڑ دی بھی اورانیے دوست **و سینسس بر ا** نمرک*ې کومش*نشير ،کير ،أور مختل_{ت م}ضايين بهي **زباني با** د س

مین متو*جرگر تی ہے جبطر* **میر بگر و**اپنی اس کو مشتش می^{ن نا کا من واکہ رہ عبازگاہ} مین مقرر کها جاہے لیکن وہانی دوسری کوسٹنش میں اسعمارگی کے سانتہ کامیا، ہوا کہ عبا دیگا ہ کا مجھہ دمقرر کر دیا گیا ۔جب **پو ایکو** سے بیرشر می کی سندعاصل کی رسیلے پیل ایک مقدمہ می*ن بج*ت شروع کی تو بالکل نا کام ریااور اوگون سے اوس بڑئے تھنچیک کی۔ د وسرے مرتبا وس سے ممبر پر وعظ کی خواہش کی اسمین بہی **ناکامط** ے بارنظم کی جانب تو مبری اسمین البته فیروز مندی عاصل کی - فال مما اور **وا لیٹیا**ر دونون کوعلائت کی بحث مین ناکامی ہوئی۔ **کا وسر** بہی ہوجشر م وحجا ب کے اپنیے گفتگو میں عاجزر ہائیکن انگلستان کے فن شاعرتی میں توگومالوت ا زسر بوّجان و ال دی۔ مال میسکر اور متہ ممر دو بون قانونی پیشید میں اگر چینا کام ہے لیکن اپنے بعد ہمیشہ کے لئے قانونی ضوا بط کالنزا نہ جمع کرگئے۔ **کو اطاسمتر** با وجو دکیدفن طیب مین کاسیابی نه حاصل کرسکانسکین وس سے **فررر طرو کیج ا** وكاراً ف ومكيفيا تعنيف كي- تكوا ديس الفكركرك سابكل مندة م ضمون نوبسی مین و سسے د شدگاه کامل *متنی ا ورا و سسکے اکثر مشہور مضامی*ل م مانی عضویا قوت سیلسے ساعت وبعبارت کے زایل و برکیار ہوسے سنے ئے جی جوصلا د جاہیے اس نہ گی کے انجام سے از منین رمتے اب با وجود کہ ملکش

ت بِمِشْقِیمر ہا۔اوس مے بڑی بُری کتابین اوس زمانہ مین جبكه وه اند با بهو حيجاا والنلاس بيمارى يضعيفى يسمجبورى ولاچارى كى حاكت ے بڑے نوگونکی سوا سنے عمری ان واقعات سے مالا مال مین کہ ، می*ن کوششین کین ولاگام رہے طوملٹی سے لین* ے کا م تنگرستی اور حلیا وطنی کی حاکت مین انتجام سکئے۔ وہ اس ر قرار دیکر ا<u>ن</u>یے شہر*سے حل*اوطن کیا گیااوراوس سے ایک مخالفات کی نتی - ا وسکا گهرمنه دم ومسمار کر دیاگیاا وا وسکی غلیت مین ا وس انے وطن **فلارنس** ہین اس شرطسے واپس اسکتے ہیں کرآپ است ے جواب لکہا کہ ان شرایط سے جواب لکہا کہان شرایط سے مین وطن مین ریزنا مرکز بیند نهین کرتا - میر ؛ سرشب رط سے البتہ فوراً اسکتا ہون ں مرکوصا ن صا ن طور پرنظا ہر کر د ہے کہ م ی میں کھی فرق نہ اُنگا اوراگراس طورسے مین **فلارنش** میں نہیں داخل ہوگا ہی نہ اور کا ط**ور کرنے** رکھے معاندین کی قساوت قلبی اوسی طور پر رہی اور میں ا ہاوس نے دنیا سے کوج کیا۔ مو ت رکھے نجہ دہمی ىنون بىنے وسكا بيما پنجوڑا بياننگ كدا دسكى ايك كتا ب سكل م سے **ہو لگنا ہے** مقام میں مبلا دی گئی۔ م منے نہی انبی منتطوم کتا بین جلا وطنی کی حالتیں نصنیف ر بنے مورس کے تقابلہ مین جلمکیاجسی

زرحله کرریا تها اوسکی کی آنکه منایع موکنی منشر تی مبندوسان ا میر ، اوس سنے **میر کیا** کی الوکی بیرحمی کو نهایت خیط وغصنب م فت مین شخت مجاد له *گیا ساخیرمین وه ملک چین مین عل*ا مرمین ا وسکا جها زنباه مهوا — اورحواد ن^ی وسواسخ روز *گار بر* دا شت کرتابهوا و ه اسطامهٔ ه جَبِن مین بهونجاکه! و سکے پاس صرف وسکی ایک قلی کتاب کوسٹیر باقی رہ گئی۔ نا *ېتم تکلیف و مصایب سخ کبهی اوس کا سامته خپ*وٹرا ن**سمکا د**ین وه فیدکیاگیااوروہانیے بہاگ کروہ کیسپیرہ میں سکیسی وہیجارگی کی حالت سے داخل ہوا۔ اوسکی کتا ہ ے ہی و بوتن بعید شایع ہوئی *اگر جیکتا ب* کی اشاءت سے اوسکی شہرت وماموی ت بهو تی کنیکن کچه پرومیه نه عاصل موار وه امراض ومصایب کی شفیان جبیلکرا یک خیات خانه مین مرگیا سه دستی قبه پر سیکه تبه کننده کیاگیا که **کونیم س**ر راینی معصر شاعرو سنے بدرجها فابن دمرج تها لیکن فلاس دبیجارگی کی حالت مین اپنی جان د می اگر<u>ه پیتورن</u>هٔ تگیزرسی کیکن قول صا دق ہوسنے کی عزت حاصل تنی تا ہم میدکنتبہ علنی د کر لیا گیاا، بجابے اوسسکے آیک نمایشی اور ٹیرشکو ہ جہوٹا کتنہ شاعر کی یا دگار مین اوسکی تو م یخ قاہمرکہ ویا ۔ كشيولبي بهيشة كليف ومشقت مين كرفتار ومتبلار بإا ورسات برس تك ايك یا گل خاند مین ر بکراملی کی جانب اوارہ گردی اختیار کی۔ اینے موت کے وقت نے بھی جندا لفاظ سکھے ''کہ مین اپنی بدنصیبی کاشکوہ نہیں کر تااسو صبہ۔' مین ون لوگوئی نا شکری کرنی بیند نهین کرتا چنهون سنے مجمے دربیزرہ گری کی ما سنغ والبيح بميشة كمليف ومصايب ميز گرفتاررسيخ ر **ولٹو کے واقعات قلمد پرکرستے کی ضرورت پرنس** کا ستانے سکا

ے کما بھی اسینے زہن وجودٹ کے بدولٹ وشمنو نکے غیطو غف فیانچیسلی اور کوسینر ہو علم ہیئت اور کمشیری کے جا ہے فراکنس سے پہلے ہوہ مین اوسکے سرفار کئے ا ے موت کا حکمہ نیا یا گیا توا وس نے بھیر درخوا م کے نتائج کی بخو ہی آزمایش کراون جنگو مین سے اپنے قبیر زماندمین ایجا دکیاسپےلیکن اوسکی بهد درخواست نامنظور ہوئی اور حجو ن نے فیصل کیا لەنىيىن تىما بىي قىل كئے جا ئوگے اورا ىك جے نے كىاكە بما رى گورنىن كوفلاسفەكى مزورت نهین ہے۔ انگلستان مین بھی **واکٹر پیرسلی** حبکو جدید کمشیری کامومکھنا عِلْسِبُ وه اینځ کشب فانهٔ اورمکان کے اندرطا دیا جاتا اگرانیا شهر حیوژرکرماگ نیماً ما بڑے بڑے نامے نمو دیکے کام اکثر حالت کلیٹ وصعوبت مین ہوئے ہیں خیانجے ب کالم میں سے نئی دنیا کو ظاہر کیا تواون کو گون سے اوسکوسخت اذبت پیزمائی طبکوا دس سے اکٹر نواید بہونی ائے ہے۔ منگر ہارک کے دریاے افریقہ مین گبکواوس سے خ**اہر کیاتا ہائیت تب**ی در وناک ہے۔ا فسوس ہے روہ اوسکے بیان کلنے کے واسطے زندہ نریا ۔ کلمبیر ٹری کامہلک بخار نہی مہت ىىن سے كيونكە وە اىك براغظم كے ملاش بین بمصرون تماجسكوبوا درسكے ے توگون سے ظاہر کیا۔ فرمیکلرہ کا برب کی ڈبییر میں جان دنیا جبانے ادس ستبركى صفائي مين مشغول بتمام انتهاا قسوس ناك بسبراس قسم كے پڑھسرت فساسنے دنیا کی تاریخ مین سبت مین-فلتشرر حبازران سنح جوحيه برس فرانس كے جزیرہ بین قید کی کلیف برداشت کی وہ بھی ایک خاص قسم کی سختی ہے کنٹ نائے میں اوس سے اس قصد سے جازرانی نتروع کی که فوانس سے بخری گزرگا ہوتا ہاتش کیسے اوراس کام کے دا<u>سط</u>ا ویر ہے

زا_{ننہ ہ}کے حاکمو<u>ننے</u> مدو مانگی۔ اثناےےسفرمین وس هیےا ورقرب وجوا رکے جزا پر کی نہی بیمانش کی۔اسیء صدیین وہ ملزم ٹہرا ـ شایدانگستاری مخالفت بین کونی کارروانی کرتا ہموا س خیال ب وہ اپنی تین برس کی محنت کے نتا ہے کوامیرا نبچرکے سامنے پیش کو اِئیسی کے وقت **فکنڈ ر** کاجها ز بحر بنو ہی میں تباہ ہوگیا۔ بیس ^{وہ مع}اور خید حباز از بکے ایک نشتی مین بشیکر بندرگاہ **حبمکی**سر ہے کی طرف جو یہ باسنسے م^و میں اس کے فاصلہ تیا روا پذہرا ا در بدا طمینیان منیرل مقصود ماک ہیونچ گیا۔ میما ن اگرا وس سنے ایک و چھوٹا جہازمہیاکیا تاکہا<u>ہ</u>نے بقید نبیق جہاز را بون کو بھی خاطبت تما م ہیونجا دے السكے بعدوہ بیرا گلستان کی جانب روانہ ہوا جہان کہا وسکاحباز تھے فارٹ ہوا اور مع *اینے رفقا، کے قیدکر لیا گیا۔ قید خان*ہ مین **فلٹ** رکو صر*ف بھی اندیثیہ ہواکہ <mark>باٹون</mark>* سے اسٹے م**کیما** بین ملاقات ہوئی تھی بورپ مین سیلے ہیؤیگا اور وجو نئے مین سے بیدائے ہین وہ سب اپنے نام سے مشتر کر دیگا۔لیکن ہیہ بدگرا نی وسكم غلط ثابت بهونئ كيونكه **فلن** راسي نيدين لهاكه **فرالنس كي جريدتيقيقا ش**ايجادا نقشہ شایع ہوااور تومقامات کہ **فل**ی رہنے طاہر کئے شے وہ سب اوسکے نام ہے مرہوں کے۔ اخر کارجہ برس کے بید کلٹی رکو قیدے ریائی کول اس عرصہ میر وسکی قیحت بالکل خراب ہو گئی تھی کیکن تا ہماوس نے اپنے تنشنو نکوم تیب کرنااورواقیاً كا قلمبنه كرنااينے اخيروقت كەجارى ركها _ ۈەلوسوقت كەن ندەر ياجب رك كەنىياانگاغا مطبع مین شینے کے واسطے نہ بہج حیالیکر جس تاریخ مین ا و سکی تعمنیف شاہیم دنی کام کرسے سکے دانسٹاراکہ دلیا دمیور، نے تہائی پنیدگی ہے کبیونکہ حرفتانا بالسيى عالمت سبيهمان رحفاني رما نفستاعمده طرجيربهو

تنعيد يبونا يانقصان وتخمانا خاصكرا وسكي طبيعت تقليما ورجال حلين يرمنحصت تهنا ئى مىر . مېندخيال دى كې طبيعت اورزياده پاكيره ېوقى جائيگى نىكى جيوپ فيخيال كا آ دمی روز بروز بدترین حالت مین ہوتا حابیگا۔ بس گو تنما نی اعطے علیبیتو بسمے حق يين مفيدتا بت ہوليكن كمينخصا تربيمے واسطے تومفرت رسان **بو** ملیسر ہے قید خاندین فلسفہ کی کتابین تصنیف کین اور کر وہٹڑہ سے اسی حالت مین آنجیل کی شرح لکہی۔ **رملے ت**یرہ برس *بک قیدر ہ*ا ہرا^ہ نے دنیا کی تواریخ مرتب کی۔ **لو تهر**حب مک قیدریااوس زمانه تک انجا کارم رتار ہا ومخلف قسم کے مضامین نتخب کرتار ہاسکی وجسے اوس سے مملک حرفر **ج ان تبلیره سن** قید خانه مین چند کتابین تصنیف کیر. اور حب اوسے کلنے كاموقع ندملتا تووها كترغورو ننوض كماكز ناحب زماندمين كدنكوس مقيدتها اوسوقت ملكى بخانے کل مخالفونکو قید کرلیاتا۔ جارکس و دیمرکے عمد پر تبغیرہ وسہواتھالیکن اسکے قبل جا رکس اون کے عہدین ہی جان اکسیط ىېمىڭەرە،-سلىران بېركان قىدخانىرىن ئىچىكاشارىپىسە بېرىپىغىنىر زمره مین ہے اوراس حالت مین بھی ہیدلوگ تصنیفات سے باز ننیر بہے **کا من وکتبہ کے ع**ہد حکومت میں ہی طبقہ علما کے لوگ مقیدرسبے بین خیائج ر ليم **و يونموط** ا ور**لوم نير**ا د نهين بدنصيبونين بين- ر علاًوہ **و در و بنی**ر ہے کیار لیس دوئیسے ا وربیلوں وغیرہ کوہبی قید کررکها جوسب کے سبترے انشابہ واز اور صنف ورجنهون سے حالت قدرین بی اینی تعنیفات کاسلدمسدو دہمین کیا۔ اوس ز ما ند کے بعدائکلتا ان مین میراس قسم کے قید نوکی تعواد قریت میب

لمونِ كتابين قيد فا نەبى بىن تصنيف كبير. ، – اسماكىط ر**ما** نظر می سے بہی اسی حالت میں تعدوکتا بین تصنیع کے الللى كالشهور ومعروف مفنف ہے دس برس ك استسريا كے قيد فائين فيدريا وبان مهه اسنبيه دلجسب مضامين لكهاكرناا ورايني جديد تحقيقات فلمبند كمياكرتا-كغربكائي رسات برس مك قيدخانه مين رباا وراس عرصه مين وه بالركينا روزنا مجيه متا گیا او مختلف تا بو کا ترجمه بی کرتار با اور دوبریں کے عرصہ میں اوس نے انگر نری ے ماصل کر لی کنسکیسیر کی تصنیفات امپی طرح طرہ کیا۔ جولوگ ماس قسم کے امور پندکر تھے ہیں او منیین فانونی تغریر برواشت کرنی ٹیر تی ہے اور بادی النظر بین اوکی نا کامیابی ظاہر ہوتی ہے نیکن فی انتقیقت وہ تے۔اکٹر لوگ جوظا ہرمین ناکا م معلوم ہوتے ہیں! وہنہون سے اپنی کوششسوانے . آنیده انسلو سنکے واسسطے ایک قنسی کی دوا می ا ور تغییوط تا نیر پیدا کررکهی سیم بقابا سله على التواتر كاسيابيوسن سيسلسل ريا - كسوي انسان كي عال جلين كاسير تحصار نهير. سب كدا دسكي كوشتنسو سنسي كس قسم كانتيخ ظامر والآيا فوری نا کامی یا کامیا بی- کوئی نهیدنا کام نهیر . کها حاسکتااگرادس سے اثبات امریقی الله واسطایا ندا ہوناگوارا کیا ہے۔ ایسا ہمدر دجوانے مقاصد کے واسط ز ندگی کی برداه نکرے گویا کامیا بی کی طر^{ع ع}بلت کرر ہاسبے اور جوکوگ ک^{ا پنی} زندگی و مرے بڑے مثافل کی اتبدا میں صرف کرتے ہیں و ہگویا اون کے واسطے او مرے بڑے مثافل کی اتبدا میں صرف کرتے ہیں و ہگویا اون کے واسطے لیہ را ہ فائیم کرستے ہیں جا و سکے بیچے اسے والے ہیں *اورا دیکے مردہ احبام سے* ب_{ورکر}کے فیروز مندی کے بیوسیتے ہیں۔ امرحق کی کامیابی دیرمین ظہور ندیرہوتی اسے ليين جب اوسكا وقت آجا تاب تووه اون لوگوسكے واسطے جانبی پہلی کوششونمین

م رسبے اوسیدرجہ میں مناسب حال ہوتی ہے جسدرجہ مین اون لوگون لطے موز ون ہےجوا پنی *اخیر کو مش*مش میں کا سیاب ہوستے ہیں۔ ى بڑىسے شخص كى موت سىيى دوسرونكو دئسى ہى عبرت ہو تى ہے رہ زندگی کی تمثیل کا آثر ہوتا ہے۔اگر کسی خص ننے کوئی ایما کام کیا ہے عدوم نهين موحاتا بلكه اپنی اصلی حالت مین ا وشکے جانشینو شکے یاس کطور یادگار۔ ر در وجود رستا ہے۔البتہ تعبق بعبض عالی درجات اشخاص کی نسبت ہیہ بھی کماہ وقت تک اپنی زندگی نهین شروع کی حب م*ک که مرنهین <u>حک</u>* جر. *الوگور ، سنے کدراستا زی علم ورندمب کی وجہ سے تکیفیر ، گواراکی*ر ، م بنی نوع انسا ن نهامیت عزت اور وقعت تکمے سائتہ یا دکرتے ہیں ۔ او ہنو ں۔ خود توموت اختیار کی لیکن او کمی راستا زی زنده وموجو دہے۔ اگر هیروه نا کا م ئے لیکن تاہم ہمیشہ کے واسطے کا میاب ثابت ہوئے ۔ وہ مقید رہیے ں او سکے خیالات قید فانہ کی دیوارونین کہی می و دمنین رہے۔ ملر ، کا قول ہے کہ جشخص اچی طرح تعلیفونکا شھل مہوسکتا ہے دہی عمدہ طأ غام کرسکتاہے؛ بڑے ٹرے ادمیونکو فرایفر کے کا ظریبے الفام الوالم جوش اکث^{ر مشکل} و قون اوروقت کی *حالتونین پیدا ہواہیے۔*اون **لوکون** ہے سخت موا نغات کا مقابلہ کیا اورسامل مراد تک ہیو پنچے ۔ اسخام فیایفن كاركر ننين ببوسكتي كيؤنكه اوبكيے خيالات يا دگار كے طور پر بہار سے پاس خيروبركيت بے واسطے ہاتی رہن گئے۔ گر تشہر کا تول ہے گہ تما متر تکیفات کا نام زندگ يحجب ربار بيوا بريح كونى شخص شمار نيور كرسكتا ليس جولوگ كاسر مهاية *مے کرسچکے ہیں اونکی ناکامی اونکلینو ن پراوندین کسی قسم کا الزام نہیں دنیا چا۔*

بكمة وكييه وه كرسكنے بين و شكے حانشينون كولازم سب كها و منب . بیس سهولت اور اسانی کے کام سے استدرانشان کی جاپنج اور آزمانیژنموز چال علین کی ایک معیار ہے۔ حسطرے نباتا تی چنرین اسوالسطے کیلی جاتی ہیں ماکا و فرحت بخش خوشبوظا مرمو - اسيطرح اسان كامشكلات كے ساتتا سوجہ وغین چو فابلیت ہے وہ ظامیر ہو۔اکٹرو کیا گیا ہے کہ کابل ومجبول ہوی ہی حب وقت وجواب دہی کی حالت میں شرکئے ہیں توا وہنون سے بالکل توقع کے خلاف اپنی على جلين ظا بركئه اور بجاب اسكے كه رام طلبي وكهولت مين شيب رہين وفسي بت ودلیری کے کام ہوئے ہیں اورخوا بشات نفسانی کے خلات اموز طہور ندریم و کے۔ کوئی ا*نسی برگت نمین ہے جوبرائیو ننسے ا*لودہ نہ ہوجا سے ورکوئی ایسٹ کا نہیں ب وسي طريقه يرمنحصرب عسطرح كهم أو تنسيم سنفيد بهون الصلي خوشی اس دنیا مین منین مهیسه پوسکتی اوراگر مهیا نهی کیجایت تو بالکل غیرمفید ثابت ہو گو میان کاعیش وآرام ایک دفتر باطل ہے۔مشکلات اور ناکامی بہی عمدہ ترین معلم ہیں۔ مېمنورى ځو **بومى كاب**يان س*ې كه ب*ېت زيا د ه كشا دگى وفراغد ستى فلاتى دې كېواسط ت ُرسان سبط دانسی عالت کی جانب رجوع کر قبی سبے حبس سے اخیر تر بھلیف ا وہٹانی ٹرتی ہے یا ہوگ وس صفر نبض کرتے ہیں! ورشمت لگاتے ہیں۔ ناكا ميو سنسط بيوت ومزاج مين قوت وترقى ببدا بوتى سبهـ رسخ مين بمجفى كا ىلىدە مفىرىپ- جان نىيىر ، سىخايك مرتبەكهاكداگرىيدا م ناجا يزمنونا تومين خت بحليفؤ كي وعاما ككاكرتا تاكذربا ده ترراحت وأسانش نصيب مه حبطرح خداسن راحت كوفلق كبااد بيطرخ تليف كوبهي بيداكياا وأرسيعيال طر کی درستی مین بهت کیمه اِثر به و تا ہے۔اسے طبیعت زم وشالیته بهوتی ہے·

زاج می*ریجل واشتقلال پیدا ہو*ٹا *ہےا ور* مبندخیالی *کے سائند*د قیق *انظری مین ترقی* مرتب ہوگئی ہیں۔خوشی کی بندبت اگر تشلیم کراریا جا سے کہ ہیہ جمیع موجودات کا نیٹر سپ ہم بغیرر بنج کی ناگزر حالت بر داشت کئے ہوسئے اسکا حسول غیرمکن ہے۔ أكثرم دوعورت سنصبت سيمفيد وكارامدكا ممصببت كي عالت مين أ بین بی*ض مرتبه تواس حالت سیخلصی یا بیکی غرمن سے اورک*ہبی فرض منصبی سمج*مکر*۔ واکٹر دارون ہے اپنے ایک دوست کو لکہا کہ اگر بین اپنے کو کابل وکمزور نہ جنسانا تقدر کام مین سے اسوقت کے کئے ہر کہی مکر سکتا۔ كالمريع سبت سي كتابين وس عالت من تصنيف كين مبكرا وسكومبها ني صحت بالکل خراب ہوگئی تی۔ ہمیٹد کر سنے ہمی علم موسیقی کے سپیداکٹر کتابین وقت مین لکمید جب وه عارضه فابچ مین گرفتارشاا وزفوسی لمرگ بروگیا تها مو لى تصنيفين اوسوقت مين بوئين حب وه مقروض تهااو الك مسلك بياري مير، مثبلاتها ببه**با ون** سن سبی اینی تصدیفات ایک اندو منهاک حالت مین مرتب کی اور علاوه اسکے بهرانجی ہوگیاتھا۔ مٿر . جبکوعلم طبيعا ت کاسبت شوق تهاايني مهلک سياري مين به تصنيت باز ننین باخان پر بین و کوروز نئے تجربه موتے جاتے اوسکود دایک حکمت فلمدند کرتا جا مالا جو علومات اوس منے حاصل کئے ہیں اوس سے دوسرو مکو ہی فائدہ ہموسینے۔ یملیف سے فائدہ ضرور ہوتا ہے لیکن ^ایک دوسری صورت میں۔ فارس کے سى بزرگ كا قول ہے كُةُ اُ رِكِي وْظلمت سے اندلیشہ کھرنا چا سیم کمن ہے كہ اسمین شم ميوان بوشيده هو" تجربها كرحه ندا تهانخ هوناب نيكراسكا نيتي نوشگوار موناب صرف

بقليم سسے ہمتح کم اور مرو بار ہوجاتے ہین۔ اسطے در حبر کا جال عین وسیوقت مین اتا ہے ج^اب امتحان وازما بیش کے بعد مرتب ہوا درشکلا شدکے بعد مکمل ہو ا انتها غمرواندوه سے بہی ایک شحمل و روانشمنداً دمی ایسے عمدہ نتا بجیدا کر کیا جوزتی ه مانتین بنی ندها صل سوستے ہوشکے ۔ حجرهمي شيلر كامقوله سبے كهاندو مبناك حاوثات اوا فسوسناك عالات سينيكيو كل بنیا د قایم بهوتی مین - اس سے ہمارے طبیعت میر سنجیدگی پیدا ہمو تی ہے ارادونمین عندال ظالېرېرة ماسېرىيە يېكوخودىنپىدى اورگناببويىنىي بازىكتى سېپ بهره مندی ورکامیا بی سے ہمیشہ عام طور پرنوشی نمین ہوتی کیونکہ آ زيا ده کسي دو سرست خص کوميش وارا م - عزت ووقعت ا ورکا في طور پرسامان شادي ىرېموگالىكن تا ہمماوسكابيا ن ہے كەم<u>ىمجان</u>ىي *تام عمريين حرف يا پئے ہنقتے تي*قى ی مین بسرکرنیکی نوبٹ آئی خلیفہ عبدالرحمٰن اپنے بچاس برس کے عہد حکومت مین ہنا ہے *کہ مجے صرف ب*ھودہ دن خالص *اور حقیقی خوشی کے مدسیر ہوئے۔* پس ن واقعات کے بعد کیا یہ نہیں کہاجا سکتا کہ خوشی کی تلاش و کوٹ ش ایک خیا ا باط سے حبطرح بيهذامكن سب كها فتاب كى روشني مين عكس نهوا وسيطرح انسيي زندگي مركز زندگی *نمین سیصیمین خوشی بغیر بنج کے ہوا وراح*ت بغیر کلیف کے میہ ہوا ورکم س^ی بسی زندگی کا نسانی زندگی مین شمار نهیر ، بهوسکتاخوشیو بحاایت دخیره فرض کرلولیگ سرت ہے ملوہ ہے اور حسرت کی وہ ت مین زیا د ه تر لطف معلوم ہوتا ہے آ محروی وکا مگاری سنے مالا مال ہے ج کیے با دیگرسے ظاہر ہو تی ہیں اور اپنی اپنی باری میں ہوخرم و مخطوط کرتی ہیں۔ وت بهی زندگی کوبهت عزر کروتی ہے جسوقت کک کہ ہم دنیا میں رہے ہیں نین اکت مکانهایت سحکرسته رہناہے طواکط تهامس براون سے

ل پریحث کی ہے کہ انسانی خوشی کے واسطیعوت لوازمات ضروری نیے دعوی کی فصیر و کا دلایل سے تائید کرتا ہے۔لیکن جب کسی خاندان میں مو ہے تو بمرا وسیر فلسفانہ طورسے منین غور کرتے بلکہ صرف وسے محسور کرسکتے جن انگهونمین کم انسو و طباک بوک بین وه تواوست نهین دیکیت لیکن انهین وقت مین بهنسبت دن *گوگو بنگے نهایت ص*ا *ف اور واضح طور*سے د کیما ہے جور سنج و کتلیف سے بالکل نا واقف ہین ۔ عقلمنداد می زندگی سیسے کسی ٹرسے امید کا سبق ہنیں ، جا صل کر تاجس جالت یں و کسی عمد ہ ذریعیہ سے کا میابی کے واسطے کوٹ مثر کرتا ہے تونا مرا دی کے واسطے ہی تیا رہتا ہے جبطرح میش واسایش کا خیر مقدم کتیا ہے اوسیطرح تکلیف وانداکی بهی بیشیوائی کرتاہے ۔ زندگی کی گریہ وزار می سے بہلی کیہ فائدہ نہیں ہوسکتاالہ بندہ الانصال راستی کے سامتہ کام کرنا مفیدے ۔ زندگی ہرمال مین اوس درجہ تک بیونچ سکتی ہے جس عد تک ہماری خواہش ہو۔ برخص اینیے خیال کے مطابق *ایک حدا گان*ه دنیا قایم کرسکتا ہے۔ زندہ دل آدمی ^آوسے *ۆرەپىنىش داحت افراڭر ياسپا درا فىسەدە دل دىسے خراب ئونكىشەھال بن*ادىت*ياسىپ*-میراخیال میرے داسطے مثل ایک سلطنت کے ہے اس مقولہ کا بریا والک ہی طور پرکسان وباد شاہ دونون کرسکتے ہیں۔ایک توا نیے خیال کے مطابق ما دشاہ دران حالیکه و وسرا مرف ایک غلامه ب- زندگی گویا بهاری دات کا میندسب- بهارسے چالطین میں جاہیے وہ اعلے ہویاا ٰ دنے ہما رے نیال کے مطابق ظاہر ہوتی ہے۔ احیو بنکے حق مین دنیا اچی ہے اور برو سکے واسطے بری۔اگر ہماری زندگی کے مقاصد مرتفع وممتاز ہون اوراگر مراسے فائدہ مندکو ششونکا اساا عاط تسلیمرین عبمين بمردوسر وسيمحه والسط مبهي وسيطرخ عمده حنيالات وعمده حذمات ببداكرين توميهارك

سرت نُجتُن _ فرحت افزا ـ اورخپروبرکت کی ملبسبے ۔ لیکن اگر برخلاف اس ترقی عیش و فواید *برنطروا* لین توبه *بهارست وا سط ب*حلیف و صیب نی درمایوسی کامفام^{ته} زندگی مین ایسی **بای**ن بهی بین حنکویهم اس عالت مین کبهی نبین سمجه سکتا ورفی ایشا وہ مثل *ایک دازنب*ھان *کے ہے مثنیک مثیک اسیطرج پر جیسے* تاریکی میں ہم آینہ دنمیمین اورگوبېمراون قواعد و نشکلات کے مطالب کونه وین نشین کرسکیون سنگے ذرابعہ سے علاج کے لوگونگویہ راہ طے کرنی ہے کیکن تاہم ہا راعتقاد ہے کہم وس ارا دہ کو بوراکر سیکے سے کہ ہماری حقیرونا چیز زندگی مشترک ہے۔ ہم میں ہے ہتی تھی کوزندگی کے اوس طبقہ کے مطابق حسمین کہ وہ قابم کیا گیا ہے ا فرخ سننفیبی بوراکرنا لازم ہے۔صرف فرخ منصبی کاانجا مردنیا *ایک مرحق ہے اعلیّ بن* زندگی کاانجام و بیتجدیپی فرکن سبے سیجی سسرتین اسیوقت ماصل ہوتی ہین جیسمز پامورمین بهی ایک وسیلہ ہے جس سے تسکین وطمانیت حاصابوتی ہے رجوحسرت ومایوسی سے متبراہے۔اس بارہ مین **جارج ہر ہر رہے** کے الفاظ قل کئے ماً تے ہیں نشائجام فراکین کا دقوت کمکوا دہی *ات سے قت مُطف مُ*زہ دتیا ہے' پیس حب ہم دنیا مین اپنیے ضروری کا م شل محنت و ہمدر د می اور فرض کے رکیا: بحيك توحيط ورنشم كاكثرار تشم ثن كيابورمرجا تاب وسيطرح بمهي كومآ اوراگرچینهاری زندگی دلیامین میندروزه ہے نیکن میدا یک ایسا دورمفررہ ہے بِيِّين بِيرْحُص كوا بني آخرزند كَي م*ك حقّے الامكان كومشخش بلينج كر*ني عا*سبُط*و سنگا مجروا د ن زندگی فنا ندریم و ماسئنگ لیکر . همکومیات ابدی نصیب بروگی۔ شكر صد شكر شكان لكم محنت ميري منطوعوا أمل منزل ميمافت سري